

МОНИТОРИНГ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ в МБУ ДО «ДМШ» г. Тулуна

Предмет оценки: организация самостоятельной работы учащегося

Цель: выявление отношения учащихся к выполнению домашнего задания, мониторинг возможностей семьи в организации посильной помощи в самостоятельной работе ребенка, степени заинтересованности в успехах его обучения.

Метод оценки: анкетирование субъектов образовательного процесса

Субъект анкетирования: родители (законные представители) обучающихся. Анкетирование анонимное.

Период проведения: март 2020 года

Результаты анкетирования.

1. Вопрос. От кого исходит инициатива выполнения домашнего задания, полученного в музыкальной школе?

Ответы:

- a) От родителей – 34%
- b) От ребенка – 9%
- c) По-разному – 57%

2. Вопрос. Самостоятелен ли ваш ребенок при выполнении домашнего задания?

Ответы:

- a) Да – 47%
- b) Нет – 15%
- c) Иногда – 38%

3. Вопрос. Испытывает ли он затруднения в выполнении заданий?

Ответы:

- a) Нет – 19%
- b) Да – 19%
- c) Только по музыкальному инструменту – 28%
- d) Только по сольфеджио (муз.литературе, нар.творчеству и т.п.) – 34%

4. Вопрос. Контролируете ли Вы выполнение домашнего задания?

Ответы:

- a) Регулярно – 59%
- b) Иногда – 41%
- c) Не контролирую вообще – 0%

5. Вопрос. Проверяете ли Вы выполнение домашнего задания?

Ответы:

- a) Да – 30%
- b) Иногда – 70%
- c) Нет – 0.