Тема: **Об источниках наших нравственных знаний**

Дата: 12.01. – 19.01 – 26.01 2021 г. (вторник)

Преподаватель: Инзайтин Светлана Эдуардовна

Задание на три урока.

Урок 12.01

«Там, где невелик нравственный облик, нет великого человека»

Недавно Кит и Норма посмотрели мультфильм «Маугли». Киту очень понравились джунгли, и поэтому он представлял себя то Шерханом, то Балу, а то даже Ка. А вот Норма утверждала, что отношения между животными в настоящих джунглях сильно отличаются от жизни людей, потому что законы джунглей бесчеловечны. Кит начал спорить с Нормой, и тогда она предложила ему мысленно переместиться в джунгли. Норма вдруг заговорила таинственным голосом: представь, что ты попал в джунгли. Посмотри, какие растения тебя окружают. Увидь недалеко от себя дикое животное, рассмотри его. Почувствуй себя этим животным. Ощути свой хвост, выпусти несколько раз и спрячь когти, если они у тебя есть. Выгни спину, потянись. Носом втяни приятный воздух. Посмотри вверх, на небо. Почувствуй свободу. Что тебе захотелось сделать? Исполни свое желание. А теперь почувствуй себя снова человеком. Животное осталось вдалеке. Поблагодари его, джунгли, мир, который ты представлял. Возвращайся в мир людей.

Ответь на вопрос: «Какими главными качествами наделено твое животное?» В жизни эти качества встречаются у людей? Приведи примеры из жизни. Не кажется ли тебе, что люди, в отличие от животных, живут по определенным нравственным правилам? А откуда берутся эти нравственные правила?

 (Запишите в тетрадь тему и дату. Запиши ответы)

Урок 19.01

НРАВСТВЕННЫЕ ПРАВИЛА происходят из заветов предков. По библейской традиции предком человечества явился Ной, который оставил после себя семь заповедей. Однако самыми известными заповедями человечества являются заповеди Моисея, в которых говорится о том, что нужно и чего нельзя делать человеку. Кит очень заинтересовался заповедями, но больше его заинтересовали Ной и Моисей. А ты знаешь легенду о Ное и Моисее? Если нет, то потрать несколько минут на то, чтобы прочесть этот текст, и поблагодари Клио.

Ной ввел в ковчег по одной паре всех наземных животных, а затем вошел в него сам с женой, сыновьями и жёнами сыновей (всего восемь человек). Непрерывный дождь продолжался 40 дней и ночей, высокие горы покрылись водой, и всё живущее на земле погибло. Вода прибывала 150 дней, затем стала убывать, и ковчег остановился «на горах Араратских». Ещё через 40 дней Ной выпустил в окно ковчега ворона, но тот не нашел себе места и возвратился; так же неудачно вылетал и возвращался голубь. Но семью днями спустя, голубь вернулся со свежим листом маслины в клюве — знаком того, что вода уже сошла; еще через семь дней голубь уже не вернулся; земля постепенно обсыхала, и через 365 дней от начала потопа люди и звери смогли выйти из ковчега. Затем бог Ягве заключил с Ноем и его семьёй «завет». Бог определил правильное круговращение времён года: «во все дни земли сеяние и жатва, холод и зной, лето и зима, день и ночь не прекратится». Ной получил благословение: «плодитесь и размножайтесь, и наполняйте землю», но и запрет на убиение человека под страхом смертной казни. Ной – спаситель мира зверей и птиц, родоначальник всего послепотопного человечества. Бог, решивший наказать людей за их непослушание потопом, предупредил Ноя, праведного человека, о предстоящей катастрофе и велел ему построить ковчег. Дал ему точные предписания относительно материала, устройства и размеров (ковчег состоял из трёх ярусов, нижний ярус занимали пресмыкающиеся и звери, средний— люди, верхний— птицы).

Моисей Моисей родился в знатной семье. Фараон Египта Рамзес II видел угрозу своей власти в еврейском народе. Поэтому он повелел уничтожать всех рождавшихся еврейских детей мужского пола. Амарам обратился к Богу и тот, явившись ему во сне, пообещал, что ребенок избежит преследования фараона и выведет из Египта свой народ. После рождения до трех месяцев ребенка воспитывали тайно, а затем мать вынесла его на реку и положила в осмоленной корзине в тростник у берега реки Нил, причем сестра Моисея вдали наблюдала, что с ним будет. Дочь фараона Фермуфис пошла на реку купаться, увидела корзинку и, услыхав плач ребенка, сжалилась над ним и решила сохранить его жизнь. Ребенок был взят во дворец. Его воспитали с большой заботой. Иудейская традиция сохранила сведения о том, что Моисей получил хорошее образование. Однако Моисей не мог чувствовать себя в безопасности, ибо сам фараон завидовал военным удачам Моисея. Моисей тайно бежал в страну Мадиам (Мадиан) на побережье Красного моря и стал пастухом. Однажды Моисей погнал скот на гору Хорив. Там он встретил Бога, который велел ему вернуться в Египет, возглавить народ и вывести его из Египта. Моисей отправился в Египет подготовить Исход (освобождение) еврейского народа. Однако для Исхода необходимо согласие фараона. Но фараон не освободил евреев от рабства. Тогда Бог пришел на помощь Моисею, и на Египет обрушиваются одно за другим бедствия – десять «казней египетских»: вода в реке обращается в кровь; страну наводняет несчетное множество лягушек; затем египтян и их скот поразили неведомые ранее болезни; потом страну наводнило множество различных раньше никем не виданных животных, от которых погибла масса народа; далее тела египтян покрылись страшными гнойными язвами; вслед за этим на страну обрушился страшный град; затем оставшиеся посевы уничтожила саранча; потом Египет был окутан непроницаемой мглой («тьма египетская»); и, наконец, Бог поразил египтян болезнью. Только после этого фараон согласился отпустить евреев. После выхода из Египта Моисей повел евреев на глазах у египтян к морю и, вознеся молитвы, ударил посохом по морю, которое от этого удара раздвинулось и, отступив перед евреями, дало им возможность удалиться по сухому пути. Бросившиеся же за ними враги – египтяне были поглощены сомкнувшимся морем и обрушившимися на них потоками дождя. Несмотря на то, что евреи были спасены чудесным образом, они вскоре опять сильно пали духом во время своего путешествия к горе Синайской. Так происходило неоднократно, и каждый раз Моисею приходилось изыскивать способы решения возникших проблем: то он опреснял воду в заброшенном колодце, то испрашивал у Бога пищу в виде перепелок и «манны небесной», то, предвидя очередной взрыв негодования, исторгал воду из скалы, ударив по ней посохом. Когда Моисей и его спутники подошли к горе Синай, Моисей получил от Ягве главные заповеди человечества, которые Бог собственноручно записал на двух каменных плитах – «скрижалях». Однако заповеди давали дважды. Это было связано с поклонением евреев «золотому тельцу» - материальному благополучию. Долгие годы Моисей водил свой народ по пустыне и однажды вывел свое войско к Иордану и Ханаану – «земле обетованной». Самому Моисею Бог не позволил вступить на эту землю. С тех давних пор люди живут по законам, полученным от него через Моисея.

Сравни некоторые заповеди Моисея с заветами великих мыслителей. Что ты замечаешь? В чем сходства и различия? Как ты думаешь, важны ли эти заповеди для тебя? Необходимо ли им следовать сегодня и почему? «Почитай отца своего и матерь твою...» «Не убивай». «Не кради». «Не произноси ложного свидетельства на ближнего твоего». «Не желай ничего, что есть у ближнего твоего» (Второзаконие, 5:17-21). «Не следует пренебрегать четырьмя вещами: огнем, болезнью, врагом, долгом» (Иоанн Дамаскин). «Живи так, как будто время, оставленное тебе, есть неожиданный подарок» (Марк Аврелий).

**Запиши в тетради дату 19.01**

Сравни некоторые заповеди Моисея с заветами великих мыслителей. Что ты замечаешь? В чем сходства и различия? Как ты думаешь, важны ли эти заповеди для тебя? Необходимо ли им следовать сегодня и почему? «Почитай отца своего и матерь твою...» «Не убивай». «Не кради». «Не произноси ложного свидетельства на ближнего твоего». «Не желай ничего, что есть у ближнего твоего» (Второзаконие, 5:17-21). «Не следует пренебрегать четырьмя вещами: огнем, болезнью, врагом, долгом» (Иоанн Дамаскин). «Живи так, как будто время, оставленное тебе, есть неожиданный подарок» (Марк Аврелий).

Урок № 26.01

Прочитай афоризмы о нравственности. Попробуй составить свой собственный афоризм.

 Достоинство государства зависит в конечном счете от достоинства его личностей (Д.С. Милль).

Нравственность есть наука об отношениях, существующих между людьми, и об обязанностях, вытекающих из этих отношений (П.А. Гольбах).

 Научись сперва добрым нравам, а затем мудрости, ибо без первых трудно научиться последней (Сенека).

О нравственных качествах человека нужно судить не по отдельным его усилиям, а по его повседневной жизни (Б. Паскаль).

-Спроси человека, являющегося для тебя авторитетом, что для него является источником нравственности, и запиши ответ в тетради.

- Самоанализ: В каких случаях ты придерживаешься нравственных заветов? Поставь себе «+» или «-»:

Только тогда, когда боюсь наказания

Только тогда, когда я чувствую, что не могу поступить по-другому

Никогда не задумывался Всегда

**Запиши в тетради дату 26.01**

Запиши ответ в тетрадь

Примечание:

Домашнее задание присылаем в виде фото, на почту до 30.01:

Следующее занятие со 2.02

**Почта:** sinzaytin@mail.ru

**Консультация моб. 8 924 545 15 56**