Тема: **этические ситуации «Конец – делу венец»**

Дата: 12.01 – 19.01 – 26.01. 2021 г. (вторник)

Преподаватель: Инзайтин Светлана Эдуардовна

Урок 12.01

«Конец – делу венец» Истинно человек не рождается с благородной душой, но сам себя делает таковым великолепными делами своими.

Почему мастер выбрал себе в ученики только Арджуну? Индийская притча: Дрона был великим мастером стрельбы из лука, и он обучал многих учеников. Как-то раз он повесил на дерево мишень и спросил каждого из учеников, что тот видит. Один ответил: -Я вижу дерево и мишень на нём. Другой сказал: -Я вижу ствол дерева, листву, солнце, птиц на небе… Остальные отвечали примерно тоже самое. Затем Дрона подошёл к своему лучшему ученику Арджуне и спросил: -А ты что видишь? -Я не могу видеть ничего, кроме мишени, -последовал ответ. Дрона повернулся к остальным ученикам и сказал: -Только такой человек может стать попадающим в цель.

ЦЕЛЕУСТРЕМЛЕННЫЙ ЧЕЛОВЕК – это человек, имеющий ясную и определенную цель. ЦЕЛЬ – образ желаемого результата. ЦЕЛЕУСТРЕМЛЕННОСТЬ – подчинение своего поведения устойчивой жизненной цели. ЦЕЛЕУСТРЕМЛЕННОСТЬ поддерживается достижением поэтапных целей.

Афоризмы:

Умение.

«Если думаешь, что можешь, то ты можешь. Если думаешь, что не можешь, то ты прав. *Бернад Шоу*».

Целеустремлённость.

«Будущее за обычным человеком с необычной целеустремлённостью. *Баба Амто*»

Работа.

«Достижения стоят в переде работы только в словаре. *Результаты исследований*»

Возможности.

«Оптимист в каждой проблеме видит возможность. Уинстон Черчиль»

Используя афоризмы о целеустремленности, выпиши три из них, которые ты хотел бы сделать своим жизненным девизом. Объясни свой выбор.

-Через осуществление великих целей человек обнаруживает в себе и великий характер, делающий его маяком для других (Гегель).

-Серьезное стремление к какой-либо цели — поистине половина успеха в ее достижении (Гумбольдт).

-Сколько дорог избирает и сколько находит доводов сердце, чтобы достичь того, к чему оно стремится! (А. Дюма).

- У кого нет цели, тот не находит радости ни в каком занятии (Леопарди).

-Быть на расстоянии какого-нибудь шага от цели или же совсем не приблизиться к ней — это, в сущности, одно и то же. Самый медлительный человек, если он только не теряет из виду цели, идет быстрее, чем тот, кто блуждает бесцельно (Лессинг).

-Не все то благо, к чему многие так жадно стремятся (Цицерон).

-Никакая цель не высока настолько, чтобы оправдывала недостойные средства для ее достижения (Эйнштейн).

-Тот, кого привели к цели, не имеет права считать, что он достиг ее (Эбнер-Эшенбах).

**Запиши в тетради тему и дату 12.01 ответь.**

Урок 19.01

Ставить перед собой цели и достигать их – задача не из простых. Поэтому конец дела обдумай перед началом. Изучи способы достижения того, чего ты хочешь сделать, и составь план перспективных дел.

1. Составь список целей. Используй глаголы: сделать, выучить, выполнить, совершить, завершить и т.д. Установи дату выполнения цели.

2. Составь список преград, с которыми ты, возможно, столкнешься на пути к своей цели. Хорошенько продумай, какие это могут быть преграды. Разработай план, как можно их обойти.

3. Определи задачи. Разбей свои большие цели на много мелких. Выберите порядок и время их выполнения.

4 . Составь список людей, которые могут тебе помочь. Найди друзей, чья цель совпадает с твоей. Например, найди того, кто будет ходить с тобой на утреннюю пробежку.

5. Как можно чаще представляй себе, что ты уже добился цели.

6. Будь организованным.

7. Не забывай поощрять себя. Если ты хоть на маленький шажок приблизился к своей основной цели, не забудь себя отблагодарить. Это облегчит твой следующий шаг. Цели:

**Запиши в тетради тему и дату 19.01 ответь.**

Урок 26.01

Распредели ниже приведенные слова в колонки таблицы «хочу» и «надо».

Саночки возить, кататься, на двух стульях усидеть, выбирать главное, трудиться кропотливо, удовольствие, любимые уроки, нелюбимые уроки, субботник, пикник, усердие, усилие, гимнастика, пробежка, вечеринка, отдых, серые будни, подъем, сон, книги, телевизор, бассейн, правила поведения, старание, успех, требовательность, уступки, поощрение, долг, честность, старание, трудолюбие … ХОЧУ НАДО

Самоанализ

Всегда ли ты доводишь начатое дело до конца?

Поставь себе «+» или «-»:

Только тогда, когда сам этого очень хочу

Только тогда, когда бросить начатое мне не позволяют обстоятельства

Не знаю, не думал

Всегда довожу начатое дело до конца

Запиши в тетради тему и дату 26.01 ответь.

Примечание:

Домашнее задание присылаем в виде фото, на почту до 30.01:

Следующее занятие со 2.02

**Почта:** [sinzaytin@mail.ru](mailto:sinzaytin.@mail.ru)

**Консультация моб. 8 924 545 15 56**