

СОГЛАСОВАНО:



Е.А. Дьяченко

КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ЧУОО «ПРАВОСЛАВНАЯ ГИМНАЗИЯ» на 2021-2023 годы

Раздел I. Введение

1.1. Краткая информационная справка о гимназии

ЧУОО «Православная гимназия» представляет собой частное общеобразовательное учреждение. Учредителем гимназии является религиозная организация «Майкопская и Адыгейская Епархия Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)» в лице Управляющего епархиального архиерея. Гимназия имеет юридический статус, лицензию на образовательную деятельность и государственную аккредитацию, предоставляет образование в соответствии с федеральным образовательным стандартом.

На апрель 2021 года в гимназии функционирует 11 классов (с 1 по 11 класс); обучается 105 учеников, из них 43 учащихся начальной школы и 52 учеников средних классов, 11 – старших классов.

Гимназия работает по пятидневной учебной неделе (с 8.00 ч. до 16.00 ч.). В первой половине дня реализуется учебный план основного образования, продолжительность уроков – 45 минут. Во второй половине дня реализуется дополнительное образование, продолжительность занятий – 35 минут.

Основная задача гимназии: удовлетворение образовательных потребностей обучающихся в соответствии с их индивидуальными возможностями на основах православной веры.

Миссия православной гимназии по Уставу – религиозно-нравственное образование обучающихся в духе православной христианской нравственности и традиций Русской Православной Церкви, содействие восстановлению традиций русской православной культуры и благочестия; создание в рамках города социально-педагогической среды, ориентированной на традиционные отечественные культурные ценности. Основные идеалы самоидентификации будущего выпускника: интеллектуально развитая личность, заботливый семьянин, ответственный гражданин и патриот, православный христианин, социально активная личность.

Выбранная модель развития образовательного учреждения - православная гимназия как городской ресурсный центр по духовно-нравственному воспитанию.

Учебный план гимназии отражает православную направленность образования, так как в нем присутствуют православно ориентированные курсы. Также православный компонент реализуется в рамках дополнительного образования и через православную направленность содержания образования: отбор дидактического материала, текстов и их толкований.

Уклад гимназической жизни сформирован в соответствии с основными принципами православной педагогики и приурочен к православному календарю. Учебный день в гимназии начинается с молитвы, организуются общегимназические богослужения по праздничным и воскресным дням, в пост – общегимназические Причастия. Духовное окормление гимназии осуществляет духовник.

Миссия нового этапа развития ЧУОО «Православная гимназия» заключается в создании условий для получения обучающимися доступного качественного образования, нацеленного на интеллектуальное, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное развитие учащихся, их саморазвитие и самосовершенствование, обеспечивающие социальную успешность, развитие творческих, физических способностей, сохранение и укрепление здоровья учащихся посредством внедрения новых образовательных технологий. Миссия определяет новый этап развития гимназии, нацеленный на создание новых преимуществ образовательного учреждения через развитие внутренних возможностей, результативности и качества образовательной деятельности школы, через расширение социального партнерства.

Раздел II. Анализ текущего состояния, описание ключевых рисков развития ЧУОО «Православная гимназия»

2.1. Характеристика кадров

Гимназия укомплектована педагогическими кадрами. Но в связи с малой комплектацией гимназии имеющееся количество часов не обеспечивает педагогов необходимой педагогической нагрузкой, и поэтому среди членов педагогического коллектива есть совместители. 3 учителя имеют два классных руководства.

На период самообследования в гимназии работают 15 педагогов, из них 13 - штатных, 2 -совместителя, 1 - в отпуске. Образовательный ценз педагогического состава высокий. Все педагогические работники имеют высшее образование. Основное ядро составляют учителя, имеющие стаж работы более 20 лет; 1-доцент, 1 кандидат педагогических наук, 1- кандидат общественных наук, 1 человек с высшей квалификационной категорией и 1 человек — с первой квалификационной категорией.

Из числа работающих педагогов удостоены званиями и наградами:

Медаль «Слава Адыгеи»-1 человек

Орден «Княгини Ольги» 3 степени-1 человек

Орден «Преподобного Сергия Радонежского» 2 степени- 2 человека

Медаль «Преподобного Сергия Радонежского» 2 степени-3 человека

Медаль «Преподобного Сергия Радонежского» 1 степени-1 человек

«Почетный работник общего образования РФ» - 1 человек

«Заслуженный учитель ГрССР» -1 человек

«Грамота МОиН РФ» - 4 человека

«Грамота МО и НРА» - 5 человек

ЧУОО «Православная гимназия» имеет ряд финансовых проблем, которые в настоящее время решаются только привлечением благотворительного финансирования. По причине сравнительно небольшого количества учащихся государственного финансирования (субсидия на возмещение затрат частной образовательной организации) не хватает для выплаты достойной зарплаты всем учителям и сотрудникам, трудящимся над духовно-нравственным воспитанием детей. Бюджет нашего учреждения имеет высокий дефицит. Это связано с ограниченным государственным финансированием, а также с отсутствием возможности родителей наших гимназистов оплачивать учёбу своих детей (большая их часть - из малообеспеченных неполных и многодетных семей).

2.2. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2018–2020 годы

№ п/п	Параметры статистики	2017–2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	конец 2020
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020–2021 – на конец 2020 года), в том числе:	125	141	125	105
	– начальная школа	49	61	55	43
	– основная школа	66	68	57	52
	– средняя школа	10	12	13	10
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–	1	
	– основная школа	2	1	-	
	– средняя школа	–	–	-	

3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	-	1	-	
	– среднем общем образовании	–	–	-	
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	1	–	-	
	– средней школе	–	–	2	

Профильного и углубленного обучения в Гимназии нет. Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в гимназии нет.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» (на 31.12.2020г)

Классы	Всего уч-ся	Из них успевают		Успевают на:		Не успевают	
		Кол-во	%	«4» и «5»	%	Кол-во	%
2	8	8	100	8	100	0	0
3	10	9	90	5	50	1	10
4	11	10	91	7	64	1	9
Итого	29	27	94	20	71	2	6

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» (на 31.12.2020г)

Классы	Всего уч-ся	Из них успевают		Успевают на:		Не успевают	
		Кол-во	%	«4» и «5»	%	Кол-во	%
5	15	15	100	10	67	0	0
6	9	9	100	2	22	0	0
7	9	7	78	4	44	2	22
8	6	6	100	0	0	0	0
9	13	11	85	4	31	2	15
Итого	52	48	93	20	33	4	7

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» (на 31.12.2020г)

Классы	Всего уч-ся	Из них успевают		Успевают на:		Не успевают	
		Кол-во	%	«4» и «5»	%	Кол-во	%
10	3	3	100	1	33	0	0
11	7	7	100	2	29	0	0
Итого	10	10	100	3	31	0	0

Статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

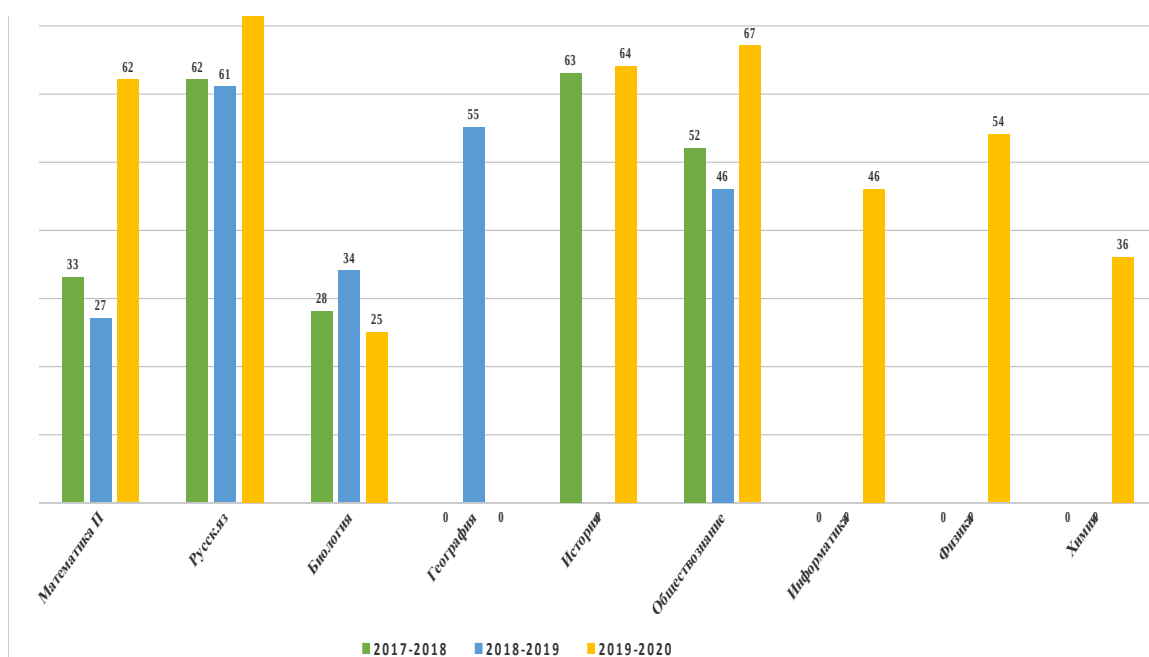
Государственная итоговая аттестация

В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции на территории России, итоговое сочинение (изложение) в 2020 году было перенесено на 2021 год, поэтому итоговое сочинение (изложение) в 2020 году не проводилось.

В 2020 году ОГЭ отменили как форму аттестации для всех учеников на основании постановления Правительства от 10.06.2020 № 842. Выпускникам 9 класса Гимназия выдавала аттестаты по результатам промежуточной аттестации, которую мы провели на основании рекомендаций Министерства просвещения и регионального министерства образования с учетом текущей ситуации: годовые оценки выставили по итогам трех прошедших четвертей. Оценки за 4-ю дистанционную четверть не отразились на итоговых баллах учеников.

ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения.

Итоги государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ за 2017/2018, 2018/2019, 2019/2020 учебные годы



По результатам ЕГЭ в 2020 году в сравнении с 2018 и 2019 годами по школе **значительно повысился средний балл** по математике (проф.), по обществознанию, по русскому языку, по истории. Впервые в 2020 году выпускники сдавали ЕГЭ по информатике и ИКТ и физике.

Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов по основным предметам

Учебный год	Математика (базовый/профильный уровни)	Русский язык
2016–2017	3,8/33,0	68,0
2017–2018	4,0/33,3	62,0
2018–2019	4,3/27	61,2
2019–2020	-/62	75

Результаты ЕГЭ по математике (профильный уровень) и русский язык **повысились**.

**Доля выпускников, получивших по результатам ЕГЭ высокие баллы
(от 81 до 100)**

Предмет	% обучающихся от числа сдававших экзамен	Количество обучающихся, чел.	Наивысший балл
ГИА-2019			
Русский язык	20	5	82 (1 человек)
ГИА- 2020			
Русский язык	33	2	85 (1чел) 89 (1чел)
История	17	1	83 (1чел)
Обществознание	17	1	83 (1чел)

Все 6 выпускников 11 класса успешно завершили учебный год и, на основании Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 11.06.2020 г. № 295 «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году», получили аттестаты. **Двое из них получили аттестаты с отличием и золотые медали.**

Всероссийские проверочные работы (ВПР)

Всероссийские проверочные работы (итоговые контрольные работы, проводимые по отдельным учебным предметам для школьников всей страны) были проведены для учащихся 4,5,6,7, 10,11 классов гимназии осенью 2020 года.

Результативность ВПР по критерию «Статистика по отметкам»

Русский язык

Класс	Кол-во участ ников	Статистика по отметкам, %				Качество обученности	Сравнение отметок с отметками по журналу,%		
		2	3	4	5		понижили	подтвердили	повысили
5 класс (по программе 4кл)	9	0	33,33	66,67	0	66,7	55.56	44.44	0
6 класс (по программе 5кл)	8	12.5	62.5	25	0	25	25	75	0
7 класс (по программе 6кл)	7	0	57.14	28.57	14.29	42,8	0	100	0
8 класс (по программе 7кл)	8	0	50	50	0	50	0	100	0

Математика

Класс	Кол-во участ ников	Статистика по отметкам, %				Качество обученности	Сравнение отметок с отметками по журналу, %		
		2	3	4	5		понижили	подтвердили	повысили
5 класс (по программе 4кл)	11	0	9,09	63,64	27,27	90,9	9.09	90.91	0
6 класс (по программе 5кл)	9	0	55.56	22.22	22.22	44.4	11.11	88.89	0
7 класс (по программе 6кл)	8	0	50	50	0	50	12.5	87.5	0
8 класс (по программе 7кл)	4	0	50	50	0	50	0	100	0
9 класс (по программе 8кл)	9	0	77,78	22,22	0	22,2	0	100	0

Биология (окружающий мир)

Класс	Кол-во участ ников	Статистика по отметкам, %				Качество обученности	Сравнение отметок с отметками по журналу, %		
		2	3	4	5		понижили	подтвердили	повысили
5 класс (по программе 4кл)	11	0	0	54,55	45,45	100	0	100	0
6 класс (по программе 5кл)	10	0	40	40	20	60	10	80	10
7 класс (по программе 6кл)	7	0	14.29	42.86	42.86	85,7	0	100	0
8 класс (по программе 7кл)	5	0	0	20	80	100	0	80	20

География

Класс	Кол-во участ ников	Статистика по отметкам, %				Качество обученности	Сравнение отметок с отметками по журналу, %		
		2	3	4	5		понижили	подтвердили	повысили
7 класс (по программе 6кл)	8	0	25	25	50	75	0	100	0
8 класс (по программе 7кл)	5	0	40	40	20	60	20	80	0

9 класс (по программе 8кл)	10	0	100	0	0	0	30	70	0
-------------------------------	----	---	-----	---	---	---	----	----	---

Физика

Класс	Кол-во участ ников	Статистика по отметкам, %				Качество обученности	Сравнение отметок с отметками по журналу, %		
		2	3	4	5		понижили	подтвердили	повысили
8 класс (по программе 7кл)	5	0	100	0	0	0	0	100	0

История

Класс	Кол-во участ ников	Статистика по отметкам, %				Качество обученности	Сравнение отметок с отметками по журналу, %		
		2	3	4	5		понижили	подтвердили	повысили
6 класс (по программе 5кл)	9	0	44.44	33.33	22.22	55.6	0	88.89	11.11
7 класс (по программе 6кл)	8	0	50	37.5	12.5	50	0	100	0
8 класс (по программе 7кл)	6	0	66.67	33.33	0	33.3	16.67	83.33	0

Обществознание

Класс	Кол-во участ ников	Статистика по отметкам, %				Качество обученности	Сравнение отметок с отметками по журналу, %		
		2	3	4	5		понижили	подтвердили	повысили
7 класс (по программе 6кл)	7	0	71.43	28.57	0	28.6	42.86	57.14	0
8 класс (по программе 7кл)	8	0	50	37.5	12.5	50	25	75	0
9 класс (по программе 8кл)	12	0	58.33	41.67	0	41.7	0	91.67	8.33

Английский язык

Класс	Кол-во	Статистика по отметкам,	Качество	Сравнение отметок с
-------	--------	-------------------------	----------	---------------------

	участ ников	%				обученности	отметками по журналу, %		
		2	3	4	5		понижили	подтвердили	повысили
8 класс (по программе 7кл)	8	0	87.5	12.5	0	12.5	0	100	0

Результаты по критерию «Достижение планируемых результатов» позволили определить основные дефициты универсальных учебных действий, несформированных предметных результатов по всем учебным предметам.

В «Дорожную карту по реализации образовательных программ основного общего образования в ЧУОО «Православная гимназия» на основе результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020 г» были включены позиции, направленные на повышение качества обученности.

2.3. Материально-техническое обеспечение

Общая площадь здания ЧУОО «Православная гимназия» со служебными строениями и сооружениями составляет 1275 кв.м. Для организации учебно-воспитательного процесса оборудовано 15 учебных кабинетов. Материально-техническое оснащение кабинетов, в среднем, составляет 74 %. Учителя Гимназии проводят работу по созданию и накоплению учебно-методической базы в кабинетах.

В гимназии имеется 36 персональных компьютеров (12 подключено к сети Internet), 8 мультимедийных проекторов, 6 лазерных принтера, 2 сканера.

Под спортивный зал в ЧУОО «Православная гимназия» отведено 38,8 кв.м. Спортивный зал оснащен необходимым спортивным оборудованием.

В гимназии имеется крытая спортивная площадка, комплекс турников для подтягивания.

Продолжает совершенствоваться материальная база гимназии в плане эстетики и санитарно-гигиенического содержания, безопасности.

Здание Гимназии оснащено современными системами жизнеобеспечения, а именно:

- централизованным водоснабжением;
- централизованной отопительной системой;
- вентиляцией;
- системой противопожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре;
- «тревожной» кнопкой вызова вневедомственной охраны;
- локальной компьютерной сетью. В 2020 году в гимназии установлен домофон на входную калитку.

В Гимназии имеется библиотека 24,8 кв.м. Книжный фонд библиотеки насчитывает 8 542 экземпляров. Из них: учебники – 2 749, методическая литература - 60 экземпляров, периодические издания 164, справочная литература – 100, духовно-нравственная литература – 1 998, другая литература- 3 481 экземпляров.

Вся учебная и методическая литература соответствует существующим требованиям. Библиотекой пользуются обучающиеся, учителя, родители.

Все учащиеся школы с 1 по 11 класс обеспечены бесплатными учебниками, соответствующими федеральному перечню учебников. Библиотека обеспечена учебной литературой на 95%. Список учебников определен в соответствии с утвержденными федеральными перечнями учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в общеобразовательном процессе.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 9 человек в день.

2.4. Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности

В период с 23 сентября по 23 октября 2019 года в Республике Адыгея была проведена независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности (далее – НОКУ ОД), в которой приняли участие 77 образовательных организаций.

Результаты НОКУ 2019 ЧУОО «Православная гимназия»

Критерий	Показатели	Результаты	Общий результат по критерию
Открытость и доступность информации об организации	Соответствие информации о деятельности организации, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку, установленным законодательными и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации	79%	91%
	Наличие на официальном сайте организации информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с	60%	

	получателями услуг и их функционирование		
	Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации	100%	
Комфортность условий предоставления услуг	Обеспечение в организации комфортных условий предоставления услуг.	100%	95%
	Время ожидания предоставления услуги	95%	
	Доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью предоставления услуг	91%	
Доступность услуг для инвалидов	Оборудование помещений организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов	40%	42%
	Обеспечение в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими	0%	
	Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью услуг для инвалидов	100%	
Доброжелательность, вежливость работников организации	Удовлетворенность доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателей услуги	97%	96%
	Удовлетворенность доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги	97%	
	Удовлетворенность доброжелательностью, вежливостью работников организации при использовании дистанционных форм взаимодействия	94%	
Удовлетворенность условиями оказания услуг	Доля получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг	97%	96%
	Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым (могли бы ее рекомендовать, если бы была возможность выбора)	94%	
	Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в организации социальной сферы	97%	
Итого			84%

2.5. Факторы рисков деятельности, которые планируется устранять

1. Низкий уровень оснащения школы.
2. Дефицит педагогических кадров.
3. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников

Раздел III. Цели и задачи развития ЧУОО «Православная гимназия»

Цель: Достижение образовательных результатов высокого качества, преодоление рисков и вызовов через определение актуальных форм риска и преобразование их в задачи – конкретные меры по разрешению рисков.

Проблема 1. Низкий уровень оснащения школы

Цель: Достижение образовательных результатов высокого качества, преодоление рисков и вызовов через определение актуальных форм риска и преобразование их в задачи – конкретные меры по разрешению рисков.

Задачи:

- 1) Повышение уровня оснащения гимназии, создание инфраструктуры в соответствии с требованиями ФГОС, СанПин и СП;
- 2) Поиск социальных партнеров для расширения возможностей развития ресурсной базы.

Прогнозируемые результаты: Создание современной материально-технической базы, отвечающей требованиям качественной подготовки учащихся.

№ п/п	Предлагаемые меры преодоления рисков	Сроки исполнения	Ответственные
1.	Проведение ремонта гимназии, обновление оборудования в соответствии с требованиями ФГОС	Июль 2021г.- сентябрь 2023г. (по мере финансирования)	Директор, заведующий хозяйством
2.	Приобретение и установка цифрового оборудования, новых компьютеров в кабинет «Информатика» для обучающихся,	Июль 2021г.- сентябрь 2023г. (по мере финансирования)	Директор, заведующий хозяйством
3.	Поиск социальных партнеров	Июль 2021г.- сентябрь 2023г. (по мере финансирования)	Директор, духовный попечитель
4.	Проведение интернета на каждое рабочее место учителя.	Сентябрь 2021г.	Директор, заведующий хозяйством

Проблема 2. Дефицит педагогических кадров

Цель: обеспечение гимназии квалифицированными кадрами, способными обеспечить повышение качества образования

Задачи:

Реализация комплекса мероприятий, направленных на:

- 1) Обеспечение гимназии квалифицированными кадрами;
- 2) Совершенствование мер социальной поддержки;
- 3) Формирование профессионально ориентированных обучающихся.

Прогнозируемые результаты: Обеспечение гимназии педагогическими кадрами

№ п/п	Предлагаемые меры преодоления рисков	Сроки исполнения	Ответственные
1.	Проведение мониторинга потребности в педагогических кадрах	июнь 2021 года	Администрация гимназии
2.	Организация целенаправленной работы с выпускниками гимназии, обучающимися в педагогических ВУЗах/СПО	2021–2023 гг.	Администрация гимназии
3.	Организация прохождения студентами педагогической практики в гимназии	Постоянно	Администрация гимназии
4.	Установление надбавок к должностному окладу молодым специалистам, классным руководителям	По мере финансирования	Учредитель, Администрация гимназии
5.	Проведение профориентационной работы со старшеклассниками, заключение договоров о целевом обучении в педагогических ВУЗах с выпускниками гимназии.	2021–2023 гг.	Администрация гимназии

Проблема 3. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников

Цель: создание к 2023 году системы непрерывного профессионального роста учителей гимназии за счет повышения профессиональной компетентности педагогов, совершенствования форм, методов и средств обучения, использования современных технологий обучения

Задачи:

- 1) Осуществление курсовой подготовки и переподготовки учителей;
- 2) Совершенствование методической службы гимназии;
- 3) Внедрение современных образовательных технологий;
- 4) Использование опыта других образовательных учреждений.

Прогнозируемые результаты: Успешная мотивация педагогов к самореализации.

№ п/п	Предлагаемые меры преодоления рисков	Сроки исполнения	Ответственные
1.	Прохождение курсов повышения квалификации по проблемам повышения качества образования	В течение 2021 года	Заместитель директора по УВР
2.	Участие педагогических работников в семинарах, конференциях, форумах различного уровня	2021–2023 гг.	Заместитель директора по УВР
3.	Вовлечение педагогических работников гимназии в работу сетевых сообществ учителей г. Майкопа, Республики Адыгея	Июль 2021г.- сентябрь 2022г.)	Директор, Заместитель директора по УВР
4.	Выявление профессиональных дефицитов учителей с помощью онлайн-диагностики "Новый интенсив "Я Учитель", повышение квалификации учителей по выявленным дефицитам.	2021–2023 гг.	Заместитель директора по УВР

