

Заслушано и принято
Педагогическим советом МБОУДОД ДМШ
Протокол № 4 от 29.12.2012 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ ДОД «ДМШ»
Е.Р. Фисенко
Приказ № 08/А от 25.01.2013 г.

Положение о сокращенных сроках обучения (сокращенных программах) и индивидуальных учебных планах в МБОУДОД «ДМШ»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ», Федеральными государственными требованиями (далее – ФГТ), Уставом муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей города Тулуна «Детская музыкальная школа» (далее – школа)

1.2. ДМШ имеет право:

1.2.1. реализовывать сокращенные образовательные программы в области искусств, которые могут быть освоены обучающимся в сокращенные сроки, по сравнению с нормативными, на основе имеющихся у них знаний, умений и навыков, приобретенных за предшествующий период обучения (непосредственно в школе или за её пределами, в том числе в форме самообучения),

1.2.2. реализовывать образовательные программы по индивидуальным учебным планам при условии освоения обучающимся соответствующего объема знаний, приобретения умений и навыков, предусмотренных ФГТ,

1.2.3. производить зачет/перезачет результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность

2. Условия реализации сокращенных программ

2.1. Сокращение срока освоения образовательной программы в области искусств допускается при условии разработки школой сокращенной образовательной программы и готовности обучающегося к ее освоению.

2.2. Освоение сокращенной программы осуществляется на добровольной основе на основании заявления его родителей (законных представителей) обучающегося.

2.3. Решение об освоении обучающимся сокращенной образовательной программы в области искусств принимается педагогическим советом и оформляется приказом директора.

2.4. Прием на обучение по сокращенной программе осуществляется в соответствии с действующим порядком приема детей в школу.

2.5. Имеющиеся у учащегося знания, умения и навыки, приобретенные им за пределами школы, а также наличие у него творческих и интеллектуальных способностей, а при необходимости и физических данных, могут позволить ему:

- приступить к освоению образовательной программы не с первого года ее реализации (поступление в школу не в первый, а в другие классы, за исключением выпускного);
- перейти на сокращенную образовательную программу в области музыкального искусства в процессе обучения в школе после достижения высоких результатов освоения пройденного учебного материала.

2.6. В случае, если обучающийся не может продолжать обучение по сокращенной программе по различным причинам, он имеет право перевестись на обучение по

соответствующей образовательной программе с полным сроком обучения (при наличии вакантных мест).

2.7. Сокращение сроков реализации образовательных программ осуществляется в том числе за счет **перезачёта** дисциплин любого цикла в целом или отдельных их частей, освоенных учащимся на предшествующем этапе обучения.

2.8. Под перезачётом понимается перенос итоговых оценок или зачётов, по учебным дисциплинам, освоенным учащимся при получении предыдущего образования, в документы об освоении программы получаемого образования в области искусств.

Перезачёт производится решением педагогического совета школы на основе документа (академическая справка) о предшествующем уровне образования. При необходимости возможна проверка ранее полученных знаний. Проверка может проводиться путем собеседования или в иной форме, определяемой педагогическим советом.

2.9. Перезачёт оформляется приказом директора ДМШ. В приказе указываются перечень и объемы перезачтенных предметов с оценкой (в соответствии с формой промежуточного или итогового контроля знаний, установленной учебным планом школы по соответствующей образовательной программе с нормативным сроком обучения).

2.10. При переводе обучающегося в другую образовательную организацию, или отчислении его до завершения освоения образовательной программы, записи о перезачтенных дисциплинах вносятся в выдаваемую ему академическую справку.

2.11. Процесс обучения в сокращенные сроки осуществляется на основе документов и учебных программ, действующих в школе при реализации образовательных программ с полным сроком обучения.

2.12. Срок освоения сокращенных образовательных программ составляет не менее 3 лет.

2. Условия обучения по индивидуальному учебному плану

3.1. Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

3.2. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана школы.

При построении индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, иных компонентов, входящих в учебный план школы.

Индивидуальный учебный план, за исключением индивидуального учебного плана, предусматривающего ускоренное обучение, предоставляется со 2 класса.

Индивидуальный учебный план составляется на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении обучающегося или его родителей (законных представителей) об обучении по индивидуальному учебному плану. Если индивидуальный учебный план рассчитан более чем на один год, он должен определять перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации.

2.3. Индивидуальные учебные планы предоставляются одаренным детям и детям с ограниченными возможностями здоровья. Реализация учебного процесса по индивидуальному учебному плану требует обязательного наличия у обучающегося:

- творческой и интеллектуальной одаренности, проявляемой в успешном участии в творческих мероприятиях (конкурсах, концертах, олимпиадах и др.) и подтверждающей возможность освоения учебных предметов в индивидуальном порядке;
- медицинских показаний, предусматривающих иной режим учебных занятий, нежели режим, установленный общим расписанием.

2.4. На обучение по индивидуальному учебному плану могут быть переведены обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности

с момента ее образования. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется по заявлению обучающегося. В заявлении должен быть указан срок, на который обучающемуся предоставляется индивидуальный учебный план, а также могут содержаться пожелания обучающегося или его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания образовательной программы (включение дополнительных учебных предметов, курсов, углублённое изучение отдельных дисциплин, сокращение сроков освоения основных образовательных программ и др.).

2.5. Заявления о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану принимаются в течение учебного года до 15 мая. Обучение по индивидуальному учебному плану начинается с начала учебного года.

2.6. Индивидуальный учебный план утверждается решением педагогического совета школы, перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом директора.

3. Зачет результатов освоения обучающимися учебных предметов, образовательных программ в других образовательных организациях

3.1. Обучающиеся школы имеют право на зачет в установленном школой порядке результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

3.2. Под зачётом в настоящем порядке понимается перенос в документы об освоении образовательной программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики (далее – дисциплины) с соответствующей оценкой, полученной при освоении образовательной программы в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, или без неё. Решение о зачёте освобождает обучающегося от необходимости повторного изучения соответствующей дисциплины.

3.3. Подлежат зачёту дисциплины учебного плана при совпадении наименования дисциплины, а также, если объём часов составляет не менее чем 90%. В случае несовпадения наименования дисциплины и (или) при недостаточном объёме часов (более 10%), решение о зачёте дисциплины принимается с учётом мнения педагогического совета школы.

3.4. Педагогический совет может принять решение о прохождении обучающимся промежуточной аттестации по дисциплине. Промежуточная аттестация проводится преподавателем, ведущим данную дисциплину.

3.5. Для получения зачета обучающийся или родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося представляют в школу следующие документы:

- заявление о зачёте дисциплины;
- документ об образовании или справку об обучении или о периоде обучения;
- копию лицензии на осуществление образовательной деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, в которой ранее обучался обучающийся.

3.6. Зачёт дисциплины проводится не позднее одного месяца до начала итоговой аттестации.

3.7. Школа вправе запросить от обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося дополнительные документы и сведения об обучении в другой организации, осуществляющей образовательную деятельность.

3.8. Получение зачёта не освобождает обучающегося от прохождения итоговой аттестации. В случае несовпадения формы промежуточной аттестации по дисциплине («зачёт» вместо балльной оценки), по желанию обучающегося или родителей (законных представителей) данная дисциплина может быть зачтена с оценкой «удовлетворительно».