

Методические разработки в  
области преподавания предмета  
«Основы православной культуры»  
в Екатеринбургской епархии

Екатеринбург 2010

Проект выполняется по благословению Его Святейшества  
Святейшего Патриарха Московского и всея Руси Кирилла

- **Информация по предварительным результатам реализации образовательного проекта «Школа и будущее России»**
- Проект выполняется межрегиональной группой лаборатории педагогики православия УрО РАО
- при поддержке Екатеринбургской епархии Русской Православной Церкви
- Проект реализуется при поддержке губернатора Свердловской области Мишарина Александра Сергеевича

# Участники проекта

- Романцев Г.М., Председатель бюро УрО РАО, академик РАО.
- **Межрегиональная группа лаборатории педагогики православия УрО РАО:**
- - Слободчиков В.И., член-корреспондент РАО, д.п.н.;
- - Филиппов Б.А., профессор Православного Свято-Тихоновского гуманитарного университета, д.и.н.;
- - Тростников В.Н., профессор Российского православного университета, к.ф.н.
- - Протоиакон Андрей Кураев
- - Группа специалистов из Москвы, Екатеринбурга, Санкт-Петербурга, Самары, Белгорода, Ульяновска.
- **Благотворители:**
- Никифоров А.В., депутат Палаты Представителей Законодательного Собрания Свердловской области.
- Писарев С.В., президент благотворительного фонда «Русский предприниматель», сопредседатель Екатеринбургского отделения ВРНС.
- Вилкин И.Д., президент Свердловского регионального общественного благотворительного фонда «Таганский».
- Щукин М.В., генеральный директор ЗАО «Торговый дом КЭНПО-КАЛИЙ».
- Чеканов А.А., президент ООО «Тагилстрой».

## Члены межрегиональной группы

- 1 **Слободчиков Виктор Иванович**, доктор психологических наук, профессор, член-корреспондент РАО **Москва**
- 2 **Протоиакон Андрей Кураев**, профессор Московской Духовной академии **Москва**
- 3 **Тростников Виктор Николаевич**, кандидат философских наук, профессор Российского Православного университета. **Москва**
- 4 **Филиппов Борис Алексеевич**, доктор исторических наук, профессор Свято-Тихоновского богословского университета **Москва**
- 5 **Горячева Ирина Анатольевна**, методист начальной школы негосударственного образовательного учреждения, «Школа имени Василия Великого» при храме Великомученицы Татианы Московского Государственного Университета **Москва**
- 6 **Захарченко Марина Владимировна**, доктор философских наук, профессор Санкт-Петербургской академии повышения квалификации **Санкт-Петербург**
- 7 **Хлебович Наталья Ивановна** – сотрудник Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования **Санкт-Петербург**
- 8 **Берсенева Тамара Александровна** - доцент кафедры социально-педагогического образования Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования, кандидат педагогических наук. **Санкт-Петербург**
- 9 **Ивасько Наталья Эдуардовна**, учитель-методист начальной школы-гимназии № 67 **Санкт-Петербург**
- 11 **Игумен Георгий (Шестун)**, доктор педагогических наук, профессор Самарской Православной Духовной семинарии, академик РЕАН **Самара**

- 12 **Бельчикова Елена Павловна**, кандидат педагогических наук, доцент проректор Самарского института повышения квалификации и переподготовки работников образования. **Самара**
- 13 **Протоиерей Алексей Куренков**, магистр богословия, проректор по учебной части Белгородской Православной Духовной Семинарии **Белгород**
- 14 **Полетаева Татьяна Александровна** – преподаватель Белгородской Православной Духовной семинарии, преподаватель факультета дополнительного образования Православного Свято-Тихоновского гуманитарного университета, кандидат философских наук, доцент кафедры теории и методики воспитания БелРИПКППС **Белгород**
- 15 **Скоробогатов Валерий Дмитриевич**, кандидат экономических наук, председатель Совета АНО «ИНФОФОНД» **Ульяновск**
- 16 **Рыжова Татьяна Валерьевна** - директор института информационных технологий в образовании, кандидат педагогических наук **Ульяновск**
- 17 **Протоирей Петр Мангилев**, проректор Екатеринбургской православной духовной семинарии, кандидат исторических наук. **Екатеринбург**
- 18 **Священник Дмитрий Моисеев**, кандидат биологических наук, клирик храма Рождества Христова **Екатеринбург**
- 19 **Погорелов Станислав Тимофеевич**, кандидат педагогических наук, доцент, заведующий Лабораторией педагогики православия УрО РАО **Екатеринбург**
- 20 **Монахиня Нина (Крыгина)**, кандидат психологических наук, насельница Среднеуральского женского монастыря **Екатеринбург**
- 21 **Королькова Инга Владиленовна**, руководитель учебного отдела Екатеринбургской епархии, координатор межрегиональной группы **Екатеринбург**
- 22 **Ячменева Марина Михайловна**, руководитель информационно-методического центра управления образованием городского округа Первоуральск **Екатеринбург**

- Предлагаемая модель включает следующие компоненты: **религиозная культура; культурологическая дисциплина; культура семейных отношений**. В совокупности данные компоненты позволяют охватить всех учащихся общеобразовательных школ России и обеспечить целостность их ценностного воспитания.
- Участниками Межрегиональной группы лаборатории педагогики православия УрО РАО, работающими в тесном сотрудничестве со структурами, участвующими в эксперименте по реализации образовательного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в общеобразовательных школах, при участии протоиерея Андрея Кураева, разработаны или находятся на стадии разработки образовательные программы и учебно-методические комплексы к ним для средней общеобразовательной школы:
  - «Православная культура» (с 1 по 11 классы);
  - «Культура России» (с 1 по 11 классы);
  - «Нравственные основы семейной жизни» (10-11 классы);
  - «Основы православной культуры» (4-5 класс).
- Разработанный материал позволяет использовать широкую вариативность в организации духовно-нравственного образования.

## Организационно-педагогическая модель духовно-нравственного образования современных российских школьников

Класс	Компонент религиозной культуры	Культурологический компонент	Компонент культуры семейных отношений
11	Православная культура	Культура России	Нравственные основы семейной жизни
10	Православная культура	Культура России	Нравственные основы семейной жизни
9	Православная культура	Культура России	
8	Православная культура	Культура России	
7	Православная культура	Культура России	
6	Православная культура	Культура России	
5	Православная культура	Культура России	
4	1. Основы православной культуры (протоиерей Андрей Кураев) 4-5 класс 2. Православная культура: «Евангельский свет - миру» (Погорелов С.Т. и др.)	Культура России	
3	Православная культура: «Нравственные уроки Ветхого Завета»	Культура России	
2	Азбука православной культуры	Культура России	
1	Азбука православной культуры	Культура России	

## Возможны разные варианты реализации модели духовно-нравственного образования:

- - последовательное введение предметов от 1 к 11 классу, основывающееся на преемственности в изучении содержательных линий курсов;
- - одновременное введение предметов во всех классах на трех ступенях школьного образования; такой тип внедрения должен основываться на законченном цикле учебного материала для каждого класса;
- - продолжение образования в 6-м и последующих классах для учащихся 19 регионов, участвующих в апробации;
- - продолжение использования учебного пособия «Основы православной культуры» (4-5 класс) (о. Андрея Кураева) в общеобразовательных школах всей России по окончании апробации курса в 19 регионах одновременно с преподаванием дисциплин духовно-нравственного содержания в других классах.
- **Предложенные варианты организационно-педагогической модели способны обеспечить требования любого решения по развитию системы духовно-нравственного образования, выбранного Президентом РФ и Правительством РФ по окончании апробации образовательного курса «Основы религиозных культур и светской этики».**



## **Данная модель духовно-нравственного образования позволяет:**

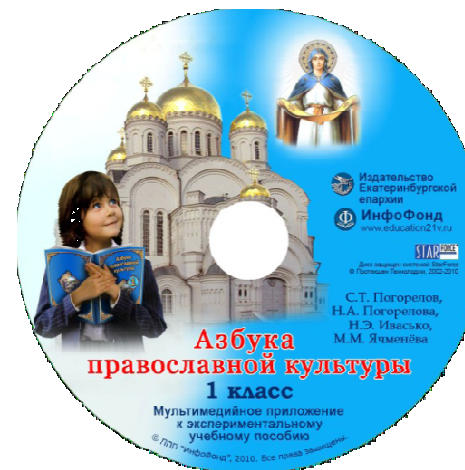
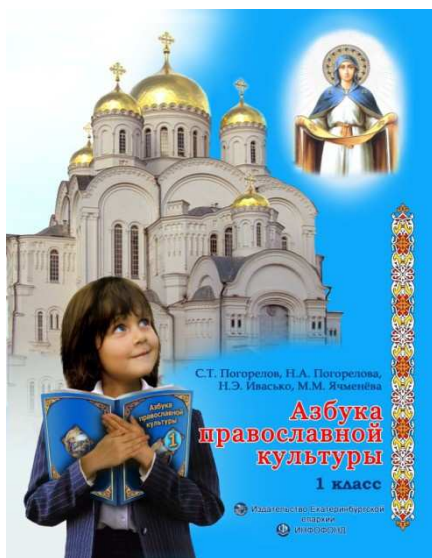
- - сформировать мировоззрение учащихся на основе самоопределения и самоидентификации школьников с ценностями традиций отечественной духовной культуры;
- - воспитать уважительное отношение к традициям различных этносов;
- - развить гражданское самосознание, патриотизм;
- - сформировать традиционные для нашей культуры семейные ценности, способствующие созданию гармоничной семьи;
- - воспитать ответственное отношение к труду.

# Православная культура

# Учебно-методический комплекс курса «Азбука православной культуры. 1 класс»

Является экспериментальным и предназначен для образовательных учреждений общего образования. УМК включает: **учебное пособие, рабочую тетрадь учащегося, мультимедийное приложение**, которые в совокупности составляют единый комплект. «Азбука православной культуры» для 1 класса построена с учетом возрастных особенностей первоклассников, их познавательных возможностей.

Центральным компонентом содержания выбрана этика православного христианина, что обеспечивает целостность учебного материала при его внешнем разнообразии, сохраняет единство обучения и воспитания учащихся. Содержание УМК для первого класса направлено на освоение учащимися языка православной культуры, его богатейшей символики в доступной для младшего школьника форме. **Решение задач духовно-нравственного воспитания осуществляется на основе соприкосновения личного опыта ребенка с культурной традицией Православия.**

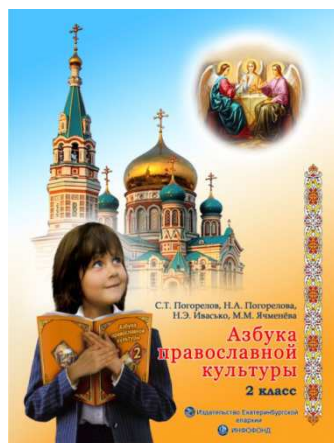


# Учебно-методический комплекс курса «Азбука православной культуры. 2 класс»

Продолжает те линии содержания образования, которые были заложены в первом классе. УМК для 2 класса включает: **учебное пособие, рабочую тетрадь учащегося, мультимедийное приложение.**

Дидактический аппарат УМК для 2 класса является преемственным с УМК для 1 класса и отвечает практике обучения в начальной школе. Сохраняется организация восприятия учащимися учебного материала, отвечающая его ценностной природе. Общая логика изучения включает создание объединяющего учащихся переживаемого образа ценности, дальнейшего его осознания на основе диалогической беседы и последующей предметно-практической деятельности на основе ценности.

Основным компонентом содержания УМК, как и в первом классе, является человек – носитель православной духовно-нравственной традиции, его отношение к другому человеку, к труду и творчеству, к семье, к государственному и гражданскому служению в различных жизненных ситуациях, к самому себе. Во втором классе продолжается знакомство учащихся с языком православной традиции с символикой православной культуры.



## Учебно-методический комплекс курса «Православная культура. 3 класс»

Учебно-методический комплекс для 3 класса предмета «Православная культура», названный «Нравственные уроки Ветхого Завета» преимущественно связан с УМК для 1 и 2 классов, развивает их, обращаясь к тому нравственному опыту, который современный человек открывает для себя в Ветхом Завете. Основу содержания составляют те сюжеты, в которых показаны в сравнении судьбы людей, выбирающих жизнь по совести или по эгоистическим представлениям, жизнь с Богом или в отчуждении от Него. Из многообразия затрагиваемых в конкретном событии этических проблем выбирается та, которая оказывается ключевой, определяющей нравственный выбор человека.

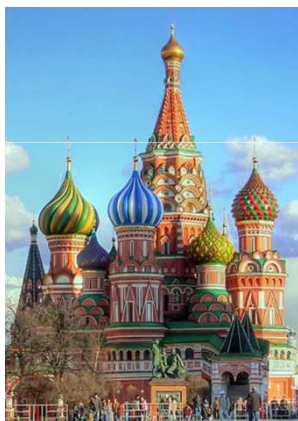
Нравственные уроки Ветхого Завета, таким образом, становятся уроками самопознания, уроками жизни в современном обществе по самым высоким принципам морали.



# Учебно-методический комплекс курса «Православная культура. 4 класс»

Учебно-методический комплекс для 4 класса названный «Евангельский свет – миру», продолжает рассмотрение истоков православной культуры на материале Нового Завета. Основу содержания УМК для 4 класса составляют события и сюжеты Нового Завета. Но эти события не служат материалом для заучивания, а являются поводом для самостоятельных размышлений учащихся над нравственным выбором людей в конкретной ситуации, над собственным нравственным выбором в различных жизненных обстоятельствах.

Курс 4 класса завершает предварительное ознакомление учащегося с символикой, языком, нравственными основами православной культуры и готовит учащегося к систематическому изучению православной культурной традиции в основной школе, к углублению самопознания.



## Учебно-методический комплекс курса «Православная культура. 5 класс»

Курс **5 класса** предлагает учебные задачи, позволяющие получить опыт осмысления разных аспектов нравственной жизни человека: нравственного поступка, этически обоснованного действия; природы личной ответственности человека за исполнение законов добра и любви в мире людей; проблемы исторически ответственного выбора, совершаемого перед лицом современников и осуществляющего связь поколений.

В учебнике реализован **метод типологического соотнесения исторических эпох**, позволяющий осознать уникальность современного мира и вместе с тем его типологическую связь с предшествующими эпохами, в частности, типологическое сродство с миром поздней империи/раннего христианства. В качестве педагогического результата проектируется формирование у учеников личностного отношения к традиции Православия на ценностном основании. В организации работы предлагается принцип личностной дистанции: отношение к традиции каждый устанавливает самостоятельно. Учитель – проводник в путешествии: он ожидает, что каждый из путешественников совершает в пути свои открытия. Форма контроля – ведение путевого дневника в котором фиксируются впечатления, наблюдения, выполняются проектные и исследовательские задания. Предусмотрены также тренировочные и контрольные задания, позволяющие усвоить общезначимые элементы традиции.



## Учебно-методический комплекс курса «Православная культура. 6 класс»

Материалы учебно-методического комплекса для 6 класса посвящены рассмотрению вопроса о развитии православной цивилизации в Византии во второй половине I тысячелетия по РХ и включению в нее Руси в конце I – начале II тысячелетия. Дается анализ роли Православной Церкви на Руси в домонгольский и монгольский периоды. Отмечается культурообразующая роль Православия в становлении русской культуры – письменности, живописи, архитектуры, музыкальной культуры и проч. Дается характеристика взаимоотношений Руси и окружающих ее стран в государственном, культурном и конфессиональном отношениях. Показана роль Православной Церкви в сохранении преемственности государственности и культуры в период монгольского нашествия и ее роль в объединении русских земель вокруг Москвы. Намечается в изучении православной культуры Руси линия русской святости. Дается характеристика расцвета монашеской жизни в монгольский период истории России. Делается введение школьников в образный язык притч; показана роль жанра притчи в истории православной культуры и современной жизни Православной Церкви.





## Учебно-методический комплекс «Православная культура. 7 класс»

Материалы учебно-методического комплекса для 7 класса посвящены рассмотрению периода становления Московского Царства и осуществлению идеи Симфонии властей в нем. Дается характеристика процесса оформления сонма общерусских святых и формирования общерусских святых после объединения русских земель. Дается представление о введении Патриаршества на Руси. Разбирается кризис, связанный с противоречием между обрядоверием и необходимостью книжных и уставных исправлений в Русской Церкви. Рассматривается начало процесса разрушения Симфонии властей и начало секуляризации жизни в XVII-XVIII веках. Подчеркивается роль Псалтыри в жизни Православной Церкви и в русской культуре.



# Учебно-методический комплекс «Православная культура. 8 класс»



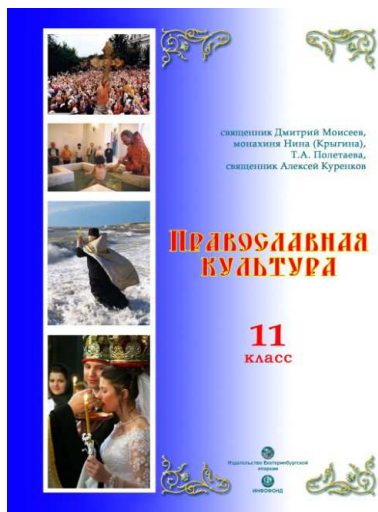
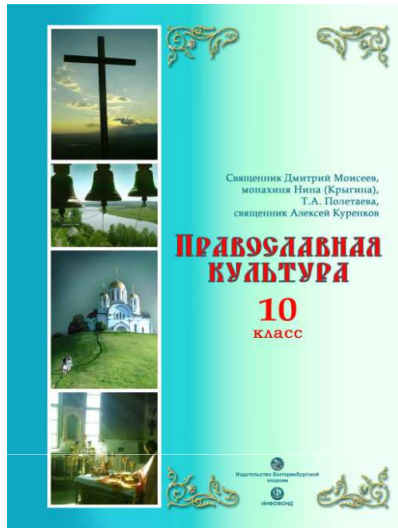
Материалы учебно-методического комплекса для 8 класса посвящены рассмотрению развития Православной культуры в России в XIX веке. Отмечается роль возрождения старчества для духовной и культурной жизни России. Показано разделение течения русской мысли на западничество и славянофильство. Школьники знакомятся с выдающимися деятелями православной культуры XIX века. Освещено значение развития миссионерского движения в XIX веке для культурно-просветительской деятельности Православной Церкви в различных регионах мира. Дается характеристика роли Православия для развития русской культуры Серебряного века. Отмечается значение развития церковно-приходских школ для духовно-нравственного воспитания детей в начале XX века. Школьники знакомятся с основным содержанием Священного Писания Ветхого Завета. Раскрывается отражение в православной культуре основных событий ветхозаветной истории.

# Учебно-методический комплекс «Православная культура. 9 класс»



Материалы учебно-методического комплекса для 9 класса посвящены рассмотрению истории Православия в России в XX веке. Отмечается духовно-нравственное значение подвига новомучеников и исповедников российских XX века. Рассматриваются проблемы взаимоотношения Церкви и государства после революции 1917 года, сохранения православной веры и ее потери у разных групп населения России. Дается оценка влияния Православной веры на развитие русской культуры в период атеизма. Делается попытка объяснить феномен духовного возрождения России, начиная со времен Великой Отечественной войны. Рассматриваются проблемы соотношения науки и религии в конце XX века. Дается характеристика современному этапу развития Православной культуры. Школьники знакомятся с основным содержанием Священного Писания Нового Завета. Отмечается значение новозаветных текстов для жизни российского общества и мирового сообщества.

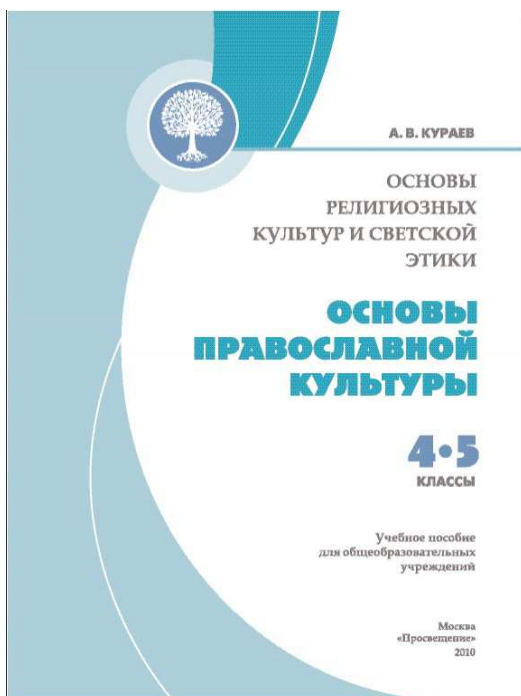
# Учебно-методический комплекс «Православная культура. 10-11 классы»



- Учебный курс «Мир православного человека. 10-11 классы» предназначен для изучения в старших классах средней общеобразовательной школы. Основной миссией этого курса является формирование мировоззрения старшеклассников на основе отечественных духовных традиций и подготовка их к самостоятельной жизни.
- Особенностью программы и учебно-методического комплекса «Православная культура. 10-11 классы» является применение при их создании антропологического подхода в сочетании с ценностно-смысловым и цивилизационным подходами.
- Программа и учебно-методический комплекс «Православная культура. 10-11 классы» имеют конфессиональную направленность на изучение православной культуры, однако при этом носят в определенной степени светский характер. Они предназначены для широкой аудитории старшеклассников, как воцерковленных, так и невоцерковленных.
- Спецификой данного учебно-методического комплекса является то, что он впервые для отечественного образования дает развернутые ответы на ряд жизненно важных вопросов, волнующих современных российских старшеклассников с позиции православного мировоззрения.

# Экспериментальное учебное пособие «Основы православной культуры. 4-5 классы»

Учебное пособие «Основы православной культуры» для 4-5 классов, подготовленное протодиаконом Андреем Кураевым, знакомит учащихся с основами православной культуры, раскрывает ее значение и роль в жизни людей – в формировании личности человека, его отношении к миру и людям, поведение в повседневной жизни. Учебник – это набор миниатюр. Пожалуй, еще никому не удавалось на столь малом пространстве изложить суть христианства. Учебник в силу своего экспериментального, то есть пробивающего, характера, рассчитан не только и не столько на детское, сколько на взрослое восприятие. Цель этого учебника в том, чтобы растождествить искусствоведение и культурологию. Основы православной культуры – это не презентация хит-парада наиболее известных православных икон и храмов. Учебник показывает, что можно именно культурологически говорить об основах православного мировоззрения и этики.



# Культура России

## Учебно-методический комплекс «Культура России. 1-4 классы»

Представляет собой комплект, реализующий тот вариант духовно-нравственного воспитания, который обращен к светскому сознанию, к тем нормам нравственности, которые объединяют гражданское сообщество современной России.

Основу сокровищницы культуры России составляют: язык, народная песня, сказка, искусство, жизнь выдающихся людей и героев, поэзия, история, армия, географические пространства земель России, хозяйство. Именно эти элементы становятся содержанием УМК по курсу «Культура России» в начальной школе, педагогически интерпретированные в доступной для младшего школьника форме и отвечающие задачам их личностного развития.



## Учебно-методический комплекс «Культура России. 5-9 классы»

Предназначен для изучения в среднем звене средней общеобразовательной школы. Основной миссией этого курса является формирование у школьников целостной системы знаний об истоках и основном содержании культуры России.

Особенностью программы и учебно-методического комплекса «Культура России. 5-9 классы» является применение при их создании **цивилизационного подхода** в сочетании с ценностно-смысловым и культурологическим подходами.

Программа и учебно-методический комплекс «Культура России. 5-9 классы» не имеют конфессиональную направленность и носят светский характер. Они предназначены для широкой аудитории учащихся разной этнической и конфессиональной принадлежности.



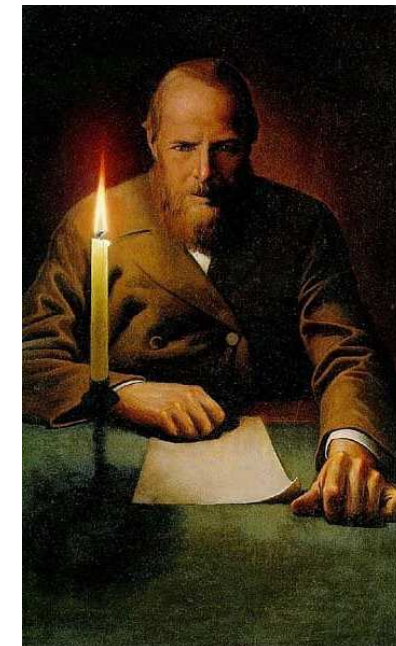


## Учебно-методический комплекс «Культура России. 10-11 классы»

Предназначен для изучения в старших классах средней общеобразовательной школы. Основной миссией этого курса является **формирование мировоззрения старшеклассников на основе ценностей отечественной культуры** и подготовка их к активной и созидательной жизни в своем Отечестве.

Особенностью программы и учебно-методического комплекса «Культура России. 10-11 классы» является применение при их создании антропологического подхода в сочетании с ценностно-смысловым и цивилизационным подходами.

Программа и учебно-методический комплекс «Культура России. 10-11 классы» не имеют конфессиональной направленности и носят светский характер. Они предназначены для широкой аудитории старшеклассников.

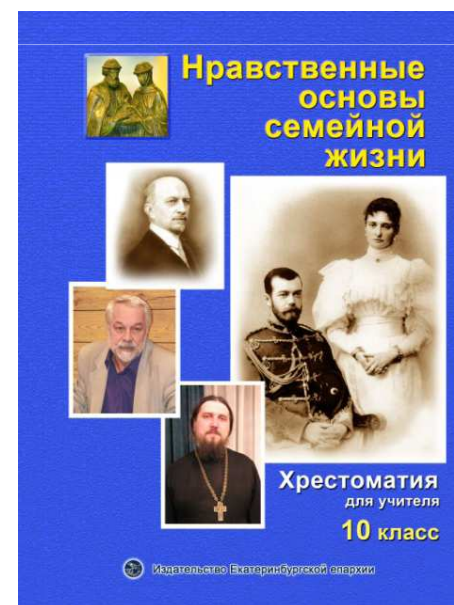
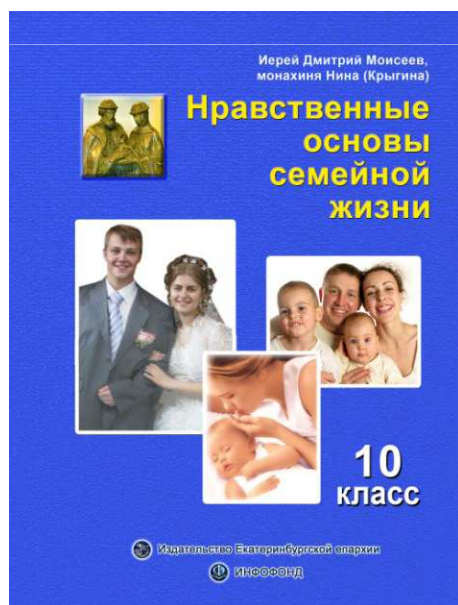


# Нравственные основы семейной жизни

# Учебно-методический комплекс «Нравственные основы семейной жизни. 10-11 классы»

Предназначен для изучения в старших классах средней общеобразовательной школы. Основной миссией этого курса является подготовка молодых людей к созданию крепкой и гармоничной семьи.

Особенностью программы и учебно-методического комплекса «Нравственные основы семейной жизни. 10-11 классы» является применение при их создании комплексного системного подхода, предполагающего привлечение знаний по психологии, социологии, медицине, культурологии, теологии и другим наукам.



Важно отметить существование социального заказа со стороны общества и государства на подобные разработки, раскрывающие проблематику семейной жизни. Содержание предмета и учебно-методического комплекса тем более актуально, что в нашем обществе до сих пор не преодолен демографический кризис, одним из главных составляющих которого является кризис семейных отношений.

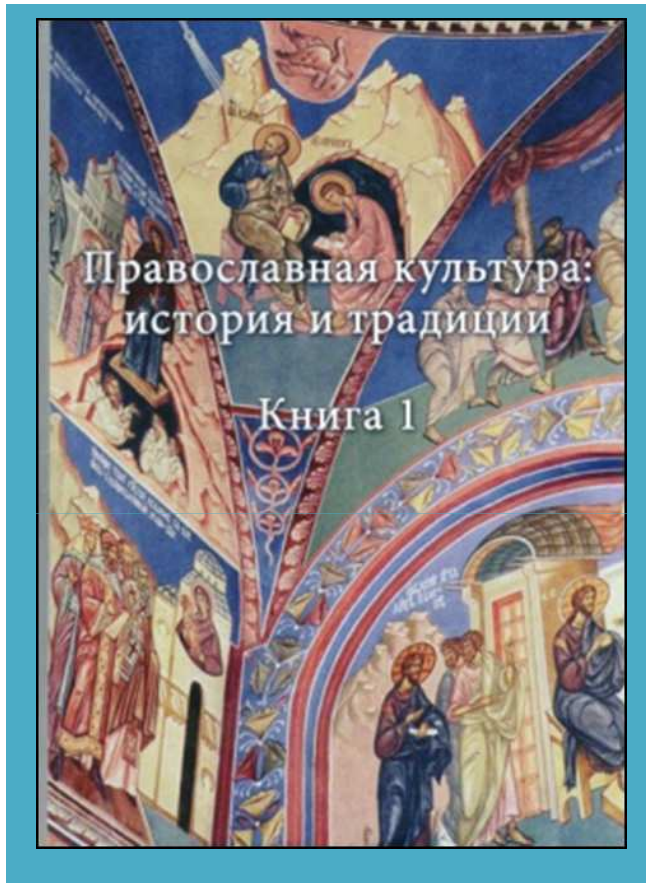
Программа и учебно-методический комплекс «Нравственные основы семейной жизни. 10-11 классы» не являются узко конфессионально ориентированными и носят светский характер. Они предназначены для широкой аудитории старшеклассников.



# Православная культура: история и традиции

Учебно-методический комплект для  
студентов вузов и учителей по предмету  
«Православная культура»

# Православная культура: история и традиции



Учебник «Православная культура: история и традиции» составлен на основе **культурологического, религиоведческого и исторического подходов** и соотнесен со святоотеческой традицией объяснения явлений духовно-нравственной культуры. Учебник охватывает историю происхождения и развития православной культуры в хронологической и смысловой последовательности. Изучение материала построено как раскрытие двух основ православного вероучения: Священного Писания и Священного Предания. В учебнике дано краткое изложение общехристианских догматов, а также идей и концепций православного вероучения, отраженных в православной культуре. Особое внимание уделено феномену святости в контексте истории Византийской Православной Церкви и Русской Православной Церкви. Раскрыта художественная культура Православной Церкви, кратко изложены особенности повседневной жизни Православной Церкви в контексте ее литургической и сакраментальной практики и культуры праздников. Определения основных понятий и терминов, иллюстрации (фотографии, иконописные изображения, репродукции картин), исторические карты и схемы облегчают понимание и запоминание материала.

Для использования материалов учебно-методических комплектов в образовательной практике необходимо присвоение им грифа Отдела религиозного образования и катехизации Русской Православной Церкви

**Учебно-методические пособия  
готовые для передачи в отдел религиозного образования  
и катехизации Московского Патриархата  
от участников межрегиональной группы Лаборатории  
педагогике православия  
Уральского отделения Российской академии образования**

# Начальная школа

	Название
1 класс	Погорелов С.Т., Погорелова Н.А., Ивасько Н.Э., Ячменева М.М. <b>Азбука православной культуры. Учебное пособие с мультимедийным сопровождением для учащихся. Рабочая тетрадь для учащихся.</b>
1 класс	Игумен Георгий (Шестун), Бельчикова Е.П., Сливкина Т.М. <b>Духовно-нравственная культура России. Книга для ученика по курсу «Основы православной культуры» (1-й класс)</b>
2 класс	Погорелов С.Т., Погорелова Н.А., Ивасько Н.Э., Ячменева М.М. <b>Азбука православной культуры. Учебное пособие с мультимедийным сопровождением для учащихся. Рабочая тетрадь для учащихся.</b>
2 класс	Игумен Георгий (Шестун), Бельчикова Е.П., Сливкина Т.М. <b>Духовно-нравственная культура России. Учебное пособие для 2 класса по курсу «Основы православной культуры»</b>
3 класс	Погорелов С.Т., Погорелова Н.А., Ивасько Н.Э., Ячменева М.М. <b>Православная культура. Нравственные уроки Ветхого Завета. Учебное пособие с мультимедийным сопровождением для учащихся. Рабочая тетрадь для учащихся.</b>
4 класс	Погорелов С.Т., Погорелова Н.А., Ивасько Н.Э., Ячменева М.М. <b>Православная культура. Евангельский свет - миру. Учебное пособие с мультимедийным сопровождением для учащихся. Рабочая тетрадь для учащихся.</b>
4 класс	Хлебович Н.И. <b>Имена букв. Экспериментальное учебное пособие: Рабочая тетрадь.</b>
1-4 класс	Игумен Георгий (Шестун), протоиерей Андрей Федосов, иеромонах Антоний (Подоровский), Бельчикова Е.П., Сливкина Т.М.. <b>Кириллица – священная азбука. Сборник прописей и текстов на церковнославянском языке</b>



# Основная школа

5 класс	Захарченко М.В., протоиерей Пафнутий Жуков, Илокавичус М.Р. <b>Православная культура. Учебное пособие с мультимедийным сопровождением для учащихся.</b>
1-9 класс	Игумен Георгий (Шестун), игумен Киприан (Ященко), Бельчикова Е.П., Булкина Л.Н., Захарченко М.В., Сливкина Т.М. <b>Учебная программа курса «Основы православной культуры» (начальная и основная школа)</b>

## Полная средняя школа

	Название
10 класс	Священник Дмитрий Моисеев, монахиня Нина (Крыгина), Полетаева Т.А., священник Алексей Куренков. <b>Православная культура. Учебное пособие с мультимедийным сопровождением для учащихся.</b>
11 класс	Священник Дмитрий Моисеев, монахиня Нина (Крыгина), Полетаева Т.А., священник Алексей Куренков. <b>Православная культура. Учебное пособие с мультимедийным сопровождением для учащихся.</b>
10 класс	Иерей Дмитрий Моисеев, монахиня Нина (Крыгина). <b>Нравственные основы семейной жизни. Учебное пособие с мультимедийным сопровождением для учащихся. Хрестоматия для учителя. Методические рекомендации для учителя.</b>
11 класс	Иерей Дмитрий Моисеев, монахиня Нина (Крыгина). <b>Нравственные основы семейной жизни. Учебное пособие с мультимедийным сопровождением для учащихся. Хрестоматия для учителя. Методические рекомендации для учителя.</b>
10-11 классы	Иерей Дмитрий Моисеев, монахиня Нина (Крыгина). <b>Примерная программа курса «Нравственные основы семейной жизни» для 10-11 классов</b>
10-11 классы	Игумен Георгий (Шестун), игумен Киприан (Ященко), Бельчикова Е.П., Булкина Л.Н., Захарченко М.В., Сливкина Т.М. <b>Учебная программа курса «Основы православной культуры» для 10-11 классов</b>

# ВУЗы

	Название
вузы	Полетаева Т.А., священник Алексей Куренков. <b>Православная культура: история и традиции. Учебно-методический комплект для студентов вузов и учителей предмета Православная культура.</b>

## Научно-методическая литература

**Слободчиков В.И. Антропологическая перспектива отечественного образования. - Екатеринбург: Издательский отдел Екатеринбургской епархии, 2009.**

**Игумен Георгий (Шестун) Православная педагогика. Издание 4-е. – М.: ПРО-ПРЕСС, 2010.**

**Тростников В.Н. Основы православной культуры: Лекции. Часть 1-3. – Ульяновск: ОАО «ИПК Ульяновский Дом печати», 2009.**

**Игумен Георгий (Шестун). Православная школа. Книга для педагогов и родителей.**

**Игумен Георгий (Шестун). Православная семья. Книга для педагогов и родителей**

**Захарченко М.В. Образование и культура в перспективе традиции. – СПб: СПБАППО, 2006.**

## УСЛОВИЯ ПРИОБРЕТЕНИЯ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:

По вопросам приобретения материалов учебных комплексов обращаться в учебный отдел Екатеринбургской епархии, тел. 8 (343) 361-20-22, факс. (343) 254-65-44 а также по электронной почте [r\\_centra@mail.ru](mailto:r_centra@mail.ru)

Оплата заказа осуществляется за наличный и безналичный расчет. В платежном поручении обязательно указать

цель платежа: «Учебный отдел—название комплекса»

(в названии комплекса указываем название пособия и класс)

Информацию по комплексам можно получить на нашем сайте на странице:

<http://www.pravoslavnoe-obrazovanie.ru/knigi-pochtoy.html>

Получение заказанной литературы осуществляется почтовой доставкой.

Реквизиты Екатеринбургской епархии Русской Православной Церкви

620086, г.Екатеринбург, ул. Репина 6а, тел. факс (343) 242-46-62, телетайп 721024 «СНРАМ»

получатель: Екатеринбургская епархия Русской Православной Церкви в филиале «ССБ» ОАО «УБРИР» г. Екатеринбург.

Банк: ОАО «УБРИР» г.Екатеринбург

ИНН 6658001861

КПП 665801001

р/счет 40703810463020000142

БИК 046577795

кор.счет 30101810900000000795

ОГРН 1036605604815

ОКПО 36406798

ОКВЭД 91.31

ОКФС54

ОКОГУ 62000

Код по ОКАТО 65401364000