

Ю.А. Щипакин
(к.и.н., Институт повышения квалификации и переподготовки работников образования УР)

ПРАВОВАЯ БАЗА ГОСУДАРСТВЕННО-ЦЕРКОВНЫХ ОТНОШЕНИЙ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ

С конца 80-х гг. в России после долгого периода атеистического социализма общество постепенно приходит к осознанию того, что право на свободу совести и религиозные убеждения – это неотъемлемое условие достойного существования человека. Это соответствует нормам международного права. Указанные нормы изложены в нижеприведенных правовых актах.

“Всеобщая декларация прав человека” (10 декабря 1948 г.)

Ст.1. Все люди рождаются свободными и равными в своем достоинстве и правах. Они наделены разумом и совестью и должны поступать в отношении друг друга в духе братства.

Ст.2. Каждый человек должен обладать всеми правами и всеми свободами, провозглашенными настоящей Декларацией, без какого бы то ни было различия, как-то: в отношении расы, цвета кожи, пола, языка, **религии**, политических или иных убеждений, национального или социального происхождения, имущественного, сословного или иного положения.

Ст.16. Мужчины и женщины, достигшие совершеннолетия, имеют право без всяких ограничений по признаку расы, национальности или **религии** вступать в брак и основывать семью.

Ст. 18. Каждый человек имеет право на свободу мысли, совести и **религии**; это право включает свободу менять свою религию или убеждения и свободу исповедовать свою религию или убеждения как единолично, так и сообща с другими, публичным или частным порядком в учении, богослужении и выполнении религиозных и ритуальных обрядов.

Ст. 26.

1. Каждый человек имеет право на образование....

2. Образование должно соответствовать взаимопониманию, терпимости и дружбе между всеми народами, расовыми и **религиозными** группами и должно содействовать деятельности Организации Объединенных Наций по поддержанию мира.

“Конвенция о правах ребенка” (20 ноября 1989 г.)

Ст. 2. Государства-участники (Конвенции) уважают и обеспечивают все права, предусмотренные настоящей Конвенцией, за каждым ребенком, находящимся в пределах их юрисдикции, без какой-либо дискриминации, независимо от расы, цвета кожи, пола, языка, **религии**, политических или иных убеждений, национального, этнического или социального происхождения, имущественного положения, состояния здоровья и рождения ребенка, его родителей или законных опекунов или каких-либо иных обстоятельств.

Ст. 14.

1. Государства-участники уважают право ребенка на свободу мысли, совести и **религии**.

2. Свобода исповедовать свою **религию** или **веру** может подвергаться только таким ограничениям, которые установлены законом и необходимы для охраны государственной безопасности, общественного порядка, нравственности и здоровья населения или защиты основных прав и свободы других лиц.

Ст. 20.

1. Ребенок, который временно или постоянно лишен своего семейного окружения или который в его собственных наилучших интересах не может оставаться в таком окружении, имеет право на особую защиту и помощь, предоставляемые государством.

3. Такая защита и помощь должны “учитывать желательность преемственности воспитания ребенка и его эстетическое происхождение, **религиозную** и культурную принадлежность и родной язык”.

Ст. 29.

1. Государства-участники соглашаются в том, что образование ребенка должно быть направлено на:

... г) подготовку ребенка к сознательной жизни в свободном обществе в духе понимания, мира, терпимости, равноправия мужчин и женщин и дружбы между всеми народами, этническими, национальными и **религиозными** группами, а также лицами из числа коренного населения.

Ст.30. В тех государствах, где существуют этнические, **религиозные** или языковые меньшинства или лица из числа коренного населения, ребенку, принадлежащему к таким меньшинствам или коренному населению, не может быть отказано в праве совместно с другими членами своей группы пользоваться своей культурой, **исповедовать свою религию и исполнять ее обряды**, а также пользоваться родным языком.

“Конвенция о борьбе с дискриминацией в области образования” (14 декабря 1960 г.)

Ст. 5. Государства, являющиеся сторонами настоящей Конвенции, считают что:

а) образование должно быть направлено на полное развитие человеческой личности и на большее уважение прав человека и основных свобод; оно должно содействовать взаимопониманию, терпимости и дружбе между народами и всеми расовыми и **религиозными** группами, а также развитию деятельности Организации Объединенных Наций по поддержанию мира;

б) родители и, в соответствующих случаях, законные опекуны должны иметь возможность ... обеспечить **религиозное** и моральное воспитание детей в соответствии с их собственными убеждениями; никому в отдельности и ни одной группе лиц, взятой в целом, не следует навязывать **религиозное воспитание**, не совместимое с их убеждениями; ...

“Международный пакт о гражданских и политических правах” (16 декабря 1966 года)

Ст. 18.

1. Каждый человек имеет право на свободу мысли, совести и **религии**. Это право включает свободу иметь или принимать религию или убеждения по своему выбору и свободу исповедовать свою религию и убеждения как единолично, так и сообща с другими, публичным или частным порядком, в отправлении культа, выполнении религиозных и ритуальных обрядов и учений.

2. Никто не должен подвергаться принуждению, умаляющему его свободу иметь или принимать религию и убеждения по своему выбору.

3. Свобода исповедовать религию или убеждения подлежит лишь ограничениям, установленным законом и необходимым для охраны общественной безопасности, порядка, здоровья и морали, равно как и основных прав и свобод и свобод других лиц.

4. Участвующие в настоящем Пакте государства обязуются уважать свободу родителей и в соответствующих случаях законных опекунов обеспечивать религиозное и нравственное воспитание своих детей в соответствии со своими собственными убеждениями.

3. Правовые основы государственно-церковных отношений в России

Конституционно-правовые основы политики современной России в сфере образования составляют совокупность базовых законодательных актов федерального и регионального уровня, регулирующих взаимодействие органов власти и управления с институтами церкви по вопросам образовательной теории и практики. Определяющим в данном взаимодействии является государственное, светское законодательство Российской Федерации:

1. Конституция Российской Федерации 1993 г. и Конституция УР 1994 г.

2. Федеральное и региональное законодательство по вопросам образования:

- Закон РФ “Об образовании” (1992, 1996 г.);

- Закон УР “О народном образовании” (1995 г.).

3. Федеральное законодательство по вопросам государственно-церковных отношений:

- Закон “О свободе совести и о религиозных объединениях” (1997г.).

4. Ведомственные правовые акты:

— подзаконные акты, постановления, распоряжения руководящих органов управления народным образованием;

— договоры (соглашения) между центральными органами управления народным образованием и централизованными религиозными объединениями.

Указанные правовые акты определяют теоретическую основу образовательной политики государства, а также служат практическим руководством для работников образовательной сферы при решении вопросов, затрагивающих права и свободы в области религии.

Для верующих и религиозных объединений, действующих в социальном пространстве светского государства, эти конституционно-правовые нормы также являются обязательными. Вопросы духовного просвещения включены в положения гражданских уставов верующих, которые подлежат государственной регистрации в органах юстиции.

Кроме того, внутренняя жизнь Церкви подчиняется соответствующим нормам канонического (церковного) права, где также имеют место конфессиональные образовательные программы. Однако гражданское законодательство (в светском государстве) все-таки имеет приоритет, и это следует учитывать в практической работе государственных и муниципальных органов управления образованием и в работе образовательных учреждений.

На территории Российской Федерации в настоящее время активно действует сеть разнообразных государственных и негосударственных образовательных учреждений.

Учредителями могут быть субъекты всех организационно-правовых форм и форм собственности и их объединения: органы государственной власти, органы местного самоуправления, отечественные и иностранные общественные и частные фонды, общественные и религиозные организации, зарегистрированные в России. (Закон РФ “Об образовании” ст. 11 п. 1; Закон УР “О народном образовании”, ст. 11 п. 1; Закон РФ “О свободе совести и о религиозных объединениях” ст. 5 п. 3, ст. 18 п. 2, ст. 19 п. 1).

Образование в государственных и муниципальных образовательных учреждениях носит светский характер. Создание в них каких-либо религиозных объединений не допускается. (Закон РФ “Об образовании” ст. 1 п. 5; Закон УР “О народном образовании” ст. 1 п. 5; Закон РФ “О свободе совести и религиозных объединениях” ст. 6 п. 3).

Образовательные программы и государственные образовательные стандарты не предполагают обучения основам религии с церковно-богословских позиций. Религиоведческие элементы могут иметь место в курсах литературы, истории, иных гуманитарных предметов либо выделяются в особую учебную дисциплину.

При определенных условиях родители могут обратиться к администрации государственных или муниципальных образовательных учреждений (школ), где обучаются их дети, с просьбой о предоставлении определенной религиозной организации возможности проводить обучение детей религии на базе этой школы. (Закон РФ “О свободе совести и о религиозных объединениях”, ст. 5 п. 4).

Администрация государственного или муниципального образовательного учреждения рассматривает данный вопрос в соответствии с уставом своей школы. В случае положительного отношения вопрос согласовывается с администрацией школы, с органами местного самоуправления. Это правило распространяется на государственные и муниципальные школы. После получения согласия органов местного самоуправления, администрация школ заключает с религиозной организацией соответствующий гражданско-правовой договор. В нем закрепляются вопросы пользования помещением и имуществом, ответственности, какие-то особые требования (например, к состоянию здоровья преподавателей, направляемых религиозной организацией).

Но и в этом случае государство обязано обеспечивать светский характер образования в государственных и муниципальных образовательных учреждениях. Федеральный закон о свободе совести (ст. 4 п. 2) не дает права религиозным объединениям вмешиваться в содержание и организацию образовательного процесса в светской школе. Администрация, в свою очередь, не может вводить обучение религии в сетку школьных занятий. (Закон РФ “О свободе совести и о религиозных объединениях” ст. 5 п.4).

Данное положение лишь предоставляет религиозному объединению возможность использовать помещение школы для проведения занятий по обучению религии за пределами школьной программы.

Кроме того, это право имеют лишь те религиозные объединения, которые обладают статусом юридического лица. (Закон РФ “О свободе совести и о религиозных объединениях” ст. 27 п. 3).

В соответствии с принципом свободы совести и свободы вероисповедания каждый гражданин имеет право на получение религиозного образования индивидуально или

коллективно по своему собственному конфессиональному выбору (Закон РФ “О свободе совести и о религиозных объединениях” ст. 5 п. 1).

Учитывая права ребенка, Закон запрещает вовлечение малолетних (до 14 лет по ст. 28 Гражданского Кодекса РФ) в религиозные объединения, а также обучение детей религии вопреки их воле и без согласия родителей (или опекунов). (Закон РФ “О свободе совести и о религиозных объединениях” ст. 3 п. 5, ст. 5 п. 2).

Обучение религии и религиозное воспитание своих последователей является одним из трех базовых признаков идентификации религиозного объединения (Закон РФ “О свободе совести и о религиозных объединениях” ст. 6 п. 1, ст. 7 п. 3).

Обучение религии в своей конфессиональной традиции осуществляется посредством культовой практики, а также в процессе специальных учебных занятий духовных школ, действующих при общинах верующих (Закон РФ “О свободе совести и о религиозных объединениях” ст. 5 п. 3, ст. 4 п. 3, ст. 18 п. 2, ст. 27 п. 3).

Религиозные организации, зарегистрированные в органах юстиции, имеют право направлять своих последователей в зарубежные страны для получения религиозного образования и приглашать иностранных проповедников в целях реализации программ духовного просвещения верующих (Закон РФ “О свободе совести и о религиозных объединениях” ст. 20, ст. 27 п. 3).

Религиозная организация может создать образовательное учреждение, если такое право содержится в положениях ее гражданского устава. Централизованные религиозные объединения имеют право создавать учреждения профессионального религиозного образования для подготовки кадров служителей и религиозного персонала. Данные учреждения подлежат регистрации в качестве религиозных объединений в органах юстиции и начинают свою работу после получения государственной лицензии в соответствующих органах управления образованием. Студенты очных отделений духовных образовательных учреждений имеют право на отсрочку от призыва на военную службу и иные льготы, (Закон РФ “Об образовании”, ст. 20, 21, 50; Закон РФ “О свободе совести и о религиозных объединениях” ст. 8 п. 6, ст. 19, ст. 27 п. 3; Закон РФ “О воинской обязанности и военной службе” ст. 24 ч. 2 п. 1).

Государство, реализуя образовательную политику, устанавливает минимальные социальные стандарты качества жизни детей. При этом, как отмечается в п. 1 ст. 9 Закона РФ “Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации”, в ходе осуществления деятельности в области образования и воспитания ребенка в семье, образовательном учреждении, специальном учебно-воспитательном учреждении не могут ущемляться права ребенка. Подчеркивается **светский характер образования даже при создании детских объединений**. В соответствии с принципами государственной политики в интересах детей администрация образовательных учреждений не вправе препятствовать созданию по инициативе обучающихся, воспитанников в возрасте старше восьми лет общественных объединений (организаций) обучающихся, воспитанников, за исключением детских общественных объединений, учреждаемых политическими партиями, детских **религиозных** организаций. При этом, если обучающиеся не согласны с решениями администрации образовательного учреждения, они вправе через своих выборных представителей обратиться за содействием и помощью в органы управления образованием, в прокуратуру и суды. (Закон РФ “Об основных гарантиях прав ребенка в РФ” ст.Э.П2,3).

В соответствии с положениями п. 6 ст. 13 вышеуказанного Закона запрещается изменение назначения объектов социальной инфраструктуры для детей (зданий детских садов, школ, спортивных комплексов, кинотеатров, театров для детей, строений, сооружений и т.д.), в частности, под молельные дома и другие культовые здания и сооружения.

Принципиально важно, что, защищая права и интересы ребенка, государство “принимает меры по защите ребенка от информации, пропаганды и агитации, наносящих вред его здоровью, нравственному и духовному развитию, в том числе от национальной, классовой, социальной нетерпимости, от рекламы алкогольной продукции и табачных изделий, от пропаганды социального, расового, национального и религиозного неравенства, а также от распространения печатной продукции, аудио- и видеопродукции, пропагандирующей насилие, жестокость, порнографию, наркоманию, токсикоманию, антиобщественное поведение” (п. 1 ст. 14 Закона РФ “Об основных гарантиях прав ребенка в РФ”).

Законодательство Российской Федерации предусматривает административную и даже уголовную ответственность за нарушение прав граждан на получение образования и права на свободу совести и вероисповедания. Так, например, нарушение равноправия граждан в получении образования в зависимости от отношения к религии наказывается штрафом в размере от двухсот до пятисот минимальных размеров оплаты труда либо лишением свободы на срок до двух лет, а за то же деяние, совершенное лицом с использованием служебного

положения, – штрафом в размере от пятисот до восьмисот минимальных размеров оплаты труда, либо лишением свободы на срок до трех лет. (Ст. 136 УК РФ.)

Воспрепятствование осуществлению права на свободу совести и вероисповедания, в том числе принятию религиозных или иных убеждений или отказу от них, вступлению в религиозное объединение или выходу из него, совершению религиозных обрядов, не нарушающих действующее законодательство, влечет наложение штрафа на граждан в размере до трех минимальных размеров оплаты труда, а на должностных лиц в размере восьми минимальных размеров оплаты труда. (Ст. 193 Кодекса об административных правонарушениях.)

Оскорбление религиозных убеждений граждан, осквернение почитаемых ими предметов, зданий, памятников, захоронений, знаков и эмблем мировоззренческой символики влечет наложение штрафа на граждан в размере до пяти минимальных размеров оплаты труда. (Ст. 193 Кодекса об административных правонарушениях.)

Незаконное воспрепятствование деятельности религиозных организаций или совершению религиозных обрядов – наказывается штрафом в размере до двухсот минимальных размеров оплаты труда или арестом на срок до трех месяцев либо исправительными работами на срок до одного года. (Ст. 148 УК РФ.)

Литература

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.) — любое издание.
2. Конституция Удмуртской Республики (принята Верховным Советом УР 7 декабря 1994 г.). Ижевск: Удмуртия, 1995.
3. Конституция Удмуртии в вопросах и ответах/ Сост. Ю.А. Щипакин. Ижевск, 1995.
4. Комментарий к Закону Российской Федерации “Об образовании” / Отв. ред. проф. В.И. Шкатулка. М.: Юриста, 1998.
5. Комментарий к Конституции Российской Федерации. М.: Изд-во БЕК, 1994.
6. Религия и закон. Конституционно-правовые основы свободы совести, вероисповедания и деятельности религиозных организаций. М., 1996.
7. Религия, свобода совести, государственно-церковные отношения в России: Справочник. М., 1997.
8. Закон Удмуртской Республики “О народном образовании” в вопросах и ответах: Методическое пособие для работников образовательных учреждений / Сост. Ю.А. Щипакин. Ижевск: Изд-во ИУУ, 1996.