

Электронное издание

**Ванчаков Л.М. Краткий историко-
статистический обзор развития
церковной школы с 1884 г. До настоящего
времени. СПб., 1909. – С. 29**

ПОДГОТОВЛЕНО

Отделом религиозного образования и
катехизации Ижевской и Удмуртской
епархии

www.izhoroiik.ortox.ru



Ав. М. Ванчаковъ.

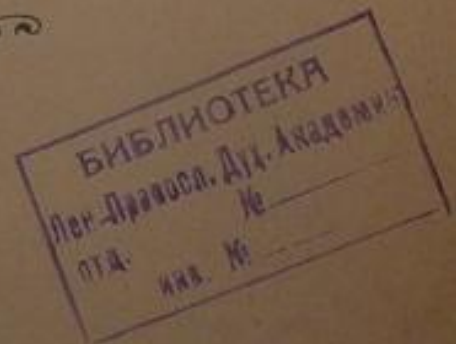
КРАТКІЙ
ИСТОРИКО-СТАТИСТИЧЕСКІЙ ОБЗОРЪ
РАЗВИТІЯ ЦЕРКОВНОЙ ШКОЛЫ

съ 1884 г. до настоящаго времени

(1884—1909 гг.)

29840

Читано на торжественномъ актѣ 13 Іюня 1909 г.
въ день двадцатипятилѣтія церковныхъ школъ
въ залѣ Училищнаго Совѣта при Свят. Синодѣ.



С.-ПЕТЕРБУРГЪ
СУНОДАЛЬНАЯ ТИПОГРАФІЯ
1909





13-го іюня 1864 года были Высочайше утверждены «Правила о церковно-приходскихъ школахъ», съ распространеніемъ дѣйствія этихъ правилъ на всѣ открываемыя православнымъ духовенствомъ начальныя народныя школы, т. е. на всѣ церковныя школы Имперіи, кромѣ епархіи Рижской и Финляндіи. Ко времени изданія этого закона, церковныя школы, нѣкогда довольно многочисленныя, пришли въ крайній упадокъ. Такъ, въ 1864 году ихъ насчитывалось 22.305, а къ 1884 году насчитывалось лишь около 4.000 ничѣмъ не обезпеченныхъ для дальнѣйшаго существованія школъ простѣйшаго типа, въ родѣ школъ грамоты, гдѣ, по большей части бесплатно, учили члены церковнаго причта, часто расходуя свои средства на пріобрѣтеніе книгъ и учебныхъ пособій, на школьную обстановку и проч. Въ 1908 году Статистическій Отдѣлъ Училищнаго Совѣта при Святѣйшемъ Синодѣ произвелъ статистическое обследованіе церковныхъ школъ по времени ихъ открытія,—и оказалось, что къ этому, т. е. 1908 году сохранилось и дѣйствовало открытыхъ до 1864 года всего лишь 2.903 школы.

Печальныя явленія эти были вызваны цѣлю сложныхъ причинъ. Духовенство, какъ извѣстно, издавна трудилось, по мѣрѣ силъ и средствъ, въ школьномъ просвѣщеніи народа. Оно открывало свои школы и самостоятельно руководило ими, какъ исторически-испытанный и естественный учитель народа. Но при открытіи своихъ школъ, оно не получало никакой правительственной субсидіи ни для устройства, ни для содержанія ихъ оно не располагало и такими средствами, какими располагало земство,—появившійся въ началѣ 60-хъ годахъ прошедшаго столѣтія дѣятель, взявшійся за распространеніе въ народѣ грамотности. Мало того, 14-го іюня 1864 года было издано «Положеніе начальныхъ народныхъ училищъ», по которому Училищнымъ Совѣтомъ, созданнымъ на основаніи этого узаконенія, прямо подчинены были, наравнѣ съ прочими

училищами, «церковно-приходскія школы духовнаго вѣдомства, открываемыя православнымъ духовенствомъ въ городахъ, посадахъ и селахъ, съ пособіемъ или безъ пособія отъ казны». Этимъ самымъ было оказано глубокое недовѣріе православному духовенству, которое оставалось безпомощнымъ и одинокимъ. Въ такомъ положеніи духовенство стало вскорѣ же закрывать свои школы сотнями и тысячами; нѣсколько тысячъ принято было въ свое вѣдѣніе земствамъ. Все, повидимому, показывало, что настала пора духовенству совершенно ликвидировать свою школьную дѣятельность. Подъ гнетущимъ впечатлѣніемъ столь рѣзкихъ фактовъ, въ сознаніи самого духовенства и руководящаго общества совсѣмъ помрачалась идея церковной школы и создавалось мнѣніе, будто не дѣло духовенства заниматься народной школой; вліятельными лицами высказывались взгляды, будто отъ школьной дѣятельности духовенства нельзя ожидать добрыхъ успѣховъ, «какое бы то ни было усердіе православныхъ пастырей».

Но «Правила» 13-го іюня 1884 года и напутствовавшія ихъ съ высоты Престола слова Царскаго довѣрія и ободренія православному духовенству воскресили въ его сознаніи и въ народномъ представленіи идею церковной школы. Духовенство теперь возстановлялось въ авторитетѣ самостоятельнаго школьнаго дѣятеля, облеченнаго высокимъ призваніемъ учительства и Царскимъ довѣріемъ, а для предстоящей школьной дѣятельности его устанавливался общій планъ, дабы придать ей характеръ объединенной, систематически организованной и цѣлесообразной дѣятельности, имѣющей важное церковно-общественное и государственное значеніе. Такъ положено было начало движенію, разросшемуся на нашихъ глазахъ въ крупный историческій фактъ, къ великой чести русскаго православнаго духовенства, проявившаго въ просвѣтительномъ трудѣ на пользу народную высокое самоотверженіе и неутомимую энергію. Въ довѣрїи Царя воспріявши подъемъ силъ, безъ матеріальныхъ средствъ, лишь съ вѣрой въ свое призваніе, духовенство съумѣло въ короткій срокъ открыть множество школъ по селамъ и деревнямъ, болѣе или менѣе упрочить ихъ существованіе, развить ихъ въ нѣсколько типовъ, сообразно съ запросами жизни, и выработать стройную систему церковно-школьнаго обученія; но на всемъ этомъ дѣлѣ сохранило идеальную печать возвышенныхъ стремленій къ истинному религіозно-нравственному и умственному просвѣщенію народныхъ массъ, безъ какихъ-либо узко-клерикальныхъ, сословныхъ, политическихъ и иныхъ недостойныхъ цѣлей.

Законъ 13-го іюня опредѣлялъ задачу школъ, порядокъ ихъ открытія и условія существованія, устанавливалъ учебный планъ, давалъ указаніе касательно избранія и назначенія учащихъ лицъ, устанавливалъ особый педагогическій надзоръ, въ лицѣ священниковъ - наблюдателей

въ каждомъ благочинническомъ округѣ, и специальный въ каждой епархіи органъ управленія школами подъ именемъ Епархіальнаго Училищнаго Совѣта. Вмѣстѣ съ тѣмъ были выработаны Святѣйшимъ Синодомъ и предложены къ руководству программы преподаванія разныхъ предметовъ обученія въ школахъ съ объяснительными къ программамъ записками. Этимъ опредѣлялся внутренній бытъ, строй и направленіе школы въ обученіи и воспитаніи дѣтей по духу христіанской вѣры и по завѣтамъ святой православной Церкви.

Но ни правила, ни программы не стѣсняли личнаго почина того или другого усерднаго дѣятеля; законъ (§ 7) оставлялъ многое для личнаго почина; представлялось желательнымъ, чтобы возрождаемая школа развивалась не по кабинетнымъ соображеніямъ, а по указаніямъ опыта въ трудахъ наиболѣе талантливыхъ и усердныхъ работниковъ. Поэтому и все законодательство о церковныхъ школахъ развивалось постепенно, безъ особой поспѣшности, по требованіямъ жизни.

При такихъ условіяхъ церковно-школьное дѣло пошло и стало быстро расти. Уже черезъ 5 лѣтъ послѣ изданія закона 13-го іюня, именно въ 1888—89 учебн. году духовенство имѣло въ своемъ вѣдѣніи 17.715 школъ.

Въ первое время подъ общимъ именемъ церковно-приходскихъ школъ открывались и дѣйствовали школы не одинаковаго курса. Основной типъ одноклассной церковно-приходской школы опредѣленный; давая начальное образованіе не ниже того, какое давалось въ начальномъ народномъ училищѣ по положенію 1874 года, церковно-приходская школа ставила центромъ всего обученія Законъ Божій и обращала особенное вниманіе на идущее въ тѣснѣйшей связи съ тѣмъ обученіе церковно-славянскому чтенію и церковному пѣнію; всему же дѣлу обученія стремилась сообщить жизненно-воспитательный характеръ въ православно-церковномъ духѣ. Курсъ одноклассной школы, принятый правилами 13-го іюня въ два года, скоро на практикѣ, а потомъ и законодательно, былъ установленъ въ три года; къ этому присоединяются два года для двухклассной школы, гдѣ назначено было преподаваніе тѣхъ же предметовъ, какъ и въ одноклассной школѣ, лишь по расширенной программѣ и съ присоединеніемъ русской исторіи и географіи. Но именемъ церковно-приходской школы сначала назывались и къ нимъ причислялись такого рода школы, которыя, держась того же направленія въ обученіи, далеко не выполняли установленнаго курса одноклассной школы; это были, собственно, школы грамоты, неопредѣленно упомянутыя въ § 6 «правилъ» 13-го іюня. Въ такихъ школахъ ограничивались иногда лишь изученіемъ молитвъ и обученіемъ механическому чтенію, особливо церковному, а также письму и счисленію на первичныхъ ступеняхъ. Школы грамоты нерѣдко открывались не

духовенствомъ, а самимъ народомъ, съ вѣдома или съ разрѣшенія приходскаго священника. Ничѣмъ необезпеченныя, съ мало свѣдущими учителями, онѣ были подвержены всякимъ случайностямъ; тысячами, открывались ежегодно и почти въ такомъ же количествѣ закрывались иногда вызывая нареканія на дѣятельность духовенства со стороны лицъ, мало знакомыхъ съ истиннымъ положеніемъ дѣла.

Быстрымъ размноженіемъ школъ, разнообразіемъ ихъ курса по мѣстнымъ условіямъ, шаткостію положенія многихъ школъ выдвигался рядъ необходимыхъ общихъ мѣропріятій для урегулированія начавшагося движенія, чтобы оно не перешло въ беспорядочную сутолоку, съ безплодной затратой силъ и народныхъ средствъ. Явилась надобность привлечь къ этому дѣлу наиболѣе заинтересованныхъ лицъ изъ мѣстныхъ дѣятелей, которыми были бы ближе извѣстны нужды просвѣщенія на мѣстахъ. Такъ возникла мысль организовать, кромѣ указанныхъ въ правилахъ 13 іюня Епархіальныхъ Училищныхъ Совѣтовъ, Отдѣленія этихъ Совѣтовъ по каждому уѣзду, въ видѣ коллегіальнаго учрежденія для объединеннаго труда мѣстныхъ дѣятелей на пользу просвѣщенія въ наиболѣе близкой для нихъ области,—въ ихъ уѣздѣ, въ сосѣднемъ приходѣ, въ ближайшей деревнѣ и т. д. Поэтому были выработаны, на основаніи опыта въ нѣкоторыхъ уѣздахъ, правила объ Уѣздныхъ Отдѣленіяхъ Епархіальныхъ Училищныхъ Совѣтовъ, которыя и удостоились Высочайшаго утвержденія 28 мая 1888 года.

Другого рода мѣропріятія касались учительскаго состава. Члены церковнаго причта, бывшіе прежде почти единственными учителями церковныхъ школъ, не могли удѣлять достаточно времени и вниманія школѣ, чтобы она, болѣе или менѣе, отвѣчала своему назначенію, особенно когда она открывалась на большомъ разстояніи отъ села. Явилась нужда имѣть отдѣльныхъ учителей и учительницъ. Воспитанники духовныхъ семинарій, какъ прослушавшіе курсъ педагогики и дидактики и подъ руководствомъ преподавателя педагогики практиковавшіеся въ образцовой начальной школѣ, организованной при каждой семинаріи, могли бы быть наилучшими учителями, но они неохотно шли на учительскія мѣста въ церковныя школы, по недостаточности вознагражденія здѣсь за учительскій трудъ, да и не долго держались на мѣстахъ. Воспитанницы епархіальныхъ женскихъ училищъ охотнѣе шли, но такихъ кандидатокъ было сравнительно немного, и онѣ, все же, не легко мирились съ тѣми лишеніями, какія приходилось испытывать въ бѣдной средствуами церковной школѣ. Естественнo было позаботиться о томъ, какъ бы увеличить контингентъ способныхъ къ учительству лицъ. Духовенство начало открывать по мѣстамъ двухклассныя церковно-приходскія школы съ особымъ дополнительнымъ годомъ, для ознакомленія учащихся съ практикой и элементарной тео-

ршей обученія. Уже въ 1887 г. были открыты такого рода школы въ Нижегородской, Гродненской и Могилевской епархіяхъ. Въ 1889 году была открыта въ г. С.-Петербургѣ Свято-Владимірская женская церковно-учительская школа, съ особой программой и уставомъ. Чтобы предоставить выпускникамъ такихъ школъ надлежащія учительскія права, чтобы открыть доступъ къ учительству и другимъ лицамъ, способнымъ къ тому, но почему-либо не получившимъ законченнаго образованія, достаточнаго для учительской правоспособности, были установлены Святѣйшимъ Синодомъ въ 1890 г., по предварительномъ сношеніи съ Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія и по его примѣру, правила и программы производства особыхъ испытаній лицамъ, желающимъ приобрести учительскія права. Для усовершенствованія же въ технику обученія недостаточно опытныхъ учителей и учительницъ устраивались въ нѣкоторыхъ мѣстахъ, напримѣръ, въ С.-Петербургской, Московской, Кіевской, Ярославской, Тульской и другихъ епархіяхъ, учительскіе курсы или даже учительскіе съѣзды, на подобіе краткосрочныхъ курсовъ, гдѣ окружные наблюдатели, опытные учителя и педагоги знакомили недостаточно-опытныхъ съ приемами и методами обученія, давали совѣты о наилучшей постановкѣ школьнаго дѣла.

Размноженіе элементарныхъ школъ, на ряду съ церковно-приходскими, вызвало еще необходимость дать указанія касательно той роли, какую могутъ имѣть эти элементарныя школы въ общей системѣ церковно-школьнаго и даже вообще начальнаго народнаго образованія; нужно было придти на помощь народу, которому онѣ давно извѣстны и такъ доступны; нужно было поднять ихъ и улучшить, сохраняя нѣкоторыя цѣнныя черты ихъ быта, уклада. По такимъ побужденіямъ были выработаны и 4 мая 1891 года удостоились Высочайшаго утвержденія «Правила о школахъ грамоты».

Въ этотъ же самый годъ было положено начало дѣлу необыкновенно-важному для бѣдной церковной школы; это—изданіе Училищнымъ Совѣтомъ при Святѣйшемъ Синодѣ по удешевленной цѣнѣ и наиболѣе подходящихъ для церковной школы учебниковъ и учебныхъ пособій, книгъ для внѣкласснаго чтенія, для учительскихъ и народныхъ библиотекъ, для народныхъ чтеній и проч.

Съ увеличеніемъ числа церковныхъ школъ различныхъ типовъ, возникла безусловная необходимость имѣть въ каждой епархіи особаго епархіальнаго инспектора или наблюдателя школъ, для большаго единства и твердости въ надзорѣ за ними, который могъ бы служить исключительно ихъ интересамъ. Необходимость этого стала сознаваться особенно въ концѣ перваго десятилѣтія существованія церковныхъ школъ по правиламъ 1884 года; тогда были учреждены такія

должности въ губерніяхъ Тобольской, Московской, Курской и др., а въ 1893 году въ 13 губерніяхъ Европейской Россіи, въ которыхъ не существовало земскихъ учрежденій, отпущено было изъ суммъ земскаго сбора этихъ губерній по 3.000 рублей на содержаніе въ нихъ особой епархіальной инспекціи, въ лицѣ епархіальныхъ наблюдателей школъ, и это ассигнованіе было Высочайше утверждено, согласно мнѣнію Государственнаго Совѣта 8 іюня 1893 года.

Прошло 10 лѣтъ со времени изданія закона 1884 года. Для церковно-школьнаго дѣла это былъ періодъ основоположительный, когда путемъ продолжительно-повторнаго опыта, по требованіямъ жизни, настойчиво предъявляемымъ, полагались для этого дѣла самыя важнѣйшія основы всего дальнѣйшаго его бытія и строительства. Въ концѣ этого десятилѣтія состояло въ вѣдѣніи православнаго русскаго духовенства, по отчету за 1892—1893 учебн. годъ, 27.264 школы, а учащихся въ нихъ было 860.206, тогда какъ въ 1884 году ихъ было всего около 100.000. Въ теченіе всего этого періода церковная школа устроилась и существовала почти всецѣло на мѣстныхъ средства, изыскиваемые духовенствомъ или жертвуемые отдѣльными лицами и учрежденіями, по сочувствію къ его школьно-просвѣтительной дѣятельности. Въ 1884 и 1885 г.г. поступило правительственнаго пособія лишь по 55.500 рублей, перечисленныхъ изъ суммъ Министерства Народнаго Просвѣщенія въ суммѣ Святѣйшаго Синода на пособія церковно-приходскимъ школамъ, а съ 1886 года было прибавлено къ нимъ 120.000 рублей, и такъ поступало ежегодно по 175.000 рублей до 1893 года включительно; а всего за этотъ періодъ получено 1.515.000 руб. Мѣстныхъ же средствъ, считая въ томъ числѣ и пособія изъ суммъ земскаго сбора губерній неземскихъ (гдѣ не введены земскія учрежденія), поступило за этотъ періодъ 15.256.910 рублей, т. е. въ 10 разъ болѣе, чѣмъ казенныхъ средствъ.

Поступавшія въ распоряженіе церковныхъ школъ средства были крайне недостаточны для надлежащаго благоустройства и содержанія школъ. Если имѣть въ виду число ихъ за 1892—1893 учебн. годъ и сопоставить съ цифрою всѣхъ средствъ 1893 г., то получится въ среднемъ на школу всего лишь до 105 руб. на всѣ расходы, какъ-то: по устройству, ремонту и содержанію школьныхъ зданій, по содержанію учащихся лицъ и по снабженію школъ учебными пособіями.

Несомнѣнно, что благодаря религіозно-нравственному направленію обученія въ церковной школѣ, начавшей скоро показывать осязательные для народа плоды своей работы—въ чтеніи и пѣніи дѣтей за богослуженіемъ, народъ сталъ сильнѣе чувствовать стремленіе къ грамотности и просвѣщенію; такъ становилось принудительной необходимостію открывать школы при крайней недостаточности средствъ.

Нельзя было не придти на помощь столь осязательной нуждѣ. И вотъ въ началѣ второго 10-лѣтія, именно въ 1894 г., было отпущено, въ дополненіе къ постоянному казенному пособію, единовременное пособіе церковнымъ школамъ изъ остатковъ государственныхъ кредитовъ 1893 г., въ количествѣ 350.000 руб.; въ слѣдующемъ 1895 г. такого же рода пособіе было дано въ размѣрѣ 700.000 руб.; а въ 1896 году послѣдовалъ первый крупный отпускъ казеннаго ежегоднаго пособія въ размѣрѣ 3.279.145 руб.

Самая большая часть этого кредита назначалась на пособіе школамъ, причемъ 1.629.000 руб. отпускались на устройство и содержаніе такъ называемыхъ второклассныхъ школъ; это тѣ же двухклассныя школы съ дополнительнымъ учительскимъ годомъ, которыя и раньше открывались по мѣстамъ для подготовленія учителей въ церковныя школы; отличіе лишь въ томъ, что теперь во второклассной школѣ бралась не вся двухклассная, а только старшій ея, т. е. второй классъ (изъ двухъ лѣтъ обученія) съ дополнительнымъ одногодичнымъ учительскимъ курсомъ; выпускники же такихъ школъ предназначались прежде всего для учительскихъ должностей въ школахъ грамоты.

Небольшая сравнительно часть новаго ассигнованія, именно 479.520 руб. назначалась на организацію спеціальной церковно-школьной инспекціи. Но вмѣстѣ съ этимъ возникала надобность точнѣе опредѣлить положеніе инспекціи въ общемъ строѣ управленія церковными школами, а также гражданскія права и преимущества лицъ инспекторскаго надзора и управленія; посему 26 февраля 1896 г. было въ порядкѣ гражданскаго законодательства Высочайше утверждено «Положеніе» объ управленіи церковно-приходскими школами и школами грамоты, дѣйствующее и донинѣ.

Съ появленіемъ объединенной и цѣлесообразно-организованной корпораціи лицъ, спеціально службою своею заинтересованныхъ въ судьбѣ и усовершенствованіи церковныхъ школъ, открылась возможность направить особливья усилія не столько на увеличеніе числа школъ, сколько на улучшеніе ихъ, на обезпеченіе ихъ болѣе подготовленнымъ къ дѣлу составомъ учителей и учительницъ, на усовершенствованіе методовъ обученія въ школахъ, на усиленіе успѣховъ, на упроченіе школъ и на вызвышеніе вознагражденія учащихъ лицъ.

Благодаря же болѣе точному обслѣдованію школьныхъ нуждъ лицами, непосредственно заинтересованными въ томъ, явилась возможность обстоятельнѣе мотивировать ходатайства объ усиленіи казеннаго кредита церковнымъ школамъ. Поэтому вскорѣ послѣдовали новыя значительныя ассигнованія казеннаго пособія до тѣхъ поръ, когда оно въ 1902 году доведено было до цифры 10.338.916 рублей въ годъ.

Для обезпеченія наибольшей цѣлесообразности и законмѣрности въ расходованіи такого крупнаго казеннаго кредита необходимо было точнѣе опредѣлить въ порядкѣ гражданскаго законодательства положеніе, права, преимущества и штаты церковныхъ школъ различныхъ типовъ, т. е. назначенныхъ какъ для обученія дѣтей, такъ и для подготовки учащихся лицъ. Поэтому въ томъ же 1902 году 1 апрѣля воспослѣдовало, согласно мнѣнію Государственнаго Совѣта, Высочайшее утвержденіе «Положенія о церковныхъ школахъ», дѣйствующаго и донинѣ.

Послѣ того, казенный кредитъ былъ немного уменьшенъ по случаю Японской войны, именно на 250.000 руб. и оставался не возстановленнымъ полностью даже до 1908 года.

Въ настоящее время, по окончаніи разработки самыхъ послѣднихъ представленныхъ по всѣмъ епархіямъ статистическихъ свѣдѣній о церковныхъ школахъ, именно о состояніи ихъ къ 1908 году, оказывается возможнымъ опредѣлить всю сумму средствъ, употребленныхъ на церковно-школьное дѣло за все съ 1884 года отчетно законченное время, т. е. къ 1908 году. Цифра получается довольно внушительная, именно 195.860.251 руб., изъ которыхъ меньше половины или 95.895.498 руб. дано Государственнымъ Казначействомъ и 99.964.753 руб. или въ круглой цифрѣ 100 милліоновъ рублей поступило изъ различныхъ мѣстныхъ источниковъ; въ числѣ же этихъ мѣстныхъ средствъ наиболѣе крупныя цифры добровольныхъ пожертвованій за все это время: отъ церквей и монастырей свыше 17 милліоновъ рублей, земскихъ всякаго рода пособій свыше 18 мил. руб., отъ крестьянскихъ обществъ свыше 22 мил. руб., отъ частныхъ лицъ свыше 23 мил. руб. Мѣстныя средства постепенно возрастали до 1893 года включительно, когда они достигли цифры 7.515.835, а потомъ въ виду Японской войны понизились въ 1904 году и продолжаютъ понижаться вслѣдствіе сильнаго пониженія народнаго благосостоянія; въ 1907 году ихъ поступило лишь 6.667.897 рублей; вмѣстѣ же съ казенными средствами общая цифра поступленій этого года 16.733.406 руб.

Получивши крупное казенное пособіе, церковная школа продолжала сначала размножаться, достигши наибольшей цифры въ 1903 году—именно 44.421. При небольшихъ средствахъ увеличеніе школъ шло наиболѣе по типу школъ грамоты. Но уже послѣ 1899 года, когда число ихъ достигло 21.900, замѣтно стало ихъ уменьшеніе, потому что крупныя казенныя ассигнованія употреблялись главнымъ образомъ на улучшеніе и распространеніе церковно-приходскихъ одноклассныхъ и двухклассныхъ школъ. Изъ школъ же грамоты казенной субсидіей поддерживались лишь наиболѣе благоустроенныя, а прочія оставались на мѣстныхъ средствахъ, случайныхъ и непостоянныхъ. Уже въ

1900 году школъ грамоты уменьшилось на 189, и это уменьшеніе стало усиливаться, особенно со времени японской войны, такъ что въ послѣдній отчетный годъ, именно къ 1908 году ихъ оставалось всего лишь 13.650.

Сначала это уменьшеніе не сказывалось на общемъ числѣ церковныхъ школъ, такъ какъ школы грамоты въ первый періодъ ихъ уменьшенія болѣе преобразовывались въ церковно-приходскія, которыя кромѣ того и вновь открывались; общее число школъ разныхъ типовъ даже возрастало, достигши въ 1903 году, какъ уже замѣчено, наибольшей цифры 44.421, съ числомъ учащихся обоого пола 1.909.684. Но съ 1904 года школы грамоты стали закрываться въ столь значительномъ количествѣ, что убыль ихъ отразилась пониженіемъ общаго числа церковныхъ школъ, которыхъ къ 1908 году осталось (не считая воскресныхъ) только 40.195, съ числомъ учащихся 1.938.674; слѣдовательно, къ 1908 году число всѣхъ школъ, сравнительно съ наибольшимъ числомъ ихъ въ 1903 году, убавилось слишкомъ на 4 тысячи, но число учащихся прибавилось почти на 30 тысячъ, разумѣется, вслѣдствіе расширенія и улучшенія школъ. При этомъ необходимо замѣтить, что въ 1907 году, по статистическимъ свѣдѣніямъ, было отказано весьма многимъ дѣтямъ въ пріемъ въ начальныя церковныя школы,—именно въ количествѣ 146.771.

Изъ оставшихся къ 1908 году 13.650 школъ грамоты было непрерывно работающихъ свыше 10 и даже до 25 лѣтъ 3.539, отъ 5 до 10 лѣтъ 6.356, т. е. свыше 65% школъ болѣе или менѣе упрочившихся въ населеніи. Изъ нихъ 4.611 помѣщаются въ специально для нихъ выстроенныхъ зданіяхъ. Изъ всѣхъ школъ 1.067 мужскихъ, 587 женскихъ и 11.950 смѣшанныхъ. Училось въ нихъ 322.999 мальчиковъ и 113.002 дѣвочки, всего 436.001, въ среднемъ на 1 школу 31,9. Всѣхъ законоучителей было 13.513, изъ которыхъ 3.984 свѣтскихъ лицъ, а платныхъ всего 426. Всѣхъ учителей и учительницъ 13.823, при чемъ членовъ причта 832, свѣтскихъ учителей 9.218 и учительницъ 3.773, а всѣхъ платныхъ 12.700, на оклады которыхъ въ 1907 году было назначено 1.358.667 рублей, въ среднемъ по 107 руб. на 1 лицо, при чемъ лишь 213 челов. получали свыше 240 руб. въ годъ и лишь 1.314 челов. получали отъ 180 руб. до 240 руб.; оклады же прочихъ 11.173 лицъ были крайне ничтожны.

Трудно при такихъ условіяхъ собрать учительскій составъ изъ лицъ, хорошо подготовленныхъ къ учительству, но къ 1908 г. достигнуты въ этомъ отношеніи очень замѣтные въ сравненіи съ предъидущими годами результаты. Изъ свѣтскихъ учащихся было 728 челов. съ образованіемъ среднимъ или специально педагогическимъ; 2.934 съ учительскимъ званіемъ по экзамену и 3.377 челов. съ подготовкой

во второклассныхъ школахъ, такъ что свыше 50% учащихся болѣе или менѣе подготовленныхъ къ дѣлу. Поэтому большая половина школъ грамоты выполняетъ программу одноклассныхъ церковно-приходскихъ школъ и даетъ надлежащія выпуски окончившихъ установленный курсъ начальнаго образованія; въ 1907 году было кончившихъ курсъ 20.113 или 6,7% всего числа учащихся.

Изъ всѣхъ типовъ церковныхъ школъ, собственно церковно-приходскія были предметомъ наиболѣе напряженныхъ и постоянныхъ заботъ православнаго духовенства. Изъ сообщенныхъ въ 1907 году свѣдѣній о годѣ открытiя двухклассныхъ и одноклассныхъ церковно-приходскихъ школъ, за исключенiемъ 2.559 школъ, о которыхъ не сообщено этихъ свѣдѣній, видно, что къ 1908 году было открытыхъ еще до 1884 года и непрерывно дѣйствующихъ съ тѣхъ поръ 2.502 школы, открытыхъ въ первое послѣ того десятилѣтiе и дѣйствующихъ доселѣ 9.930, дѣйствующихъ со втораго десятилѣтiя 9.884 и, наконецъ, съ третьаго десятилѣтiя 1.221.

Сравнительной прочностiю существованiя церковно-приходскія школы обязаны тому, что онѣ наиболѣе обезпечены специально выстроенными для нихъ зданiями, именно 21.753; къ сожалѣнiю, въ послѣднiе годы по части благоустройства школьныхъ помѣщенiй испытываются крайнiя затрудненiя, вслѣдствiе недостатка средствъ. Наемными помѣщенiями пользуются 1733 школы и бесплатными 2.417 (не доставлено свѣдѣнiй о 194 школьныхъ помѣщенiяхъ).

Изъ общаго числа 26.097 церковно-приходскихъ школъ къ 1908 г. было мужскихъ 1.840, женскихъ 2.963 и смѣшанныхъ 21.285, а изъ учащихся было мальчиковъ 1.003.712 и дѣвочекъ 476.432; всего 1.480.144. Двухклассныхъ школъ было 672 и учащихся въ нихъ 78.258, въ среднемъ на 1 школу 115,4; одноклассныхъ было 25.425 и учащихся въ нихъ 1.401.886, въ среднемъ на 1 школу 55,4.

Трудно изъяснить, какихъ усилiй стоило духовенству обезпеченiе школъ составомъ болѣе или менѣе подготовленныхъ учителей. Къ 1808 году на учительскихъ должностяхъ въ двухклассныхъ и одноклассныхъ церковно-приходскихъ школахъ, кромѣ 26.774 законоучителей, изъ которыхъ только 7.374 платныхъ, состояло учителей и учительницъ 33.311, при чемъ членовъ причта только 3.530, а отдѣльных или свѣтскихъ учащихся 29.781, въ томъ числѣ 16.638 учительницъ или 55,8%. Еще въ началѣ втораго десятилѣтiя со времени «Правиль о церковно-приходскихъ школахъ», даже послѣ отпуска крупнаго постояннаго пособiя церковнымъ школамъ именно въ 1907 году насчитывалось всего лишь 37% правоспособныхъ учащихся изъ свѣтскихъ лицъ въ церковныхъ школахъ. Въ 1904 году въ церковно-приходскихъ одноклассныхъ и двухклассныхъ школахъ было 77,1% право-

способныхъ учащихся; въ 1905 году 81,12⁰/₀; въ 1906 году въ двухклассныхъ школахъ 92,4⁰/₀, а въ одноклассныхъ 82,8⁰/₀. Казалось, церковно-приходская школа наканунѣ полного обезпеченія ея правоспособнымъ составомъ учащихся лицъ. Но отпускъ 5 миллионъ рублей на начальныя училища вѣдѣнія Министерства Народнаго Просвѣщенія въ 1807 году, при неизмѣнности церковно-школьнаго кредита, послужилъ причиною того, что нѣкоторые изъ учителей церковно-приходскихъ школъ перешли на службу въ начальныя народныя училища въ большемъ количествѣ, чѣмъ какъ это бывало прежде, особенно въ виду открытія сразу значительнаго числа такихъ училищъ въ 1907 году. Вслѣдствіе этого, процентъ правоспособныхъ изъ числа свѣтскихъ учащихся въ церковно-приходскихъ школахъ понизился, хотя и немного, особенно незначительно въ одноклассныхъ школахъ, а именно: въ двухклассныхъ насчитывалось къ 1908 году всѣхъ правоспособныхъ 88,6⁰/₀ (менѣе чѣмъ въ предъидущемъ году на 3,8⁰/₀), а въ одноклассныхъ 82,2⁰/₀ (менѣе чѣмъ въ предъидущемъ году, всего лишь на 0,6⁰/₀). При этомъ необходимо принять во вниманіе, что кромѣ правоспособныхъ учащихся изъ свѣтскихъ лицъ было еще 2.238 правоспособныхъ учителей изъ членовъ церковнаго причта, а изъ остальныхъ свѣтскихъ учащихся было 1.863 окончившихъ второклассную школу, но не успѣвшихъ сдать установленнаго испытанія для приобрѣтенія учительскихъ правъ. Наибольше же крупную группу изъ свѣтскихъ учащихся составляютъ имѣющіе высшее и среднее или специально-педагогическое образованіе, въ числѣ 12.149.

Нужно удивляться, какъ образовался столь удовлетворительный составъ учителей и учительницъ, при небольшомъ вознагражденіи за учительскій трудъ, которое, хотя постепенно и повышалось, но все еще очень невелико.

По статистическимъ даннымъ къ 1908 г., изъ 2.036 учащихся лицъ въ двухклассныхъ церковно-приходскихъ школахъ были назначены годовые оклады въ 120 руб. и ниже 121 лицу; окладъ не свѣше 240 руб. имѣли 413 лицъ; не свѣше 300 руб. получали 580 учащихся; не свѣше 360 руб.—443 лица, и, наконецъ, 356 учащихся лицъ получали окладъ свѣше 360 руб. въ годъ (окладъ 123 лицъ не указанъ).

Въ одноклассныхъ же школахъ, гдѣ было учащихся лицъ 31.425, получали по 120 руб. въ годъ и ниже 3.566 лицъ; свѣше 120 руб., но ниже 240 руб. получали 9.040 лицъ; самый распространенный окладъ 240 руб. былъ назначенъ учащимъ въ числѣ 7.200 человекъ; свѣше 240 руб., но ниже 360 руб. получали 6.859 учащихся, причеиъ второй по распространенности окладъ въ 300 руб. имѣли 4.665 лицъ; 360 руб. имѣли всего 938 лицъ, и 666 лицъ получали свѣше 360 руб. (окладъ 3.006 лицъ не указанъ).

Изъ всѣхъ 33.311 учителей и учительницъ въ двухклассныхъ и одноклассныхъ школахъ лишь 1.819 лицъ, или только 5,4% всего числа учащихся получали окладъ по 360 руб. и выше, такъ что остальные почти 95% учащихся лицъ были недостаточно, а въ преобладающемъ большинствѣ весьма скудно вознаграждаемы. Въ 1907 г. на оклады учащихся въ церковно-приходскихъ школахъ исчислена сумма 7.010.556 р., что при 33.311 учащихся даетъ въ среднемъ цифру оклада на 1 учащаго всего лишь 210 руб. въ годъ, если же имѣть въ виду только платныхъ учащихся, то—232 р. На оклады же 7.374 платныхъ законоучителей израсходовано всего 390.582 руб., въ среднемъ по 52,9 руб. на 1 платнаго; а съ присоединеніемъ 19.400 бесплатно трудящихся получится 10,8 рубля на 1 законоучителя.

Безъ сомнѣнія, среди учащихся въ церковно-приходскихъ школахъ немало идеалистовъ и самоотверженныхъ работниковъ, которые при небольшомъ вознагражденіи усердно въ продолженіе нѣсколькихъ лѣтъ трудятся, отдавая свои силы святому дѣлу церковно-школьнаго воспитанія дѣтей. Изъ состоящихъ въ 1906 г. 28.823 свѣтскихъ учащихся въ двухклассныхъ и одноклассныхъ школахъ 3.106 человекъ были на учительской должности отъ 11 до 20 и болѣе лѣтъ; 9.241 человекъ отъ 5 до 10 лѣтъ; 6.028 человекъ служащихъ по 3 и 4 года; или 18.375 человекъ, т. е. почти 64%, болѣе или менѣе, опытныхъ учащихся, кромѣ такихъ же опытныхъ изъ членовъ причта.

Усердіе и умѣнье учащихся лицъ сказывается въ успѣхахъ обученія. Это отчасти видно изъ числа дѣтей, кончающихъ курсъ въ церковно-приходскихъ школахъ. За послѣднія 10 лѣтъ число такихъ дѣтей, въ процентномъ отношеніи къ числу всѣхъ учащихся, постепенно повышается. Въ 1898 г. окончившихъ курсъ было 8,4%, а къ 1908 г. ихъ было: въ двухклассныхъ школахъ 11,7% и въ одноклассныхъ 10,5%, т. е. не менѣе, какъ и въ земско-министерскихъ начальныхъ народныхъ училищахъ (разумѣется, по всей Имперіи).

При оцѣнкѣ этихъ успѣховъ необходимо имѣть въ виду еще то обстоятельство, что съ 1903 г. Святѣйшимъ Синодомъ предложены къ исполненію въ церковныхъ школахъ новыя для нихъ программы, разработывавшіяся въ теченіе нѣсколькихъ лѣтъ, при участіи созываемыхъ на особые съѣзды дѣятелей по церковно-школьному дѣлу, а также при участіи болѣе или менѣе извѣстныхъ специалистовъ-педагоговъ. Новыми программами повышались требованія для одноклассныхъ церковно-приходскихъ школъ, а особливо для двухклассныхъ, гдѣ вводились новые предметы обученія, какъ-то: краткій курсъ физики и естествознанія, черченіе и рисованіе.

Должно также имѣть въ виду и то, что церковно-приходская школа, давая дѣтямъ общее начальное образованіе, вправѣ считать

своей особенной заслугой приучение дѣтей къ участию въ богослуженіи чтеніемъ и пѣніемъ. По специально-разработаннымъ свѣдѣніямъ за 1906 г. въ 10.489 церковно-приходскихъ школахъ дѣти участвовали въ пѣніи за богослуженіемъ, а въ 6.128 школахъ были правильно организованные хоры изъ учащихся дѣтей для пѣнія въ храмѣ, причемъ особыхъ учителей пѣнія было 2.380. Что касается чтенія дѣтей за богослуженіемъ, то это давно стало обычнымъ явленіемъ и доселѣ считается придающимъ особую прелесть и трогательность богослуженію.

Конечно, нельзя отрицать нѣкоторыхъ недостатковъ въ церковныхъ школахъ, но вообще говоря, успѣхи обученія здѣсь достигаются не какимъ-нибудь отупляющимъ вымучиваньемъ, или давно осужденными способами и приемами; равно и воспитаніе идетъ не по какой-либо рутинѣ съ тупою односторонностію, съ подавленіемъ въ ребенкѣ личности. Напротивъ, какъ ярко показываетъ организованная съ неожиданной быстротой церковно-школьная выставка, завѣдывающіе священники, учителя и учительницы церковныхъ школъ чутки ко всему живому и свѣжому въ школьномъ дѣлѣ, примѣняютъ въ своей практикѣ все, что болѣе или менѣе принято, что признается лучшимъ въ методахъ обученія, болѣе пригодныя пособія, цѣлесообразныя и гуманныя воспитательныя средства. Изумительно, сколько искренности, сколько любви и нѣжнаго, проникновеннаго вниманія къ дѣтской натурѣ проявляютъ учителя и учительницы въ постановкѣ занятій, работъ и развлеченій дѣтскихъ. Пусть встрѣчаются грустныя явленія, сѣрые тоны, но общая картина работы и внутренней жизни церковной школы ясно говоритъ, что здѣсь создается живое и разумное дѣло.

Въ числѣ церковныхъ школъ есть нѣсколько такихъ, въ которыхъ учатся инородцы. Дѣятели церковной школы убѣждены, что она, воспитывая дѣтей въ любви и преданности святой православной Церкви, совершаетъ тѣмъ самымъ русское національное дѣло. Но это отнюдь не мѣшаетъ ей радушно раскрывать свои двери для дѣтей инородцевъ, давать пріютъ, тепло и свѣтъ дѣтямъ многообразныхъ народностей славянскихъ и другихъ индо-европейскихъ, кавказскихъ, финскихъ, турецко-татарскихъ и проч.; она учитъ инородцевъ, инославныхъ и иновѣрцевъ, отнюдь не насилуя ихъ совѣсти и доброй воли. Инородцы обучаются частію вмѣстѣ съ русскими, частію въ особыхъ школахъ. Перваго рода школъ, т. е. русско-инородческихъ начальныхъ было къ 1908 г. 5.567, а второго рода, т. е. инородческихъ 1.615, при чемъ 127 школъ было смѣшанно-инородческихъ, т. е. изъ дѣтей двухъ или трехъ инородческихъ племенъ, а остальные однородно-инородческія для 17 различныхъ племенъ. Методы обученія здѣсь довольно разнообразны, но обычно въ инородческихъ церковно-

приходскихъ школахъ обученіе продолжается не менѣе 4 лѣтъ, такъ какъ дѣти поступаютъ въ школу не понимающими русской рѣчи; въ школахъ восточныхъ инородцевъ—татаръ, чувашъ, черемисъ и проч., по большей части примѣняется система Ильминскаго. Учащихся инородцевъ въ церковныхъ школахъ къ 1908 г. было 132.912, а инославныхъ и иновѣрцевъ 52.238.

Почти съ первыхъ же поръ устройства церковныхъ школъ по закону 1884 г. православное духовенство начало по мѣстамъ проявлять заботы о подготовкѣ учителей для этихъ школъ. Изъ попытокъ и опытовъ такого рода развились потомъ, какъ извѣстно, особыя учительскія школы: второклассныя и церковно-учительскія.

Второклассныя, въ первоначальномъ своемъ видѣ до 1902 года, состояли изъ трехъ отдѣленій (для трехъ лѣтъ обученія), но съ двумя учителями и законоучителемъ, который былъ и завѣдующимъ школою. Принимались сюда окончившіе курсъ одноклассной школы и въ первые два года изучали приблизительно то же самое, что полагалось въ двухъ старшихъ отдѣленіяхъ двухклассной школы, съ небольшимъ расширеніемъ программы этихъ отдѣленій. Въ третій годъ обученіе носило уже специальный характеръ: здѣсь сообщались элементарныя свѣдѣнія изъ дидактики и методики совмѣстно съ практическими занятіями учениковъ, подъ руководствомъ учителей, въ образцовой школѣ грамоты; къ учительству въ школѣ этого типа и подготовлялись второклассники. Въ 1902 году Положеніемъ о церковныхъ школахъ былъ точнѣе опредѣленъ типъ второклассной школы, въ которой штатами назначено, кромѣ завѣдывающаго, вмѣстѣ и законоучителя, три учителя, при чемъ одинъ изъ нихъ старшій; всѣ съ правами государственной службы и на пенсію. На содержаніе школы назначено по 3.000 рублей въ годъ, вмѣсто прежнихъ 1.500 рублей. Установленъ возрастъ и цензъ принимаемыхъ въ школу, и указаны ихъ права по окончаніи курса здѣсь. Программы преподаванія, выработывавшіяся путемъ опыта въ предшествующее время, были пересмотрѣны и значительно расширены, такъ что стали почти приближаться къ программамъ учительскихъ семинарій.

Открывались второклассныя школы съ 1906 года постепенно, съ устройствомъ для каждой специальнаго зданія, нерѣдко весьма цѣннаго (даже до 30—40 тысячъ рублей). Къ 1908 году онѣ были уже во всѣхъ епархіяхъ, кромѣ 4: Владикавказской, Владивостокской, Енисейской и Туркестанской; затѣмъ въ 4 епархіяхъ—Варшавской, Грузинской, Благовѣщенской и Якутской—было по 1 школѣ; въ 6 епархіяхъ по 2, а въ остальныхъ отъ 3 до 13 и 14. Всего ихъ было 426, въ томъ числѣ 98 женскихъ, а учащихся 21.245, въ томъ числѣ 5.873 ученицы; инородцевъ училось 1.615 человекъ; исключительно инородческихъ школъ было всего 5. Учащихся лицъ было къ 1908 году: законоучителей 433, штатныхъ учителей 996

а учительницъ 291. Изъ всѣхъ учителей и учительницъ было 8 лицъ съ высшимъ образованіемъ, 1.015 съ образованіемъ среднимъ, 220—спеціально-педагогическимъ и 44 имѣющихъ свидѣтельство на званіе начальнаго учителя. Нештатныхъ учащихся (особыхъ преподавателей пѣнія, руководѣля, ремесль, сельскаго хозяйства) было 277; кромѣ того учитель или учительница образцовой начальной школы, содержащейся при каждой второклассной школѣ на особыя средства изъ казеннаго кредита, по 500 руб. на каждую.

Обычно при второклассныхъ школахъ устроится общежитіе, гдѣ ученики изъ различныхъ мѣстностей округа, уѣзда или губерніи, живутъ на своемъ содержаніи, такъ какъ въ пособіе на общежитіе отпущено казенныхъ средствъ всего 200 руб. Но простота организациі этого общежитія на крестьянскій ладъ, не требуя большихъ затратъ на содержаніе, открывала для крестьянъ большой доступъ въ эти школы, тѣмъ болѣе, что и устроились онѣ почти исключительно среди сельскаго крестьянскаго населенія. Живущихъ въ общежитіи въ 1907 г. было 15.954. При нѣкоторыхъ школахъ имѣются частныя стипендіи для общежитниковъ; пользовалось стипендіями въ 1907 г. 1.471 человекъ.

За все время своего существованія второклассныя школы выпустили окончившихъ курсъ 31.338 человекъ, въ томъ числѣ 6.033 женскаго пола. По статистическимъ свѣдѣніямъ, собраннымъ и разработаннымъ за послѣднія 7 лѣтъ съ 1901 года, изъ окончившихъ за эти 7 лѣтъ курсъ, въ числѣ 26.761, было крестьянъ 20.215 и мѣщанъ 2.675, а остальные изъ разныхъ сословій; по свѣдѣніямъ же о дальнѣйшей судьбѣ окончившихъ курсъ, 9.172 значатся занимающимися педагогической дѣятельностію или 34,2⁰/₀; 3.398 человекъ или 12,7⁰/₀ состоящихъ на другой разнаго рода службѣ; 3.168 человекъ или 11,8⁰/₀ продолжающихъ свое образованіе и наконецъ 3.986 человекъ, занимающихся своимъ хозяйствомъ (остальныхъ судьба неизвѣстна).

Выпущенные второклассными школами учителя и учительницы весьма сильно повліяли на улучшеніе учительскаго состава и на поднятіе успѣховъ въ школахъ грамоты. Къ 1808 году въ этихъ школахъ уже больше половины учащихся лицъ являлись болѣе или менѣе способными вести школу; весьма многіе повели ее по курсу одноклассной церковно-приходской школы и тогда какъ прежде изъ учащихся въ школахъ грамоты сдавали экзаменъ въ знаніи курса начальной одноклассной школы въ количествѣ отъ 1 до 2⁰/₀ всего числа учащихся, къ 1908 году такой показатель значительно повысился, именно до 6,7⁰/₀, а въ отдѣльныхъ случаяхъ выражался даже въ 8⁰/₀. Изъ второклассниковъ скоро вырабатывались хорошіе учителя, которые получали по экзамену свидѣтельство на учительское званіе и назначались на учительскія

мѣста или въ церковно-приходскія школы, или въ земско-министерскія училища (въ послѣднія поступило за все время 525 человѣкъ).

Но быстрое уменьшеніе школъ грамоты повліяло на уменьшеніе учащихся во второклассныхъ школахъ; окончившіе здѣсь курсъ съ званіемъ учителя школы грамоты не находили себѣ мѣста; возникла нужда пересмотрѣть положеніе и программы второклассныхъ школъ и приспособить ихъ къ современнымъ условіямъ развитія народнаго образованія и въ частности церковно-школьнаго дѣла. Соответствующій законопроектъ уже разработанъ Синодальнымъ Училищнымъ Совѣтомъ и ожидаетъ благосклоннаго вниманія Высшаго правительства и законодательныхъ учреждений.

Церковно-учительскія школы служатъ подготовленію учителей для одноклассныхъ и двухклассныхъ церковно-приходскихъ школъ, а также для второклассныхъ. На содержаніе каждой положеніемъ 1902 года было назначено по 10.000 рублей въ годъ изъ средствъ казны, но затѣмъ въ 1906 году были утверждены новыя штаты съ содержаніемъ по 16.500 рублей въ годъ, при чемъ всѣ штатные учителя и учительницы, во главѣ съ завѣдывающимъ школою священникомъ, должны имѣть высшее или среднее образованіе, или специальное.

Принимаются въ школу для подготовки къ учительству окончившіе курсъ второклассной школы и выдержавшіе приѣмный конкурсный экзамень. Курсъ ученія три года, по окончаніи котораго молодые люди выходятъ съ званіемъ учителя или учительницы начальной школы. Одна только Свято-Владимірская женская церковно-учительская школа въ С.-Петербургѣ, существующая по особому положенію, даетъ своимъ воспитанницамъ званіе домашней учительницы, а по окончаніи дополнительнаго спеціальнаго класса,—званіе домашней наставницы.

Въ курсъ церковно-учительскихъ школъ, по дѣйствующимъ нынѣ программамъ, внесены нѣкоторые предметы курса второклассной школы, но съ весьма расширенной программой, при чемъ по Закону Божию ведутся бесѣды о предметахъ вѣры и нравственности, съ чтеніемъ Священнаго Писанія, особенно новаго завѣта; изученіе церковнаго пѣнія соединяется съ курсомъ методики и обязательнымъ изученіемъ музыки (на скрипкѣ); сравнительно съ программами второклассныхъ школъ, внесены новыя предметы: всеобщая гражданская исторія и исторія русской литературы.

Всѣ учащіеся, въ преобладающемъ большинствѣ дѣти крестьянъ, живутъ въ школьномъ общежитіи, кромѣ весьма немногихъ приходящихъ. Бѣднѣйшимъ и лучшимъ по поведенію и успѣхамъ предоставляются полныя казенныя стипендіи, другимъ $\frac{1}{2}$ стипендіи или $\frac{1}{4}$ часть, а прочіе живутъ пансіонерами, взнося на содержаніе отъ 60 до 80 и даже до 100 рублей въ годъ. Въ школьныхъ домахъ имѣются квар-

тиры служащимъ: завѣдывающему и штатнымъ учителямъ, которые обязаны вести дежурства въ качествѣ воспитателей.

По утвержденіи въ 1902 году «Положенія о церковныхъ школахъ», въ разрядъ церковно-учительскихъ, установленныхъ этимъ положеніемъ, были зачислены лишь нѣкоторыя изъ прежде значившихся учительскими, а нѣкоторыя вновь открыты; всего въ 1902 году церковно-учительскихъ, узаконенныхъ положеніемъ, школъ было 14; съ теченіемъ времени 2 изъ зачисленныхъ были исключены, вслѣдствіе неблагопріятно сложившихся мѣстныхъ условій, а восемь вновь открыты, такъ что къ 1908 году состояло 7 женскихъ и 13 мужскихъ, всего 20 съ числомъ учащихся 1.239, въ томъ числѣ 420 женскаго пола и 819 мужскаго пола, при чемъ живущихъ въ общежитіи было 1.205, изъ которыхъ 728 стипендіатовъ. Штатныхъ учителей было къ 1908 году 61 и учительницъ 30; всего 91; изъ нихъ 43 имѣли высшее образованіе, 26 среднее, 22 специальное (педагогическое или музыкальное); нештатныхъ учащихся было 19. За все время съ 1902 года до 1908 года церковно-учительскими школами выпущено 1.200 учителей и 308 учительницъ, всего 1.508 человекъ.

При каждой церковно-учительской школѣ существуетъ образцовая двухклассная церковно-приходская школа, съ закономъ учителемъ и двумя учащими; содержится она на особый кредитъ, въ размѣрѣ 1.200 р. въ годъ на каждую; здѣсь воспитанники учительской школы наблюдаютъ за ходомъ уроковъ и сами даютъ, подъ руководствомъ учителей, по нѣскольку практическихъ уроковъ по разнымъ предметамъ; данные уроки потомъ разбираются и оцѣниваются самими же воспитанниками подъ руководствомъ учителей.

Независимо отъ церковно-учительскихъ школъ, существуютъ при двухъ второклассныхъ школахъ въ Гродненской и Новгородской губерніяхъ, особые учительско-пѣвческіе постоянные курсы для подготовленія къ учительству въ церковно-приходскихъ школахъ; число учащихся къ 1908 году было на тѣхъ и другихъ курсахъ 42.

Кромѣ специальныхъ учебныхъ заведеній для подготовки кандидатовъ на учительскія должности, улучшенію состава учащихся лицъ служатъ устрояющіеся въ лѣтнее или вакаціонное время краткосрочные различной продолжительности курсы для нуждающихся въ томъ учителей и учительницъ епархіи, уѣзда или даже благочинническаго округа. Занятія курсистовъ сосредоточиваются преимущественно на изученіи наилучшихъ методовъ обученія дѣтей русскому чтенію и письму, счисленію, церковно-славянскому чтенію и церковному пѣнію. При курсахъ обычно организуется маленькая школка изъ дѣтей окрестности и тутъ на живомъ примѣрѣ, подъ руководствомъ опытныхъ педагоговъ, даются уроки по разнымъ предметамъ, которые потомъ разбираются

для вывода и уясненія наиболее цѣнныхъ дидактическихъ и методическихъ указаній.

Кромѣ того иногда предлагаются чтенія по психологii, особенно дѣтской, и гигиенѣ; для пополненія же общаго образованія учителей и учительницъ — чтенія по исторii русской литературы и общей исторii.

Такого рода курсы особенно часто стали устраиваться съ 1896 г., когда впервые было отпущено постоянное казенное пособіе церковнымъ школамъ. Съ того времени до 1908 года всѣхъ курсовъ во всѣхъ губерніяхъ и уѣздахъ Россii было устроено свыше 450, курсистовъ и курсистокъ въ общей сложности насчитывается до 30.000 человекъ, а израсходованныхъ средствъ на курсы свыше 1 милліона рублей.

Наиболѣе выдающимися по своему значенію и по рѣдкой постановкѣ дѣла были курсы, устраивавшіеся центральнымъ управленіемъ для учителей и учительницъ второклассныхъ и церковно-учительскихъ школъ по физикѣ и естествознанію. Курсы эти устраивались въ городахъ — въ С.-Петербургѣ, Москвѣ, Кіевѣ, Новгородѣ, Харьковѣ, Царскомъ Селѣ. Въ каждое изъ этихъ мѣстъ собиралось 100 и болѣе слушателей и слушательницъ, вызывавшихся изъ второклассныхъ школъ ближайшихъ губерній. Приглашались выдающіеся знаніемъ и опытомъ лекторы и лаборанты, на обязанности которыхъ лежало изложить курсистамъ все важнѣйшее, что эти курсисты потомъ должны будутъ преподавать своимъ ученикамъ.

Необходимо упомянуть еще о лѣтнихъ курсахъ сельскаго хозяйства, устраивавшихся при нѣкоторыхъ сельско-хозяйственныхъ школахъ Министерства Государственныхъ Имуществъ, куда обыкновенно командировались нѣкоторые учителя церковно-приходскихъ школъ, отъ 25 до 50 человекъ ежегодно.

Кромѣ церковныхъ школъ, для дѣтей и учительскихъ, существуютъ еще воскресныя церковныя школы, частію для дѣтей, но болѣе для взрослыхъ, которые желаютъ праздничный досугъ употребить на то, чтобы выучиться грамотѣ или пополнить свои познанія. По положенію, воскресныя школы причисляются къ начальнымъ. Всегда было ихъ немного, а самое большее число было въ началѣ истекшаго десятилѣтія, именно: въ 1898 г. 405, а въ 1899 г. 487, но потомъ число ихъ стало сокращаться и къ 1908 г. осталось всего 182, изъ которыхъ 100 въ городахъ.

Не имѣя собственныхъ помѣщеній, воскресныя школы пользуются обычно бесплатными — въ постоянныхъ школахъ, рѣдко наемными.

Учащихся къ 1908 г. было (въ 175 шк.) 11.405, въ томъ числѣ 7.799 женскаго пола. Почти половина учащихся — дѣти до 14-лѣтняго

возраста, именно 5.084, а взрослыхъ 5.316 (возрастъ 723 уч. не указанъ).

Всѣхъ законоучителей было 280 лицъ, а учителей и учительницъ 723, изъ которыхъ 583 не получали никакого вознагражденія, а остальные незначительное. Изъ учителей и учительницъ 465 человекъ имѣютъ высшее или среднее образованіе и 79 специально педагогическое, а 84—учительское званіе по экзамену.

Давая подростокующимъ поколѣніямъ религіозно-нравственное воспитаніе и гуманитарное образованіе, церковная школа съ особеннымъ радушіемъ привѣтствуетъ всякій частный или общественный починъ въ приспособленіи ея къ распространенію среди населенія полезныхъ въ жизни знаній и умѣній чисто практическаго характера. Къ сожалѣнію, на этотъ предметъ правительствомъ не отпускалось никакого спеціального кредита, кромѣ небольшой суммы—6.900 руб. по смѣтѣ Министерства Государственныхъ Имуществъ (впослѣдствіи перечислен. въ смѣту Св. Синода) на веденіе сельскаго хозяйства при нѣкоторыхъ школахъ, а на обученіе ремесламъ и рукодѣлью даже и такихъ средствъ не было. Все зависѣло отъ доброй воли и энергіи мѣстныхъ дѣятелей, которымъ лишь иногда приходило на помощь центральное управленіе и при томъ въ незначительныхъ размѣрахъ, по недостатку средствъ.

Что сообщеніе учащимся въ церковныхъ школахъ практическихъ знаній и умѣній признается важнымъ, видѣть можно между прочимъ изъ того, что въ штатахъ церковно-учительской школы, Высочайше утвержденныхъ къ дѣйствию съ 1906 г., положена особая сумма въ 500 руб. на занятія сельскимъ хозяйствомъ, которыя при нѣкоторыхъ церковно-учительскихъ школахъ практикуются уже давно (Шамовской, Дровнинской, Іоанно-Богословской), равно какъ и при многихъ второклассныхъ школахъ. Изъ этихъ послѣднихъ въ женскихъ, равно какъ въ женскихъ же церковно-учительскихъ школахъ внесены въ штатныя суммы особые кредиты на обученіе рукодѣлью (во второклассныхъ 300 руб., а въ церковно-учительскихъ 500 рублей).

Во всѣхъ же прочихъ школахъ на обученіе ремесламъ, сельскому хозяйству и рукодѣлью оказывается рѣдкая и случайная помощь изъ казенныхъ средствъ.

При поощреніи и содѣйствіи со стороны Синодальнаго Училищнаго Совѣта, въ нѣсколькихъ школахъ достигнуты нѣкоторые, хотя и очень еще незначительные результаты. Такъ по свѣдѣніямъ, собиравшимся въ 1902 г., насчитывалось къ этому году 7.979 церковныхъ школъ, имѣющихъ землю въ томъ или иномъ размѣрѣ. Въ общемъ земельные участки составляли до 11.470 десятинъ. На нихъ было устроено, въ преобладающемъ большинствѣ при участіи учениковъ, 1.639 садовъ, 1.914 огородовъ, 104 пасѣки, 46 виноградниковъ.

36 черводень; сельско-хозяйственныя занятія съ учащимися велись при 343 школахъ.

По свѣдѣніямъ за 1906 г. о земельныхъ участкахъ при второклассныхъ школахъ, изъ общаго числа (426) этихъ школъ располагали земельными участками 405 и общая площадь участковъ равнялась 2.863 десятинамъ, изъ которыхъ было занято: огородами 213,6 десятинъ; садами—111,1; пасѣками 8,3; питомниками—4,7; полевымъ хозяйствомъ—667,9; сѣнокосомъ—100,4; лѣсомъ—345,8; остальные подъ постройками, дворомъ и проч.

Обученіе ремесламъ было организовано за время съ 1897—1903 г. при 782 школахъ. По преимуществу дѣти обучались за это время ремеслу переплетному (при 386 школахъ), столярному или столярно-токарному (214), сапожному и башмачному (75), слесарному или слесарно-кузнечному (47), всего до 13 разныхъ ремеслъ.

Въ 1907 г. обученіе ремесламъ было въ 5 церковно-учительскихъ школахъ, въ 113 второклассныхъ и въ 231 начальной школѣ,—всего до 11 разныхъ ремеслъ.

Руководѣлье гораздо болѣе распространено въ церковныхъ школахъ. По обследованію въ 1898 г. обученіе руководѣлью было въ 3.316 школахъ разныхъ типовъ, а по даннымъ за 1907 г., въ 5.226 школахъ обучали руководѣлью въ разныхъ видахъ и степеняхъ; причемъ въ женскихъ церковно-учительскихъ школахъ обучали особыя учительницы, а во второклассныхъ только въ 68 особыя учительницы, въ прочихъ же 30 одна или двѣ изъ штатныхъ учительницъ общеобразовательныхъ предметовъ.

Успѣхи учащихся въ приобрѣтеніи практическихъ навыковъ и умѣній, а также черченіи, рисованіи и живописи довольно наглядно показываетъ Всероссийская церковно-школьная выставка.

Чтобы закрѣплять въ дѣтяхъ успѣхи обученія, болѣе заинтересовывать и развивать умственно, какъ въ школѣ, такъ и по выходѣ изъ школы, церковно-школьные дѣятели заботились объ устройствѣ библиотекъ при школахъ для чтенія учащихся, кончившихъ курсъ и даже для взрослыхъ. Въ дѣлѣ устройства библиотекъ оказаны трудно оцѣнимыя услуги Издательской Комиссіей Училищнаго Совѣта при Свят. Синодѣ, какъ изданіемъ полезныхъ и дешевыхъ книгъ, такъ подборомъ и высылкою ихъ или просто исполненіемъ заказовъ, по требованіямъ со всѣхъ концовъ Россіи. Движеніе библиотечнаго дѣла за десятилѣтіе съ 1898 года можно представить въ такихъ цифрахъ въ началѣ, срединѣ и концѣ 10-лѣтія: въ 1898 году было школъ съ библиотеками: 20.856 и книгъ въ нихъ 1.896.895; въ 1902 году библиотекъ 27.918 и книгъ 3.961.612, а въ 1908 году только при начальныхъ школахъ было 30.203 библиотеки и книгъ въ нихъ 5.871.602, въ томъ числѣ при

144 школахъ двухклассныхъ, 23.040 одноклассныхъ и 6.519 школахъ грамоты. Кроме того, при каждой второклассной и церковно-учительской школѣ организованы довольно цѣнныя библіотеки, которыми обычно снабжаются эти школы при самомъ открытіи. Цѣнность книжнаго имущества во всѣхъ церковныхъ школахъ Имперіи трудно исчисляется; въ 1905 году была попытка произвести это исчисленіе, но точныхъ цифръ не удалось установить; по приблизительному подсчету получалась тогда цифра до 3.770.000 рублей.

Въ составъ библіотекъ обычно включаются и книги для самихъ учащихся, особенно по дидактикѣ, методикѣ, психологіи, гигиенѣ и вообще по школовѣднію. Но по мѣстамъ при нѣкоторыхъ уѣздныхъ отдѣленіяхъ Епархіальныхъ Совѣтовъ устроены особыя учительскія библіотеки. Для учителей же по преимуществу, и вообще для церковно-школьныхъ дѣятелей издается Синодальнымъ Училищнымъ Совѣтомъ съ 1886 года журналъ «Народное Образованіе», на страницахъ котораго читатель можетъ ознакомиться съ мыслями, взглядами и сужденіями по многоразличнымъ областямъ школьной теоріи и народнаго просвѣщенія, и также съ фактами и замѣчательными явленіями церковно-школьной жизни и практики. Найдутся здѣсь дорогія страницы изъ подъ пера К. П. Побѣдоносцева, С. А. Рачинскаго и другихъ просвѣщенныхъ и благородныхъ друзей церковной школы; найдутся здѣсь статьи болѣе или менѣе извѣстныхъ педагоговъ, священниковъ, учителей и учительницъ даже изъ бывшихъ питомцевъ второклассной школы. Недавно при журналѣ изданъ очень цѣнный для педагога указатель статей въ журналѣ за 12 лѣтъ его изданія. При журналѣ издаются очень интересныя книжки и для дѣтскаго чтенія.

Нужно, впрочемъ, замѣтить, что онъ не одинокъ на дѣлѣ. Ранѣе его, именно въ 1887 г. началъ издаваться въ Кіевѣ и только въ 1906 г. прекратилъ существованіе журналъ «Церковно-приходская школа»,—въ свое время единственный специальный истолкователь церковной школы и ея бытописатель. Его дѣло продолжаетъ въ Кіевѣ начавшій издаваться въ 1906 г. при Епархіальномъ Училищномъ Совѣтѣ журналъ «Западно-русская школа», за послѣднее время взявшій доброе направленіе въ интересахъ просвѣщенія того края, гдѣ издается. Съ 1902 г. издается еще журналъ, рассчитанный на читателя, интересующагося народной школой въ ея связи съ Церковію—«Божія Нива»; онъ стремится затронуть сердце ученика и учителя религіознымъ назиданіемъ, чтобы на этой нивѣ росли Божьи цвѣты.

Въ тѣсной связи съ дѣломъ снабженія церковныхъ школъ книгами стоитъ учрежденіе при Синодальномъ Училищномъ Совѣтѣ Издательской Комиссіи. Въ 1891 г. былъ при Совѣтѣ на позаимствованныя средства образованъ книжный складъ, съ предоставленіемъ Совѣту

права самостоятельно издавать книги, признаваемые нужными для школъ, и съ обращеніемъ чистой прибыли отъ продажи изданій на образованіе особаго издательскаго фонда или специальныхъ средствъ Училищнаго Совѣта. Операциі склада были такъ успѣшны и такъ расширились, что въ 1894 г. складъ былъ преобразованъ въ специальную Издательскую Комиссію, для завѣдыванія печатаніемъ и продажей по удешевленнымъ цѣнамъ учебниковъ, учебныхъ пособій для школъ, и книгъ для внѣкласснаго чтенія, а въ 1900 г. штатъ Комиссіи былъ расширенъ и Высочайше утвержденъ.

Трудно вкратцѣ изъяснить всю пользу этого дѣла для бѣдныхъ церковныхъ школъ; достаточно принять во вниманіе десятки милліоновъ тѣхъ книгъ и печатныхъ листовъ, которые пущены Издательской Комиссіей по самой дешевой цѣнѣ въ школьное и народное обращеніе для добраго назиданія и просвѣщенія народныхъ школъ. Всего за время съ 1891 г. по 1908 г. издано книгъ въ количествѣ 205 названій или 32.798.500 экземпляровъ, на сумму 6.733.410 рублей. Отпущено же изъ склада Совѣта собственныхъ его изданій и частныхъ 47.588.200 экз., на сумму 10.569.862 рубля.

Изъ чистыхъ прибылей отъ изданій Совѣтъ оказываетъ иногда пособія нуждающимся школамъ и ежегодно отчисляетъ не менѣе 1000 руб. въ фондъ имени Императора Александра III, учрежденный для пособій бѣднымъ учителямъ и учительницамъ школъ.

Распространеніе среди населенія книги вмѣстѣ съ школьнымъ образованіемъ давало возможность устроить при школахъ болѣе разнообразныя и въ большемъ числѣ чтенія для народа. Чтенія эти довольно обычно сопровождаются болѣе или менѣе торжественною обстановкою, съ волшебнымъ фонаремъ, съ пѣніемъ школьнаго хора или—гдѣ есть—мѣстнаго любительскаго. Изъ послѣдняго десятилѣтія относящаяся сюда цифры показываютъ значительное развитіе этого дѣла, ослабѣвшее лишь съ наступленіемъ взволновавшей нашу родину смуты. Въ 1898 г. чтеній было устроено при 6.918 начальныхъ церковныхъ школахъ; въ 1900 г. при 9.551; въ 1901 г. при 11.092; но въ 1904 г. при 10.387 и въ 1906 г. лишь при 7.920 (почти 20% всего числа школъ). Самыхъ чтеній было въ 1898 г. 111.377; въ 1900 г. 146.108; въ 1901 г. 159.301; но въ 1904 г. 135.068 и въ 1906 г. 100.003 (въ среднемъ по 12 чтеній въ каждой школѣ). Кромѣ начальныхъ школъ, чтенія устраивались при церковно-учительскихъ и второклассныхъ школахъ; наприм. въ 1901 г. чтенія были устроены при 258 второклассныхъ школахъ (73,71% всего числа школъ) и самыхъ чтеній было 4.168.

Для содѣйствія наилучшимъ успѣхамъ школы, а съ другой стороны для постоянной освѣдомленности въ ходѣ и развитіи церковно-школьнаго дѣла, при Синодальномъ Училищномъ Совѣтѣ учреждены:

Статистическій Отдѣлъ, кабинетъ учебныхъ пособій и постоянная выставка предметовъ по церковно-школьному дѣлу.

Вскорѣ же по изданіи правилъ 13 іюня 1884 г. обращено было вниманіе на собраніе ежегодныхъ статистическихъ свѣдѣній о церковныхъ школахъ, въ виду чего и были указаны Епархіальнымъ Училищнымъ Совѣтомъ формы для составленія вѣдомостей о церковныхъ школахъ.

Въ 1898 г. Святѣйшимъ Синодомъ утверждена выработанная Статистическимъ Отдѣломъ особая система статистической отчетности, опирающаяся на показанія каждой церковной школы требуемыхъ о ней свѣдѣній въ особомъ печатномъ бланкѣ,—школьномъ листкѣ.

Эти свѣдѣнія, провѣренныя на мѣстахъ въ Епархіальныхъ Совѣтахъ и ихъ уѣздныхъ отдѣленіяхъ, представляются въ видѣ сводныхъ вѣдомостей, вмѣстѣ съ листками, въ Статистическій Отдѣлъ, гдѣ производится окончательная повѣрка и общій сводъ свѣдѣній о школахъ по всей Имперіи.

Помимо составленія такимъ образомъ годовыхъ статистическихъ вѣдомостей, Отдѣломъ выполняются и другія статистическія работы, вызываемыя потребностями Центрального Управленія церковными школами. Съ особою подробностію были разработаны Отдѣломъ, непосредственно на основаніи школьныхъ листовъ, свѣдѣнія за 1906 и 1907 г.г. и въ частности такія, которыя обычно не подвергаются уѣздными отдѣленіями и епархіальными училищными совѣтами статистическому подсчету и сводкѣ.

Общіе результаты такихъ работъ были изданы въ особыхъ брошюрахъ: «Церковныя школы Россійской Имперіи къ 1907 г.—и къ 1908 году». Обычно же статистическіе отчеты вносятся во всеподданнѣйшіе отчеты Оберъ-Прокурора Свят. Синода.

Кабинетъ учебныхъ пособій заключаетъ въ себѣ для образца пособія по всѣмъ учебнымъ предметамъ, преподаваемымъ въ церковныхъ школахъ всѣхъ типовъ.

Постоянная выставка предметовъ по церковно-школьному дѣлу имѣетъ цѣлью наглядно представить результаты, достигаемые церковно-школьнымъ дѣломъ.

За время съ 1884—1905 гг. церковныя школы неоднократно принимали участіе въ выставкахъ, устраивающихся въ Россіи, а также за границей; при чемъ международнымъ жюри Парижской выставки Училищному Совѣту при Святѣйшемъ Синодѣ присуждена высшая награда *Grand Prix* за широкое распространеніе начальныхъ школъ среди населенія Россіи, за прекрасную организацію школьной статистики и за успѣшное развитіе издательской дѣятельности по распространенію учебниковъ и книгъ для чтенія.

При Статистическомъ Отдѣлѣ существуетъ еще библіотека, постепенно пополняющаяся. Сначала это были книги, поступавшія бесплатно отъ различныхъ лицъ и учреждений. Затѣмъ съ 1904 г. стали отпускаться 300 руб. ежегодно на приобретение книгъ, и библіотека стала получать болѣе специальный школьно-педагогическій характеръ. Къ 1908 г. въ библіотекѣ состояло книгъ 8.577 названій, въ количествѣ 11.960 томовъ.

Въ развитіи и усовершенствованіи церковно-школьнаго дѣла, особенно въ усовершенствованіи методовъ и въ возвышеніи успѣховъ обученія, весьма многое обязано руководительству специального педагогическаго надзора, который организованъ для церковной школы, согласно съ ея характеромъ. Ближайшая къ школѣ инспекція, по закону, должна быть исключительно изъ лицъ священнаго сана, приходскихъ или безприходныхъ священниковъ-наблюдателей. Такихъ наблюдателей къ 1908 г. было 556, въ томъ числѣ служащихъ со времени учрежденія этой должности по положенію 1906 г. 97 человекъ; наиболѣе же поздно поступившихъ на эту службу, именно съ 1906—1908 гг., 216 человекъ. На содержаніе всѣхъ ассигнуется по смѣтѣ (на 1908 г.) казенный кредитъ въ размѣрѣ 380.730 руб., въ среднемъ 684 руб. на 1 лицо; вознагражденіе очень незначительное, особенно если принять во вниманіе, что безприходные наблюдатели, которыхъ до 11,0, получаютъ по 1200 руб. въ годъ.

Епархіальный Наблюдатель состоитъ, по закону, при епархіальномъ Архіереѣ и въ то же время членомъ Епархіальнаго Училищнаго Совѣта; долженъ быть изъ лицъ священнаго сана, но временно допускаются свѣтскія лица. Къ 1908 г. состояло на этой должности 64 лица во всѣхъ епархіяхъ, кромѣ Варшавской, при чемъ свѣтскихъ 36, а служащихъ съ 1896 г. 20, служащихъ съ 1897—1905 гг. 24, остальные съ 1906 г. и позднѣе. На содержаніе ихъ по смѣтѣ отпускаются казенныя средства 141.540 руб. (за вычетами на пенсію), при чемъ обычно вознагражденіе каждаго довольно скудное 2.000 руб. въ годъ, въ томъ числѣ разъѣздныхъ 500 руб. Недостаточностію этого вознагражденія объясняется то, что большинство епархіальныхъ Наблюдателей свѣтскія лица. Но въ 15-ти обширныхъ по территоріи епархіяхъ вознагражденіе положено по 3.000 руб., а въ Кавказскихъ епархіяхъ по 2.500 руб.; кромѣ того, одинъ изъ епархіальныхъ Наблюдателей Кавказа, именно Грузинскій, состоитъ въ то же время Окружнымъ Наблюдателемъ для школъ Кавказскихъ епархій, съ дополнительнымъ вознагражденіемъ 1.500 рублей.

Въ составъ Сунодальнаго Училищнаго Совѣта входитъ центральная инспекція изъ свѣтскихъ лицъ—наблюдателя церковныхъ школъ Имперіи и его двухъ помощниковъ, и одного окружного наблю-

дателя въ священномъ санѣ. На содержаніе ихъ расходуется 14.000 рублей.

При историческомъ обзорѣніи состоянія и развитія церковно-школьнаго дѣла нельзя не остановиться съ особливимъ вниманіемъ еще на одномъ крупнѣйшемъ факторѣ, существенно способствовавшемъ столь успѣшному распространенію и устройству школъ церковныхъ, именно на живомъ и дѣятельномъ сочувствіи народа къ школьной дѣятельности духовенства. Это неизмѣнное сочувствіе одушевляло энергію духовенства, поддерживало въ нерѣдкія минуты утомленія, когда въ отдѣльныхъ случаяхъ замѣчалось недоброжелательство и даже противодѣйствіе. Яркимъ свидѣтельствомъ такого животворнаго сочувствія служатъ добровольныя народныя жертвы на пользу церковныхъ школъ. Люди богатые, достаточные и бѣдные, знатные, образованные и простые, даже цѣлыя общественныя учрежденія несли свою созидающую лепту на доброе дѣло, нерѣдко прямо въ полное распоряженіе приходскихъ священниковъ. И доселѣ этими жертвами въ значительной мѣрѣ поддерживаются церковныя школы. Нѣкоторыми щедрыми жертвователями давались иногда крупныя неприкосновенныя капиталы для употребленія процентовъ на церковныя школы. За время съ 1884 по 1908 г. такихъ капиталовъ образовалось по всѣмъ епархіямъ и въ центральномъ управленіи духовнаго вѣдомства 785, на сумму 4.685.401, причемъ свыше 30 тыс. р. и даже до 500 т. р. имѣется 19 капиталовъ, отъ 15 до 30 т. р. 31 капиталъ, отъ 5 до 15 т. р. 85 капиталовъ, остальные ниже 5 т. р.

Съ вѣрою въ неизмѣнность этого сочувствія, церковная школа, возстановленная въ Божѣ почивающимъ Государемъ Императоромъ Александромъ III, вступаетъ теперь въ новую четверть вѣка жизни. На концѣ минувшаго и на зарѣ грядущаго, несмотря на темныя тучи, собиравшіяся надъ ней и еще угрожающія, видны и лучи свѣта. Призванная волею Самодержца для обновленія Россіи Государственная Дума признала церковную школу полезной работницей на безбрежномъ морѣ темноты народной и постановила усилить ея средства для увеличенія жалованья скромныхъ и истомившихся ожиданіями тружениковъ-учителей и учительницъ, хотя пока и не всѣхъ. Это свѣтлый лучъ, озаряющій будущее.

Но величайшее утѣшеніе и неизсякаемый источникъ свѣтлой радости для церковной школы въ неизмѣнномъ благоволеніи къ ней возлюбленнаго Царя нашего, нынѣ благополучно царствующаго Государя Императора Николая Александровича. Въ царствованіе Его Величества воспослѣдовали всѣ крупныя постоянныя ассигнованія государственныхъ средствъ на церковную школу. Многимъ дѣятелямъ ея было изъявляемо самое милостивое и трогательное вниманіе въ Высо-

чайшихъ рескриптахъ, телеграммахъ и отиѣткахъ на всеподданиѣйшихъ представленіяхъ. А въ нынѣшній знаменательный день трудящееся въ школахъ православное духовенство осчастливлено чрезвычайнымъ изъясненіемъ въ Высочайшемъ указѣ Св. Синоду милостиваго благоволенія духовенству за высокую и плодотворную дѣятельность его въ церковной школахъ.

Кромѣ того, по всеподданиѣйшему докладу Синодальнаго Оберъ-Прокурора, Государь Императоръ Высочайше соизволилъ на учрежденіе согласно опредѣленію Свят. Синода серебряной медали въ память исполняющагося 13 іюня 1909 г. двадцатипятилѣтія со времени возстановленія въ Бозѣ почившимъ Государемъ Императоромъ Александромъ III церковной школы на нижеслѣдующихъ основаніяхъ.

Медаль эта устанавливается для ношенія на груди, на двойной Владимірской и Александровской лентѣ, и имѣетъ на одной сторонѣ изображенія въ профиль Его Императорскаго Величества Государя Императора Николая Александровича и въ Бозѣ почившаго Государя Императора Александра Александровича; на оборотной же сторонѣ медали находится по срединѣ изображеніе Креста, по сторонамъ его высокознаменательныя въ исторіи церковной школы даты: 1884 и 1909 годы, а подъ Крестомъ раскрытый славянскій букварь. Право ношенія этой медали предоставлено всѣмъ лицамъ, состоящимъ на дѣйствительной церковно-школьной службѣ къ 13-му іюня текущаго года.

Наконецъ, по всеподданиѣйшему докладу Синодальнаго Оберъ-Прокурора, Государь Императоръ Высочайше соизволилъ, согласно опредѣленію Свят. Синода, на устройство, въ ознаменованіе исполняющагося 13 сего іюня двадцатипятилѣтія возстановленной въ Бозѣ почившимъ Государемъ Императоромъ Александромъ III церковно-приходской школы, на южномъ берегу Крыма климатической санаторіи имени Императора Александра III на 35—40 учащихся въ церковныхъ школахъ, нуждающихся для леченія своихъ болѣзней въ тепломъ климатѣ, на каковой предметъ Свят. Синодомъ опредѣлено ассигновать изъ специальныхъ издательскихъ средствъ по Училищному при Свят. Синодѣ Совѣту 40.000 руб.

Въ изъясненныхъ знакахъ вниманія къ церковной школахъ высшихъ законодательныхъ учреждений и великаго Покровителя ея Государя Императора церковно-школьное управленіе ищетъ опоры для великой надежды на особую милость къ бѣднымъ труженикамъ церковной школы, именно на утвержденіе выработаннаго Синодальнымъ Училищнымъ Совѣтомъ проекта Устава эмеритальной кассы для учителей и учительницъ церковныхъ школахъ, съ отпускомъ пособія на поддержаніе этой кассы.

Съ такими утѣшительными предзнаменованіями вступаетъ цер-

ковная школа въ начавшуюся вторую четверть вѣка своей жизни. Всѣ дѣятели этой школы въ новыхъ знакахъ вниманія къ ней видятъ и слышатъ ободряющій призывъ къ новымъ подвигамъ для ея процвѣтанія и одушевляются, вдохновляются на беззабвѣтный трудъ во славу святой православной Церкви, на радость Царя и на пользу великой нашей Родины.



Электронное издание

**Ванчаков Л.М. Краткий историко-
статистический обзор развития
церковной школы с 1884 г. До настоящего
времени. СПб., 1909. – С. 29**

ПОДГОТОВЛЕНО

Отделом религиозного образования и
катехизации Ижевской и Удмуртской
епархии

www.izhoroiik.ortox.ru

