

ПРИХОД

*Местной религиозной организации
Православный приход храма Рождества Пресвятой Богородицы
религиозной организации «Ростовская-на-Дону Епархия Русской
Православной Церкви (Московский Патриархат)»
347938, Ростовская обл., г. Таганрог, 1-я линия, д.152
+7(8634)60-25-78, tresviy@inbox.ru*

Утверждаю

Согласовано

« » _____ 2024 г.

« » _____ 2024 г.

Настоятель
храма Рождества Пресвятой
Богородицы
Протоиерей Иоанн Харченко

Руководитель ЕОРОиК
Шевченко Ольга Вячеславовна

**ПРОГРАММА
ОБУЧЕНИЯ РЕЛИГИИ И РЕЛИГИОЗНОГО ВОСПИТАНИЯ**

*Воскресной учебно-воспитательной группы
Прихода храма Рождества Пресвятой Богородицы г. Таганрога*

НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебно-воспитательной деятельности воскресной школы разработана на основе Стандарта учебно-воспитательной деятельности, реализуемой в воскресных школах (для детей) Русской Православной Церкви на территории Российской Федерации и Положения о деятельности воскресных школ для детей (утвержден на заседании Священного Синода Русской Православной Церкви от 9 марта 2017 года, журнал № 16).

Цели деятельности воскресной школы – приобщение воспитанников к духовной жизни в лоне Русской Православной Церкви, приобретение личного духовного опыта и воспитание активной и многогранной личности православного христианина.

Задачи воскресной школы:

- а) религиозно-нравственное обучение и воспитание;
- б) всестороннее развитие личности и мотивации к познанию и творчеству;
- в) развитие стремления воспитанников школы к участию в литургической, социальной, миссионерской жизни прихода;
- г) формирование православного мировоззрения и адаптация к жизни в современном обществе в соответствии с нормами христианской морали;
- д) формирование общей культуры и православной, в частности;
- е) обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления духовного и физического здоровья, гражданского самоопределения и творческого труда.

Для достижения уставных целей и задач воскресная школа осуществляет следующие **виды деятельности**:

- а) проведение занятий религиозной и духовно-нравственной направленности;
- б) проведение дополнительных лично- и социально-ориентированных занятий (художественно-эстетических, исторических, научно-технических, социально-педагогических, физкультурно-спортивных, культурологических, естественнонаучных, туристско-краеведческих, социально-экономических), направленных на воспитание активной и многогранной личности христианина;
- в) проведение методической работы, направленной на совершенствование учебно-воспитательного процесса, программ, форм и методов деятельности;
- г) организацию военно-патриотических, военно-спортивных, археологических, молодежных отрядов;
- д) организацию и проведение массовых мероприятий, создающих необходимые условия для совместного труда, отдыха детей и родителей (лиц, их заменяющих);
- е) организацию в установленном порядке досуговых и оздоровительных лагерей и туристических баз, создание различных объединений с постоянным или переменным составом детей в лагерях (загородных или с дневным пребыванием), на своей базе, а также по месту жительства детей;

ж) организацию и проведение выставок, олимпиад, конкурсов, соревнований, концертов, конференций.

При организации обучения в воскресной школе используются **принципы православной педагогики христоцентричность, еклесиоцентричности (церковности) и христианской нравственности.**

Также в ходе учебно-воспитательного процесса реализуются следующие **психолого-педагогические принципы обучения:** последовательности, системности, соответствия возрастному развитию, связи теории и практики, сознательности, активности (обучающихся), доступности, наглядности, личностности.

В воскресной школе реализуются как **обязательная** (комплекс базовых вероучительных программ, направленных на усвоение воспитанниками начальных знаний о православном вероучении, богослужении и истории Церкви, а также приобщение их к духовной жизни в лоне Русской Православной Церкви), так и **дополнительная** (комплекс лично - и социально-ориентированных дополнительных занятий, направленных на воспитание активной и многогранной личности христианина) части учебно-воспитательной деятельности.

Обучение религии и религиозное воспитание в воскресной школе для детей разделено на четыре возрастные категории:

- а) первая (в возрасте 5–7 лет);
- б) вторая (в возрасте 8–10 лет);
- в) третья (в возрасте 11–13 лет);
- г) четвертая (в возрасте 14–17 лет – подростки).

Обучение религии и религиозное воспитание детей 5–7 лет направлено на формирование первичных представлений о Боге, мире и человеке, о православной вере и традиции, православной культуре, первичного духовного опыта, первичных навыков взаимодействия в рамках приходской общины.

Обучение религии и религиозное воспитание детей 8–10 лет направлено на формирование православного мировосприятия, усвоение воспитанниками начальных знаний о православной вере, приобщение к православной традиции и культуре, образу жизни, приобретение навыков христианского благочестия, духовного опыта, взаимодействия в рамках приходской общины.

Обучение религии и религиозное воспитание детей 11–13 лет направлено на формирование православного мировоззрения, усвоение воспитанниками знаний о православном вероучении, христианской нравственности и культуре, закрепление навыков христианского благочестия, умения применять полученные знания в повседневной жизни, осознанно участвовать в таинствах и богослужении Церкви, в социальной, молодежной и миссионерской работе и иной приходской.

Содержание и результаты обучения религии и религиозного воспитания детей возрастной категории 14–17 лет (подростки) определяется отдельным документом. До его введения в действие содержание обучения религии и религиозного воспитания для данной категории определяются таким же, как для группы 11–13 лет, а само обучение религии и религиозное воспитание осуществляется с учетом возрастных психолого-педагогических особенностей с максимально широким использованием неаудиторных форм просвещения.

Ребенок, поступающий в воскресную школу, зачисляется в группу, соответствующую возрастной категории.

УЧАСТНИКИ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Духовник воскресной школы

Протоиерей Иоанн Викторович Харченко. Духовное образование: Ставропольская Духовная Семинария, 2000 г. Светское образование: Ростовский Институт психологии и управления ЮФУ, практическая и клиническая психология, специальность: клинический психолог. +79289671199, tresviy@inbox.ru

Директор воскресной школы

Харченко Ольга Петровна, Православный Свято-Тихоновский Гуманитарный Университет, Институт психологии, управления и бизнеса по программам клиническая и практическая психология, +79286003655, orx@inbox.ru

СВЕДЕНИЯ ОБ УЧАСТНИКАХ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Ф.И.О. сотрудника/ педагога	Должность	Образование	Телефон, электронный адрес	Название предмета, который преподает
Харченко Ольга Петровна	Директор воскресной школы	ПСТГУ 2009, бакалавр теологии. Институт психологии, управления и бизнеса по программам клиническая и практическая психология, практический психолог, 2010, клинический психолог, 2011 Курсы ПК АНО ДПО «Кириллица», 2015	+79286003655 orx@inbox.ru	Ветхий и Новый Завет. Основы православной культуры. Катехизис. Азы церковнославянского языка Богослужение Православной Церкви. История Вселенской Церкви. Азы сравнительного богословия. Сектоведение
Горюнова Елена Владимировна	учитель	ВУЗ Саратовский политехнический институт, 1977г. Промышленная теплоэнергетика, инженер-теплоэнергетик. Курсы ПК АНО ДПО «Кириллица», 2015	+79198996146 elena777taganrog@gmail.com	Закон Божий

Ф.И.О. сотрудника/ педагога	Должность	Образование	Телефон, электронный адрес	Название предмета, который преподает
Чайка Ирина Леонидовна	учитель	Таганрогское музыкальное училище, 1990г., преподаватель фортепиано, концертмейстер. Музыкально - педагогический факультет ТГПИ, 1995г., учитель музыки. Курсы ПК АНО ДПО «Кириллица», 2015.	+79185184795 irinachayka24@mail.ru	Церковное пение. Музыкальная грамота.
Харченко Ольга Ивановна	учитель	1 курс ПСТГУ	+79381175333 liyouson17@gmail.com	Закон Божий

СПИСОК ВОСПИТАННИКОВ ВОСКРЕСНОЙ ШКОЛЫ

Первая возрастная категория (от 4 до 7 лет)

№№	Воспитанники ФИО	Год рождения
1.	Ланкина Мария	2018
2.	Салтан Степан	2017
3.	Бабенко Алла	2016
4.	Ланкин Роман	2016
5.	Крестьянова Мария	2016
6.	Гордиевская Варвара	2016
7.	Харченко Серафим	2019
8.	Крестьянов Павел	2019

Вторая возрастная категория 1 год обучения (от 8 до 10 лет)

№№	Воспитанники ФИО	Год рождения
1.	Харченко Тихон	2016
2.	Мороз Глеб	2015
3.	Точилин Богдан	2014
4.	Королев Ростислав	2013
5.	Прямоносова Марина	2013
6.	Харченко Николай	2013
7.	Погорелов Тихон	2013
8.	Гордиевский Семен	2013
9.	Андриенко Софья	2013

Третья возрастная категория 1 год обучения (от 11 до 13 лет)

№№	Воспитанники ФИО	Год рождения
1.	Василевский Юрий	2012
2.	Рудницкая Александра	2012
3.	Слинько Денис	2012
4.	Ланкин Георгий	2011
5.	Кондрашов Александр	2010
6.	Гордиевский Дмитрий	2010

Четвертая подростковая группа (от 14 до 17 лет)

№№	Воспитанники ФИО	Год рождения
1.	Черникова София	2009
2.	Точилина София	2009
3.	Лебеденко Станислав	2006

Количество групп воспитанников на начало учебного года 2.

Дети до 7 лет занимаются в дошкольной группе.

Дети старше 7 лет занимаются во второй группе.

Возможности проводить занятия с каждой возрастной группой отдельно нет.

Количество воспитанников на начало учебного года 26 человек.

ПРОГРАММА ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ВОСКРЕСНОЙ ШКОЛЫ

Учебный план воскресной школы составлен на базе типового учебного плана Стандарта учебно-воспитательной деятельности, реализуемой в воскресных школах (для детей) Русской Православной Церкви на территории Российской Федерации 2017г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Воскресной школы Прихода Рождества Пресвятой Богородицы
на 2024 – 2025 учебный год

ПЕРВАЯ ВОЗРАСТНАЯ КАТЕГОРИЯ (группа 1)

ГОД ОБУЧЕНИЯ	ПРЕДМЕТ ВЕРОУЧИТЕЛЬНОГО ЦИКЛА 2024-2025 УЧ.Г.	КОЛ-ВО ЧАСОВ
Первый	Введение в Закон Божий для дошкольной группы	28

ВТОРАЯ группа

ГОД ОБУЧЕНИЯ	ПРЕДМЕТ ВЕРОУЧИТЕЛЬНОГО ЦИКЛА 2024-2025 УЧ.Г.	КОЛ-ВО ЧАСОВ
Первый	Священное Писание: Новый Завет	28
Первый	Храмоведение	28

ВОЗРАСТНЫЕ КАТЕГОРИИ	ПРЕДМЕТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ЦИКЛА 2024-2025 УЧ.Г.	КОЛ-ВО ЧАСОВ
Все возрастные категории	Основы хорового пения (хоровое пение)	28

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ ВОСКРЕСНОЙ ШКОЛЫ

ДЕНЬ И ВРЕМЯ ЗАНЯТИЯ	ГРУППА	ДИСЦИПЛИНА	ПЕДАГОГ
9:30-10:00	дошкольная Аудитория 1	Введение в Закон Божий	Харченко Ольга Ивановна Горюнова Елена Владимировна
10:30-11:30	дошкольная Аудитория 2	Церковное пение (одноголосие)	Чайка Ирина Леонидовна
10:30-11:00	вторая Аудитория 1	Священная история Нового Завета	Харченко Ольга Петровна
11:00-11:30	вторая Аудитория 1	Храмоведение	Харченко Ольга Петровна
11:30-12:30	вторая Аудитория 2	Церковное пение (двух-трехголосие)	Чайка Ирина Леонидовна

ПРОГРАММЫ ПО ВЕРОУЧИТЕЛЬНЫМ ПРЕДМЕТАМ

ПЕРВАЯ ВОЗРАСТНАЯ КАТЕГОРИЯ

«Введение в Закон Божий»

Пояснительная записка

Данная программа по изучению основ православной веры предлагается для детей среднего и старшего дошкольного возраста (4 - 7 лет). Программа рассчитана на 1 год обучения и носит духовно-нравственный характер, состоит из 28 уроков.

Цели программы:

- познакомить детей с основными понятиями Православной веры;
- на примерах Библейской истории и жития Святых раскрыть нравственные понятия добра, благодарности, милосердия, честности, трудолюбия, послушания, доброжелательного отношения к людям и бережного отношения к окружающему миру – великому творению Божьему.

Задачи программы:

Обучающая: научить детей основам православной веры, восприятию целостной картины мира.

Развивающая: вызвать у детей интерес к полученным знаниям и пробудить желание их практической реализации; развивать духовные потребности каждого ребенка путем его приобщения к православным ценностям на протяжении всего времени обучения; развивать способность воспринимать и анализировать литературные произведения, учить выражать чувства, обогащать словарный запас.

Воспитательная: воспитывать в детях верное отношение к добру и злу; формировать чувство любви к Родине на основе изучения национальных культурных традиций, опыта жизни святых подвижников благочестия и великих сынов России; ориентировать семью на духовно-нравственное воспитание детей.

Занятия структурированы и построены в соответствии с психо-физиологическими особенностями детей старшего дошкольного возраста.

Учебный день в группе дошкольников составляет полтора часа.

Курс для приходских занятий с детьми 5–7 лет «Православие для малышей»

Авторы: Н. Г. Ряховская, М. В. Носова, О. И. Первухина.

Под общей редакцией иеромонаха Геннадия (Войтишко).

В состав курса входят:

Пояснительная записка

Курс предназначен для занятий с группой разновозрастных детей 5–7 лет и является первым в структуре Единого учебно-методического комплекса для приходских занятий с детьми, которые могут проводиться в рамках воскресных школ, воскресных групп, семейных центров, скаутских движений, детских центров, приходских кружков, клубов и т.д.

Основная цель курса – способствовать формированию личного опыта общения ребенка с Богом и выстраиванию его духовной жизни в соответствии с основами православной веры.

Отличительной особенностью курса является то, что в его основе лежит взаимодействие с личным опытом ребенка (опытом взаимоотношений с детьми и взрослыми, опытом познавательной и игровой деятельности) и последовательного «нанизывания» на этот стержень основных христианских смыслов, а также активное включение ребенка в жизнь прихода.

У детей в этом возрасте на первом плане находится игровая деятельность, поэтому именно игровая форма занятий является ведущей в курсе. Для создания радостной и непосредственной атмосферы на приходских занятиях предлагается использование сказочного персонажа – зайчишки по имени Моркуся, наивного любопытного героя, близкого по духу детям дошкольного возраста. В ходе занятия ей отводится вспомогательная роль помощника педагога, который задает дополнительные вопросы и стимулирует обращение к жизненному опыту, предлагает детям поиграть, помогает в ходе рефлексии. Моркуся с помощью театральных, сказочных и игровых методик доносит детям простые смыслы, такие как дружба, взаимовыручка, любовь к родителям и другие, основанные на христианских ценностях.

Курс предполагает участие в занятиях членов семей детей, благодаря чему поддерживается семейный формат общения в приходе, а у педагога появляется возможность просвещения родителей.

Тематическое планирование

Курс рассчитан на год и представляет собой Священную историю от момента

сотворения мира и человека через рассказ о грехопадении и ожидании пришествия Спасителя до Его рождения, жизни и Воскресения – в контексте осмысления внутренних взаимоотношений человека с Богом.

Конспекты 30 приходских занятий с детьми

Типичная структура приходского занятия: 1) вступление; 2) основная часть (рассматривание иконы с беседой в форме диалога; чтение Евангелия; обсуждение услышанного; игра (и/или включение сказочного персонажа); рассматривание картины; игра (и/или включение сказочного персонажа); чтение жития святого/сказки/отрывка из художественной литературы (или просмотр видео); изготовление поделки или творческое задание); 3) заключительная часть.

Пояснительная записка

Это пособие предназначено для занятий с группой разновозрастных детей 5–7 лет и может быть использовано на очных (при определенных условиях и на дистантных) занятиях. Старший дошкольный возраст – самое благодатное время для знакомства детей с основами православной веры. Такое знакомство возможно только в единстве усилий семьи и прихода.

Содержание пособия ориентировано в первую очередь на детей 6–7 лет, но в зависимости от наполнения возрастных групп, а также от других особых приходских условий и уникальных ситуаций материал может варьироваться и адаптироваться для детей более младшего возраста.

Курс «Православие для малышей» является первым в структуре ЕУМК (Единого учебно-методического комплекса) для приходских занятий с детьми, которые могут проводиться в рамках воскресных школ, воскресных групп, семейных центров, скаутских движений, детских центров, приходских кружков, клубов и т.д.

Авторский курс состоит из двух частей.

1. Описание курса, включающее в себя пояснительную записку, тематическое планирование и конспекты приходских встреч с подробным разбором тем, методов и способов занятий с детьми.

2. Хрестоматия, представляющая собой перечень материалов для практического использования на встречах, а также включение онлайн компонента в виде ссылок на Youtube-канал и/или встреч со сказочным персонажем в виде видеоматериала на официальном сайте проекта. Презентации, входящие в состав Хрестоматии, представляют собой комплекс возможных ресурсов для демонстрации детям, из которого педагог может сделать самостоятельный выбор, и не являются конечным продуктом для детей.

Основная цель курса – способствовать формированию личного опыта общения ребенка с Богом и выстраиванию его духовной жизни в соответствии с основами православной веры.

Задачи:

1. Познавательные:

– знакомство со Священной Историей Ветхого и Нового Заветов, православными праздниками и др.

2. Личностные:

– развитие у ребенка правильных представлений о Боге (знание о том, что Бог есть, Он – любит человека, и человек может ответить Ему взаимностью и поделиться этой любовью с другими);

– развитие у ребенка умения видеть участие Бога в его жизни и в окружающем мире;

– развитие личного духовного опыта.

3. Деятельностные:

– систематическое участие в составе своей семьи в жизни прихода (в молитве, делах милосердия, благотворительности, украшении помещений прихода, подготовке и изготовлении поделок для приходских ярмарок, конкурсах и т.д.).

Особую роль здесь играет приведение помещения для занятий в порядок. Данный элемент занятия имеет важное значение: 1) дети приобретают навык совместной деятельности, которая учит распределению обязанностей и умению договариваться; 2) формируется участливое и ответственное отношение к месту, где происходит встреча («Уютно и хорошо, приятно находиться»); 3) постепенно выстраивается внутренняя позиция «Я могу!», то есть дети начинают чувствовать свою значимость через участие в посильном труде (полив цветов, расстановка стульчиков, складывание карандашей в коробки и др.).

Важно поддерживать позитивный общий настрой, подбадривать детей, благодарить за помощь, быть для них примером (но не выполнять за них!). По завершении стоит подчеркнуть, что вместе делать быстрее, веселее и приятнее. Подобные принципы действуют и при участии в подготовке-уборке храма, прилегающей территории.

Смысловые ориентиры для педагогов

(основаны на Принципах педагогического сопровождения детей и взрослых в приходе, изложенных в документе «*Основы педагогического сопровождения детей и взрослых в приходской общине*», 2021)

● **Важно, чтобы актуализация Евангельского послания для детей осуществлялась** в первую очередь через пример поведения, опыт церковной и духовной жизни самих педагогов, а также через соотнесение евангельских истин с реальной жизнью ребенка.

- **Христоцентричность.** В центре любых занятий с детьми должен быть Христос – как глава Церкви, как ориентир, как Личность, общение с Которой для них может и должно стать живым и реальным.

- **Церковность.** Занятия с детьми опираются на учение и опыт Православной церкви, благодаря которым происходит изменение личности, преобразование ее жизни, единение со Христом и ближними.

- **Понимание человека как образа Божия.** Отношение к себе и другим – как взрослым, так и детям, должно строиться на видении в человеке образа и подобия Божия.

- **Занятия должны носить для детей строго добровольный характер** – в первую очередь необходимо учитывать интересы ребенка; со стороны родителей и педагогов не должно быть принуждения – ни в словесной (уговоры, шантаж), ни в какой-либо другой форме. Обратный подход – возможность посещения приходских занятий может стать для ребенка бонусом, а не обязанностью.

- **Деятельностный принцип** предполагает активное вовлечение детей в приходскую жизнь (совместную трапезу, подготовку к праздникам, уборку и помощь на приходе и т.д.).

- **Организационный принцип.** Занятия в воскресной школе должны быть систематизированы; различные направления – музыкальное, театральное, прикладное – должны соотноситься друг с другом и быть посвящены одной центральной теме.

Отличительной особенностью курса является то, что в его основе лежит взаимодействие с личным опытом ребенка – опытом взаимоотношений с детьми и взрослыми, опытом познавательной и игровой деятельности (книги, мультфильмы, сказки, игры) – и последовательного «нанизывания» на этот стержень основных христианских смыслов, а также активное включение ребенка в жизнь прихода.

Описание используемых форм и методов работы.

1. Беседа в формате диалога с апеллированием к личному опыту педагога и детей.
2. Игра: предметная, ролевая, сюжетно-ролевая, по правилам.
3. Прикладные формы деятельности с элементами наглядности: рисование, аппликация, лепка.
4. Просмотр видео, прослушивание аудио.
5. Чтение детям вслух.
6. Подача значимой информации с помощью сказочных персонажей в театрализованном формате.
7. Участие во всех или в некоторых занятиях членов семей детей, благодаря чему будет поддерживаться семейный формат общения в приходе. Постоянное присутствие родителей на занятиях рекомендуется, поскольку способствует объединению семьи; у

которой появляется возможность общие вопросы и впечатления обсудить дома, тем самым продолжая тему приходской встречи; также у педагога появляется возможность просвещения родителей.

8. Участие в приходских праздниках, делах милосердия, конкурсах, спортивных играх, пикниках, путешествиях и другой деятельности прихода.

9. Поздравление детей с именинами и днями рождения. Наличие подобного элемента в ходе встречи помогает детям больше узнать друг о друге, почувствовать заинтересованность в себе как личности, способствует сплочению, создает приятную атмосферу для общения. «Виновники торжества» могут при желании приносить угощения. А «гости» делают подарки – это добрые пожелания и поздравления. Это важный момент! Детям необходимо прививать понимание того, что дарить можно не только и не столько материальное, сколько свое доброе, внимательное, участливое отношение, хорошее настроение, позитивные эмоции. Уместно будет сказать несколько слов о святом, в честь которого назван именинник. На именины можно организовать хоровод. На День рождения – предложить ребенку загадать желание, спеть вместе отрывок песенки про День рождения. Преподаватель должен помнить, что это значимый, но не основной элемент занятия, поэтому продолжительность его должна быть 5–7 мин.

Описание особенностей работы с использованием данного методического пособия.

- Конспекты занятий могут использоваться как в качестве прямого руководства к действию (поминутное планирование занятия), так и в качестве ориентира для работы. В последнем случае педагоги принимают конспекты как основу, опираясь на которую они могут планировать и реализовывать собственные занятия, адаптируя предложенные идеи, методы и форматы с учетом возрастного состава группы, региональных и других особенностей школы, традиций прихода, других обстоятельств.

- Материал конспекта одной встречи рассчитан на 45–60 минут в среднем. Это общее время приходской встречи с детьми, которое включает в себя время самого занятия, чаепития, игр, свободного общения, уборки помещения. При этом продолжительность собственно занятия для детей не должна быть больше 25–30 минут. Каждый конспект может использоваться как план для одной встречи, с перерывом, так и разбиваться на несколько встреч (в этом случае рекомендуется проводить встречи в течение одной недели).

- Небольшие отрывки из Библии используются в Синодальном переводе или в современном русском переводе Российского Библейского Общества с подробным разбором смыслов и значений. Так мы развиваем навык узнавания и восприятия библейских текстов, которые дети будут слышать на богослужениях в храме или при чтении семьей дома.

- Молитвы в начале и в финале встреч могут быть разными, но авторы рекомендуют использовать «Отче наш» (в конспектах предлагается постепенно познакомить детей со смыслами прошений этой молитвы) либо молитвы своими словами («Господи, благослови! Господи, помоги, поддержи! Благодарим Тебя, Господи!»).

- Демонстрация слайдов (или рисунков, картин), игры, книги, иконы, репродукции, игровые и творческие задания, используемые на занятии, могут варьироваться в зависимости от технических возможностей прихода и желания педагога.

Описание работы со сказочным персонажем.

- У детей в этом возрасте на первый план выходит игровая деятельность, она является ведущей, поэтому именно игровая форма занятий является наиболее эффективной. Для создания радостной и непосредственной атмосферы на занятиях предлагается использование сказочного персонажа – зайчишки по имени Моркуся, наивного любопытного героя, близкого по духу детям дошкольного возраста. В ходе занятия ей отводится вспомогательная роль помощника, который задает дополнительные вопросы и стимулирует обращение к жизненному опыту, предлагает детям поиграть, помогает в ходе рефлексии. В этом герое соединяется все, что так близко малышам: сказка и фантазия, любопытство и наивность, жажда узнавать и делиться.

- Зайчишка Моркуся была создана актрисой, режиссером и педагогом Оксаной Первухиной в 2019 году. Положительный опыт общения на разных площадках героя Моркуси с детьми послужил причиной включения персонажа в данное пособие в качестве бумажной куклы (см. рисунок в Хрестоматии)/игрушечного плюшевого или тканого зайчика.

- В пособии используются видеоролики с участием персонажа, которые можно найти на канале МоркусяТВ: <https://www.youtube.com/c/МоркусяТВ/videos>

- В зависимости от желания педагога, традиций и возможностей прихода образ Моркуси может быть заменен педагогом на другого сказочного персонажа (девочку или мальчика, бабушку или дедушку, зайчишку или лисичку и т.д.).

- Моркуся с помощью театральных, сказочных и игровых методик доносит детям простые смыслы, такие как дружба, взаимовыручка, любовь к родителям и другие, основанные на христианских ценностях.

- Любопытная и наивная Моркуся – помощник педагога – направляет внимание детей, расслабляет, корректирует их поведение, дисциплину.

- Включения сказочного персонажа в занятие могут появляться периодически. В случае технической невозможности использования видео, педагог ориентируется на конспекты, в которых представлены варианты участия Моркуси в ходе занятия: приветствие детей, инициирование игры, проведение мастер-класса, получение обратной связи и др.

- Педагогам по мере желания и возможностей рекомендуется постепенно добавлять к образу Моркуси других героев – ее родителей, братьев и сестер, бабушек и дедушек, друзей из леса, чтобы способствовать формированию у детей устойчивых представлений о семейных ценностях и ценностях дружбы. В течение года у Моркуси и ее семьи может появиться домик, который с помощью ребят будет заполняться предметами быта. Дети перед занятием и после него смогут свободно играть в домике с любимыми героями (педагогу нужно помнить, что не все дети умеют играть в сюжетные игры, поэтому ему нужно быть готовым поддержать игру).

Способы использования образа Моркуси:

- преподаватель держит картонную куклу (или мягкую игрушку в виде зайчика) в руках и от ее имени обращается к детям
- кукла стоит на столе как наблюдатель
- преподаватель может прислонить куклу к уху и передать какую-то информацию детям, например, «Моркуся говорит, что очень шумно, и она испугалась» (дисциплинарный момент)
- преподаватель может дать поддержать куклу одному из детей (за хорошее поведение, как помощнику, в качестве сдерживающего фактора при проблемах с дисциплиной, как утешительный объект при трудностях в адаптации и др.).

В первый год занятий образ Моркуси инициирует преподаватель. Дети активно с ним взаимодействуют и усваивают характер общения.

Особенностью второго года может стать активное привлечение детей к этой роли: дети пробуют говорить от образа зайчишки, задавать вопросы и проводить игры. Это способствует и развитию творческих навыков, и учитывает особенности возраста, и стимулирует мыслительную деятельность, и улучшает совместную деятельность.

Примерное описание структуры занятия (обязательно чередование познавательной и игровой деятельности!):

Вступление

- Молитва
- Приветствие
- Поздравление с именинами, Днем рождения
- Вспоминание предыдущего занятия и/или по ассоциациям и наводящим вопросам педагога угадывание темы нового занятия

Основная часть

- Рассматривание иконы с беседой в форме диалога, «вопрос – ответ»
- Чтение Евангелия
- Обсуждение услышанного

- Игра (и/или включение сказочного персонажа)
 - Рассматривание картины
 - Игра (и/или включение сказочного персонажа)
 - Чтение жития святого/сказки/отрывка из художественной литературы (или просмотр видео/короткого мультфильма)
 - Изготовление поделки или творческое задание
- Заключительная часть*
- Подведение итогов. Что обсуждали. Кого упоминали. Что произошло. Основной вывод/выводы для нашей жизни сейчас
 - Молитва
 - Приведение помещения в порядок
 - Прощание / небольшое задание / тема для самостоятельного размышления или обсуждения с родителями (необязательно)

Тематическое планирование

Тема занятия (встречи) с детьми	Дата	Содержание. Основные понятия	Дополнительный материал
	03.09.2023	Родительское собрание. Молебен на начало учебного года	
Знакомство с детьми. Разговор о Боге и Церкви	22.09.2024	Вступительное занятие Бог, Церковь, Евангелие, творчество, Бог-Творец	Видеоролик с выступлением зайчишки Моркуси, иконы, репродукции картин, картонная кукла зайчишки Моркуси
О Боге и мире вокруг нас. Сотворение мира	29.09.2024	Беседа о Сотворении мира Библия, Сотворение мира, 7 дней творения	Икона «Сотворение мира», Библия, репродукция картины Айвазовского «Сотворение мира», стихотворение диакона И. Кокина и Я. Курмагалиной; картины и рисунки, демонстрирующие красоту окружающей природы, изображающие день и ночь, солнце, звезды, луну, озера, моря, цветы, деревья, траву, птиц, рыб, животных, фигурка зайчишки Моркуси из картона (вариант – тряпичная кукла-тильда); мелки и листы бумаги, мячик

Тема занятия (встречи) с детьми	Дата	Содержание. Основные понятия	Дополнительный материал
Адам и Ева в раю	06.10.2024	Рассказ о Сотворении человека и его жизни в раю с Богом Небесное Царство, рай, душа, забота, дом	Мультфильм «Истории Ветхого Завета» телеканала «Радость моя»
Адам и Ева без рая	13.10.2024	Рассказ о том, как человек расстался с Богом и остался без рая Ответственность, запрет, просьба о прощении	Иконы, иллюстрации к сказкам, фигурка зайчишки Моркуси
Вселенский потоп. Ноев Ковчег	20.10.2024	История Вселенского потопа. Праведный Ной. Строительство ковчега. Радуга завета Воскресенье, Ной, праведник, ковчег, потоп	Мультфильм «Истории Ветхого Завета» телеканала «Радость моя», серия «Потоп», бумага для рисования, формата А4 (на каждого), А3 – 1 лист, карандаши, фломастеры, краски либо пластилин
Вавилонская башня	27.10.2024	История строительства Вавилонской башни и смешения языков Вавилон, башня, гордость, слушать и слышать друг друга	Конструктор из кубиков, задание от Моркуси
Призвание Авраама. Необычные гости	03.11.2024	Праведный Авраам и его встреча с Ветхозаветной Троицей Отец, Всесильный, гостеприимство, чудо	Рисунок радуги с предыдущих занятий, икона-изображение сюжета, видеоролик с Моркусей, листы бумаги, фломастеры, карандаши, игрушки
Авраам, Сарра и рождение Исаака. Молитвы и чудеса	10.11.2024	История Авраама и Сарры, рождения их долгожданного сына Исаака. О силе молитвы и веры Обещание, молитва	Иллюстрация с изображением Авраама и Сарры; перышко или кусочек салфетки; мяч
10 заповедей Господних	17.11.2024	Заповеди Господни Заповеди, воля Бога, правила	Сказка «Цветик-семицветик», листы бумаги и карандаши

Тема занятия (встречи) с детьми	Дата	Содержание. Основные понятия	Дополнительный материал
Девочка, которую ждали все: от Рождества до Введения	24.11.2024	Богородица: от Рождества Пресвятой Богородицы до Введения во храм Иоаким и Анна, Мария, Богородица, посвятить Богу, Иерусалимский храм	Иконы «Рождество Пресвятой Богородицы» и «Введение во храм» Ватман или лист формата А3 Цветная бумага, карандаши, клей, ножницы и/или бумажные заготовки (синие и желтые кружочки, красные, синие и розовые треугольники, желтые, красные, коричневые прямоугольники – образцы в Хрестоматии)
От Благовещения до Рождества Христова	1.12.2024	История Благовещения. О послушании Благая весть, Богородица, послушание	Иллюстрации из Хрестоматии, шкатулка или мешочек, листы бумаги и карандаши, ножницы, шаблон «ангел»
Рождество Христово: Путешествие в Вифлеем	8.12.2024	История Рождества: от переписи до ночлега Святого Семейства в Вифлеемской пещере Сын Божий, Спаситель мира, пещера, ясли, перепись	Иллюстрации, иконы, листы бумаги и карандаши, ножницы, шаблон «ангел», бумажные герои для инсценировки сюжета Рождества, картинки животных
Рождество Христово: Ангелы и пастухи	15.12.2024	История Рождества в Евангелии от Луки: явление Ангелов пастухам Ангелы, пастухи, радость Рождества	Иллюстрации-иконы, шаблоны для вырезания снежинок. Аудио «Слава в вышних Богу»
Рождество Христово: Волхвы и подарки	05.01.2025	История Рождества в Евангелии от Матфея: Рождественская звезда и Дары волхвов. Волхвы, дары, Рождественская звезда	Иллюстрации-иконы, ролик Моркуси, изображение даров, материал для изготовления подарка. Мешочек; шкатулка с символами даров волхвов, одежда волхвов
Святки и Крещение	19.01.2025	Рассказать детям о Крещении и о Святочном периоде Святки, Святые дни, Крещение	Икона «Крещение Господне». Маски животных Деревянные ложки, бубны, колокольчики Посуда, скатерть и салфетки, угощения для чаепития. Веревка для игры. Трубочки и вата для игры в «снежки»

Тема занятия (встречи) с детьми	Дата	Содержание. Основные понятия	Дополнительный материал
Сретение Господне	09.02.2025	Знакомство с событием Сретения Господня и его смыслами Сретение, встреча с Богом, Симеон	Иллюстрации-иконы, шаблоны букв, клей, цветы из цветной бумаги, бабушкины очки
Притча о заблудшей овце	16.02.2025	Разговор о любви Бога к людям на примере притчи о заблудшей овце Заблудшая овечка, Добрый Пастырь, притча	Иллюстрации-иконы, Заготовки для игры-путешествия «Овечка потерялась»
Беседа о хлебе, любви Бога и чудесах	23.02.2025	Рассказ о чудесах Господних и о любви Бога на примере чуда насыщения хлебами и рыбами. Чудеса, насущный хлеб, Хлеб Небесный, благодарность	Иконы или иллюстрации, фигурка зайчишки Моркуси. Соленое тесто для лепки; зернышки или колоски, ступка или маленькая мельничка, мука
Святые воины	02.03.2025	Рассказ о Евангельской заповеди о любви на примере богатырей и жития святого Илии Муромца. Богатырь, святые, заповедь о любви, защитники	Иконы или иллюстрации, фигурка зайчишки Моркуси из картона, бумага, карандаши, картинки и пазлы с изображением богатырей и воинов, аудиофайл «Колокольчик», соленое тесто
Святые жены в Православии	09.03.2025	Рассказ на примере святых женщин о важности милосердия и помощи ближним. Милосердие, Царствие Небесное	Иконы или иллюстрации, фигурка зайчишки Моркуси из картона, белая и цветная бумага, карандаши, ножницы, клей Песочный мультфильм Ксении Симоновой «Белый ангел»
Масленица. Прощеное воскресенье	16.03.2025	Смысл и значение Масленицы и Прощеного воскресенья. Масленица, Прощеное воскресенье, монахи, прощение	Иконы или иллюстрации, ролик Моркуси, фигурка зайчишки Моркуси, воздушный шарик/рисованный блин, лента

Тема занятия (встречи) с детьми	Дата	Содержание. Основные понятия	Дополнительный материал
Устройство храма. Экскурсия в храм	23.03.2025	Знакомство с устройством православного храма и его значением. Храм, алтарь, свечи, иконы, иконостас	Материалы для изготовления колокольчика либо свечей, материалы к экскурсии
Путешествие на вершину холма. Покаяние и таинство Причастия	30.03.2025	Рассказ о таинствах Покаяния и Причастия. Великий пост, покаяние, Причастие, таинство	Иконы или иллюстрации, фигурка зайчишки Моркуси, лист ватмана, заготовки из цветного картона, бумаги или фетра, рюкзак, мячики
Чудес не жалко для друзей (беседа о дружбе на примере Евангелия об исцелении расслабленного)	06.04.2025	Беседа о дружбе на примере Евангелия о расслабленном. Дружба, болезнь, исцеление	Иконы или иллюстрации, фигурка зайчишки Моркуси, аудиозапись песни «Чудес не жалко для друзей»
Вход Господень в Иерусалим	13.04.2025	Знакомство с историей, смыслом и значением праздника Вход Господень в Иерусалим. Вход Господень в Иерусалим, Вербное воскресенье	Иконы или иллюстрации, фигурка зайчишки Моркуси, цветная бумага, скотч, деревянные палочки или шпажки
Страстная седмица: Великий понедельник, вторник и среда	13.04.2025	Рассказ о событиях первых трех дней Страстной седмицы. Смоковница, плоды, светильники, Иуда, предатель	Иконы или иллюстрации, ватман, бумага, карандаши, фломастеры, краски, наглядный материал с деревьями и плодами, лампадка, лампадное масло, свечи или фонарики
Страстная седмица: Великий четверг, Великая пятница, Великая суббота	13.04.2025	Рассказ о событиях Великого четверга, Великой пятницы и Великой субботы. Тайная вечеря, чаша, Распятие, пещера	Иконы или иллюстрации, ватман с календарем Страстной седмицы, хлеб или большая лепешка, кувшин с соком, цветные карандаши, бумага, пластилин

Тема занятия (встречи) с детьми	Дата	Содержание. Основные понятия	Дополнительный материал
Воскресение Христово	27.04.2025	Рассказ об истории, смысле и значении Воскресения Христова. Воскресение Христово, пасхальные яйца	Фото из Хрестоматии, аудиозапись Стихиры Пасхи, икона Воскресения Христова, крашеное яйцо, заготовки для пасхальных открыток, ролик зайчишки Моркуси
Встречи со Спасителем: на Земле и на Небе	27.04.2025	Рассказ о встречах с воскресшим Христом и Вознесении Господнем. Мария Магдалина, мироносицы, ученики, Вознесение Господне	Евангелие, засушенные или живые цветы и растения для декоративной композиции (икебаны); воздушные шары

Список литературы

1. Куломзина С.С. Закон Божий для самых маленьких. – М.: Православный паломник, 2016.
2. Протоиерей Борис Пивоваров, «Введение в Закон Божий», Новосибирск: ЧОУ «Православная Гимназия во имя Преподобного Сергия Радонежского», 2018.
3. Наша жизнь с Богом. К. Тарасар. М.: Госпел Лайт, 1998.
4. Архимандрит Амвросий (Юрасов). Господи, благослови! Введение в основы православной культуры. – Краснодар: Троицкое Слово, 2007.
5. Библейские истории. В 2 частях. – М.: Российское Библейское общество, 2008.
6. Библия маленького исследователя. М.: Российское Библейское общество, 2008.
7. Библейские рассказы для малышей. – М.: Российское Библейское общество, 2011.
8. Библейские рассказы о животных. – М.: Российское Библейское общество, 2009.
9. Демченко Э.Н., Кальченко Ю.Л. Раз ступенька, два ступенька... Практический материал по духовно-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста. – Белгород: Принт Мастер, 2010.
10. Куломзина С.С. Наша Церковь и наши дети. – М.: Паломник, 2002.
11. Куломзина С.С. Что значит молиться Богу? – М.: Православный паломник, 2002.
12. Монах Варнава (Санин). Духовная азбука. – М.: Сибирская Благовонница, 2012.
13. Рассказы из Библии. – М.: Российское Библейское общество, 2008.

Формы контроля достижений воспитанников:

Поурочный контроль: форма беседы, опрос, игры и театрализации, игра с мячом (вопрос-ответ);

Конкурс творческих работ по темам: «Рождество», «Воскресение Христово» (детские рисунки к праздникам).

ВТОРАЯ группа
Программа по предмету
«Священная история Нового Завета»
Вертоград
Первый год обучения

I. Пояснительная записка.

Рабочая программа по предмету «Священная история Нового Завета» разработана в соответствии со «Стандартом учебно-воспитательной деятельности, реализуемой в воскресных школах (для детей) Русской Православной Церкви на территории Российской Федерации» (далее - Стандарт), утвержденным решением Священного Синода Русской Православной Церкви (от 9 марта 2017 года). Программа предназначена для реализации учебно-воспитательной деятельности в структурных подразделениях религиозных организаций Русской Православной Церкви, осуществляющих функции религиозной организации по обучению детей религии, а также Центрах духовно-нравственного воспитания.

Цели реализации программы курса «Священная история Ветхого Завета».

I. Образовательная

Дать знания об основных событиях Священной Истории Нового Завета как об основных этапах спасения человеческого рода.

II. Воспитательная

Используя примеры ветхозаветных святых, побудить детей к совершению усилий ко встрече и пребыванию со Христом.

III. Развивающая

Формировать мотивацию к участию в церковной жизни через участие в Таинствах и Богослужениях, посильных храмовых послушаниях.

Задачи реализации программы:

Образовательные.

1. Формировать представление о Евангелии как о Священной книге.
2. Помочь овладеть навыками работы с текстом Евангелия.
3. Дать знания о главных событиях земной жизни Господа Иисуса Христа.
4. Дать знания об основных Евангельских притчах и их духовном смысле.
5. Дать знания об Учении Спасителя о двух главных заповедях.
6. Дать знания о заповедях Блаженства.
7. Дать знания о молитве Господней.
8. Научить применять полученные знания для духовного и творческого совершенствования и помощи ближнему.

Воспитательные.

1. Формировать устремленность к высшему идеалу человеческого совершенства, выраженного в Богочеловеке – Господе Иисусе Христе.
2. Помочь осознать себя православным христианином, чадом Русской Православной Церкви.
3. Развивать ответственность учащихся за свою жизнь как путь ко Христу и жизнь со Христом.
4. Формировать ценностные ориентиры в ходе ознакомления с историческими событиями новозаветного периода;
5. Формировать навыки добродетельной жизни (христианского благочестия), включающей в себя такие добродетели, как послушание, терпение, целомудрие, смирение и др.;
6. Формировать нравственное самосознание, доброжелательность, отзывчивость, сопереживание чувствам других людей;
7. Воспитывать нравственные чувства, уважение и любовь к родителям и старшим, к Родине, бережное отношение к окружающему миру, как творению Божию;
8. Формировать навыки неприятия зла, различения греха и противостояния им;
9. Формировать целостный взгляд на мир в его единстве и многообразии;
10. Формировать эстетические потребности, ценности и чувства.
11. Формировать установку на безопасный, здоровый образ жизни,
12. Формировать мотивацию к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Развивающие.

1. Заложить основы православного мировоззрения и мировосприятия.
2. Формировать мотивацию к воцерковлению и духовно-нравственному совершенствованию воспитанников через участие в Таинствах и Богослужениях, посильных храмовых послушаниях.
3. Формировать общеучебные навыки и умения: чтения, пересказа, сравнения, простейших обобщений.
3. Развивать мышление, речь, память.

Принципы формирования программы

1. Христоцентризм.
2. Литургизм (связь с Литургическим Преданием).
3. Личностный характер обучения через единство семьи, прихода и школы.
4. Концентричность обучения.

При формировании состава участников учебно-воспитательного процесса был использован лично-ориентированный подход.

Общая характеристика программы.

Программа направлена на духовно-нравственное, социальное, личностное развитие воспитанников, которое возможно при формировании соответствующей среды, православного уклада, способствующего решению задач православного образования и воспитания.

Программа включает в себя элементы следующих курсов: «Православное богослужение», «Основы православного вероучения» «Основы христианской нравственности (на основе Евангелия).

В соответствии с учебным планом программа рассчитана на 29 часов и состоит из трех разделов.

II. Примерные результаты обучения и воспитания.

Предметные результаты:

1. Представление о Евангелии как о Священной книге.
2. Формирование навыков работы с текстом Евангелия.
3. Знания о главных событиях земной жизни Господа Иисуса Христа.
4. Знания об основных Евангельских притчах и их духовном смысле.
5. Знание об Учении Спасителя о двух главных заповедях.
6. Знания о заповедях Блаженства.
7. Знания о молитве Господней.

Личностные результаты

1. Устремленность к высшему идеалу человеческого совершенства, выраженного в Богочеловеке – Господе Иисусе Христе.
2. Осознание себя православным христианином, чадом Русской Православной Церкви.
3. Формирование ответственности учащихся за свою жизнь как путь ко Христу и жизнь со Христом.
4. Формирование основ православного мировоззрения и мировосприятия;
5. Формирование ценностных ориентиров в ходе ознакомления с историческими событиями ветхозаветного периода;
6. Формирование навыков добродетельной жизни (христианского благочестия), включающей в себя такие добродетели, как послушание, терпение, целомудрие, смирение и др.;
7. Формирование нравственного самосознания, доброжелательности, отзывчивости, сопереживания чувствам других людей;
8. Формирование нравственных чувств, уважения и любви к родителям и старшим, к Родине, бережного отношения к окружающему миру, как творению Божию;

9. Формирование навыков неприятия зла, различения греха и противостояния им;
10. Формирование целостного взгляда на мир в его единстве и многообразии;
11. Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
12. Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни;
13. Формирование мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Использование приобретенных знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- выявления и осознания собственных греховных поступков;
- построения исповеди и исправления грехов.
- понимания процессов, происходящих в нравственной жизни современного общества;
- высказывания собственного мнения по вопросам нравственной оценки происходящего в современном обществе.

Важность этого курса такова, что его изучению мы посвящаем два года. Слушателями его являются дети 10-12 лет. В младших классах они уже кратко познакомились с главными евангельскими событиями, теперь настало время более пристального изучения Евангелия - Книги книг.

Впервые, не считая нескольких обращений к книге Бытия в предыдущем курсе, мы начинаем непосредственно работать с текстом Писания. К этому времени большинство учащихся уже прочитали Библию в пересказе для детей, и теперь нам кажется правильным приучить их пользоваться оригинальным текстом. Ни для кого не секрет, что учащиеся протестантских воскресных школ ориентируются в Библии в сотни раз увереннее наших воспитанников. Конечно, Православная Церковь никогда не ставила задачи перед своими чадами заучить как можно больше библейских стихов на все случаи жизни и уметь сходу процитировать стих с непременно указанием его номера. Но зачастую наши насмешки над протестантами являются еще и оправданием нашего нежелания регулярно читать Библию. Реалии нашего времени таковы, что слова апостола Петра «будьте всегда готовы всякому, требующему у вас отчета в вашем уповании, дать ответ с кротостью и благоговением» (1Пет 3:15) звучат особенно актуально в обстоятельствах соседства Православной Церкви с многочисленными протестантскими общинами. Поэтому научить ребенка регулярно читать Евангелие, быстро находить нужный отрывок является одной из задач данного курса. Прежде всего, мы обзавелись библиотечкой.

Первые вводные уроки посвящены понятиям: «Источник знаний о Боге. Откровение. Писание и Предание. Состав Библии. Писатели Библии. Евангелисты». На уроке, посвященном евангелистам, делаем четыре закладки с их символами (ангел, лев, телец,

орел). На Рабочих Листах за названием темы следует ссылка на евангельский отрывок, предназначенный для чтения, эта ссылка сопровождается таким же значком-символом евангелиста. Освоив общепринятые сокращения, дети в дальнейшем без труда находят указанный на Рабочем Листе отрывок.

Перед преподавателем новозаветной истории стоят две основные задачи:

1) для логического завершения библейского повествования необходимо показать исполнение в Новом Завете обетования Божия - восстановления утраченного союза с людьми, исправления последствий их ослушания;

2) дать ребенку идеальный пример для подражания, для чего предстоит постараться раскрыть перед учениками личность Христа в максимальной полноте и красоте.

Мы избрали путь хронологически последовательного изложения событий. При таком подходе изучение самых драматических событий Евангелия приходится на конец второго года обучения. А в начале детям предлагается вспомнить обстоятельства рождения и детства Богоизбранной Отроковицы, Благовещения, Рождества Христова. Главные евангельские события, которые Церковь наиболее торжественно отмечает в двенадцатых праздниках, уже знакомы нашим ученикам, но в этом курсе они повторяются на новом уровне. Здесь мы уже обращаемся к первоисточнику, читаем, как об этом знакомом им событии (Рождестве Христове, Крещении) написано в Евангелии. Дополняем уроки тропарями и кондаками праздников, приобщая детей к богослужебной культуре.

Это касается как двенадцатых праздников, так и событий Страстной седмицы, переживание которых Церковью мы тоже постарались отразить в этом курсе. Десять уроков, посвященных непосредственно искупительной жертве Господа, мы объединили в цикл «Крестный путь Спасителя». На этих уроках помимо чтения Евангельских эпизодов, в Рабочие Листы включены тексты отдельных песнопений Страстной Седмицы, которые разбираются нами и прослушиваются. Завершается этот цикл презентацией, составленной из художественных произведений с сюжетами Страстей Христовых. О педагогическом значении переживания Страстных событий говорит Софья Куломзина: «Если дети сумели понять и сочувственно пережить неразрывность Страстей Господних и Его Воскресения, то в них заложена основа христианского понимания страданий» [1].

Знакомство ребенка с Богочеловеческой Личностью Христа происходит, во-первых, через таинственное общение с Ним в Церкви, и, во-вторых, через Его учение: Нагорную проповедь, притчи. При изучении Нагорной проповеди обращаем внимание детей на то, насколько выше предложенные в ней заповеди по сравнению с Моисеевым Законом. 10 заповедей не вызывают сомнения в необходимости их соблюдения. А вот заповедь «подставить щеку» как альтернатива заповеди «око за око» уже не кажется логичной «нормальному» человеку. Действительно, царство Христа «не от мира сего», и наши дети должны быть готовы к тому, что не всегда их христианское поведение будет адекватно

оценено современным обществом.

Притчи Христовы в этом возрасте детьми воспринимаются легко и с удовольствием. Мы разбираем их с помощью табличек. В один столбик вносим образ из Притчи, а в соседний записываем его толкование, сопровождаем образ картинками-подсказками.

На уроках, посвященных чудесам Христовым, обращаем внимание учеников на то, что чудеса Христовы - это не просто волшебство, не «чудо ради чуда». Чудеса Христовы важны для нас тем, что, во-первых, обнаруживают человеколюбие Божие, а, во-вторых, убеждают нас в обладании Христом Божественной природой наряду с человеческой. Этот второй момент актуален еще в связи с тем, что, к сожалению, нашим детям не всегда удается избежать назойливой прозелитической деятельности арианствующих сектантов, (к примеру, «Свидетелей Иеговы», отрицающих божество Иисуса Христа). Наши воспитанники не раз приносили в школу красочные брошюры общества «Сторожевой башни». Поэтому, мы считаем необходимым акцентировать внимание учеников на евангельских эпизодах, доказывающих, что Христос - всемогущий Бог, имеющий власть над стихиями и нечистыми духами.

ПРОГРАММА КУРСА «НОВЫЙ ЗАВЕТ» 1 ЧАСТЬ

Урок 1. Священное Писание и Предание.

Урок 2. Апостолы-евангелисты. Сравнение четырех Евангелий.

Урок 3. Рождество Пресвятой Девы Марии. Введение во храм. Пресвятая Дева Мария у Иосифа.

Урок 4. Возвешение Ангела о рождении Предтечи. Рождество Иоанна Предтечи.

Урок 5. Благовещение Пресвятой Деве Марии. Посещение праведной Елисаветы.

Урок 6. Рождество Христово. Поклонение волхвов.

Урок 7. Сретение Господне.

Урок 8. Бегство в Египет и избивание вифлеемских младенцев. Возвращение в Назарет. Отрок Иисус в Храме.

Урок 9. Проповедь Иоанна Предтечи. Крещение Господне.

Урок 10. Испытание Иисуса Христа в пустыне.

Урок 11. Избрание апостолов.

Урок 12. Первое чудо Иисуса Христа. Изгнание торгующих из храма.

Урок 13. Беседа Иисуса Христа с самарянкою.

Урок 14. Исцеление сына царедворца. Исцеление сухорукого. Исцеление расслабленного при овчей купальне.

Урок 15. Нагорная проповедь. Заповеди блаженства.

Урок 16. Нагорная проповедь. О Промысле Божиим. О силе молитвы. О необходимости добрых дел. О милостыне.

Урок 17. Нагорная проповедь. О любви к ближнему. О неосуждении ближнего. О

прощении ближнего. Общее правило обращения с ближними.

Урок 18. Исцеление расслабленного в Капернауме. Воскрешение сына вдовы Наинской

Урок 19. Притча о сеятеле.

Урок 20. Притча о пшенице и плевелах.

Урок 21. Укрощение бури. Исцеление Гадаринского бесноватого.

Урок 22. Воскрешение дочери Иаира и исцеление кровоточивой женщины.

Урок 23. Усекновение главы Иоанна Предтечи.

Урок 24. Чудесное насыщение народа пятью хлебами. Хождение Иисуса Христа по водам.

Урок 25. Исцеление дочери хананеянки.

Урок 26. Исповедание Петра. Предсказание Иисуса Христа о своих страданиях, смерти и воскресении.

Урок 27. Преображение Господне.

Урок 28. Главная заповедь Иисуса Христа. Притча о милосердном самарянине.

**Календарно-тематическое планирование курса
«Священная история Нового завета» на 2024-2025 учебный год**

Дата	№	Тема урока	Виды деятельности
08.09.2024	1	Родительское собрание. Молебен на начало учебного года	Участие в беседе.
15.09.2024	2	Урок 1. Священное Писание и Предание.	Участие в беседе. Пение тропарей Изучение иконографии.
22.09.2024	3	Урок 2. Апостолы-евангелисты. Сравнение четырех Евангелий.	Участие в беседе. Пение тропарей Изучение иконографии.
29.09.2024	4	Урок 3. Рождество Пресвятой Девы Марии. Введение во храм. Пресвятая Дева Мария у Иосифа.	Беседа
06.10.2024	5	Урок 4. Возвешение Ангела о рождении Предтечи. Рождество Иоанна Предтечи.	Индивидуальная работа с раздаточным материалом.
13.10.2024	6	Урок 5. Благовещение Пресвятой Девы Марии. Посещение праведной Елисаветы.	
20.10.2024	7	Урок 6. Рождество Христово. Поклонение волхвов.	Участие в беседе.
27.10.2024	8	Урок 7. Сретение Господне.	Участие в беседе.
03.11.2024	9	Урок 8. Бегство в Египет и избивание вифлеемских младенцев. Возвращение в Назарет. Отрок Иисус в Храме.	Участие в беседе.
10.11.2024	10	Урок 9. Проповедь Иоанна Предтечи. Крещение Господне.	Участие в беседе.
17.11.2024	12	Урок 10. Испытание Иисуса Христа в пустыне.	Участие в беседе.
24.11.2024	13	Урок 11. Избрание апостолов.	Участие в беседе. Составление вопросов (группа группе; группа учителю).
1.12.2024	14	Урок 12. Первое чудо Иисуса Христа. Изгнание торгующих из храма.	Участие в беседе. Индивидуальная письменная работа.
8.12.2024	15	Урок 13. Беседа Иисуса Христа с самарянкою.	Участие в беседе.
15.12.2024	16	Урок 14. Исцеление сына царедворца. Исцеление сухорукого. Исцеление расслабленного при овчей купальне.	Участие в беседе.
22.12.2024	17	Урок 15. Нагорная проповедь. Заповеди блаженства.	Чтение вслух на церковнославянском языке. Участие в беседе.
29.12.2024	18	Урок 16. Нагорная проповедь. О Промысле Божиим. О силе молитвы. О необходимости добрых дел. О милостыне.	Участие в беседе. Самостоятельно подготовленные сообщения.
05.01.2025	19	Подготовка к Рождественскому празднику	
07.01.2025		РОЖДЕСТВО ХРИСТОВО Рождественский праздник	

Дата	№	Тема урока	Виды деятельности
12.01.2025	20	Урок 17. Нагорная проповедь. О любви к ближнему. О неосуждении ближнего. О прощении ближнего. Общее правило обращения с ближними.	Участие в беседе. Самостоятельно подготовленные сообщения.
19.01.2025	21	Урок 18. Исцеление расслабленного в Капернауме. Воскрешение сына вдовы Наинской	Участие в беседе.
26.01.2025	22	Урок 19. Притча о сеятеле.	
02.02.2025	23	Цикл занятий, посвященных памяти новомучеников и исповедников Церкви Русской.	Исследование.
09.02.2025	24	ОЛИМПИАДА 1 ТУР	
16.02.2025	25	ОЛИМПИАДА 2 ТУР	Участие в беседе.
23.02.2025	26	Урок 20. Притча о пшенице и плевелах.	Участие в беседе.
02.03.2025	27	Урок 21. Укрощение бури. Исцеление Гадаринского бесноватого	Участие в беседе.
09.03.2025	28	Урок 22. Воскрешение дочери Иаира и исцеление кровоточивой женщины.	Беседа. Изучение иконографии.
16.03.2025	29	Викторина «По страницам православных книг» Просмотр мультфильма О Кирилле и Мефодии	
23.03.2025	30	Урок 23. Усекновение главы Иоанна Предтечи.	Участие в беседе.
30.03.2025	31	Урок 24. Чудесное насыщение народа пятью хлебами. Хождение Иисуса Христа по водам.	Участие в беседе.
06.04.2025	32	Урок 25. Исцеление дочери хананеянки.	Участие в беседе.
13.04.2025	33	Вход Господень в Иерусалим. Страстная седмица (14.04-19.04)	Подготовка к Празднику Воскресения Христова: репетиции, изготовление подарков.
20.04.2025	34	СВЕТЛОЕ ХРИСТОВО ВОСКРЕСЕНИЕ. ПАСХА	
27.04.2025	35	Урок 26. Исповедание Петра. Предсказание Иисуса Христа о своих страданиях, смерти и воскресении.	
04,05,2025	36	Урок 27. Преображение Господне.	Участие в беседе.
11.05.2025	37	Урок 28. Главная заповедь Иисуса Христа. Притча о милосердном самарянине.	Участие в беседе.
18.05.2025	38	Св. равноап. Кирилл и Мефодия, учителей словенских. День славянской письменности и культуры	Участие в беседе.
25.05.2025	39	Окончание учебного года.	

IV. Информационное и материально-техническое обеспечение учебно-воспитательного процесса.

• **Учебные и учебно-методические пособия:**

1. Алексей Уминский, протоиерей. О чем говорит Христос. М., 2012.
2. Аверкий (Таушев), архиепископ. Четвероевангелие. Апостол: Руководство к изучению Священного Писания Нового Завета. М., 2005.
3. Алексеев. С.В. Зримая истина – СПб.: Ладан, Троицкая школа, 2006.
4. В помощь православному катехизатору. Методическое пособие для преподавателей Закона Божия приходских воскресных школ. Ростов-на-Дону, 1996.
5. Георгий (Шестун), игумен. Православная педагогика. М.: ПРО-ПРЕСС, 2010.
6. Закон Божий для семьи и школы. Сост. прот. Серафим Слободской. Изд.4, Свято-Троицкая Сергиева лавра, 1993.
7. Закон Божий. Первая книга о Православной вере. ИМКА-Пресс. Париж. В 5 книгах.
8. Куломзина С.С. Наша Церковь и наши дети. Изд.2-е, М., 1994.
9. Успенский Л.А. Богословие иконы Православной Церкви. М.: «Дар», 2007.
10. УМК «Вертоград».

• **Материально-техническое обеспечение учебно-воспитательного процесса**

Информационное оснащение:

1. Приходская библиотека.
2. Медиатека (аудио и видео материалы).
3. Электронная библиотека.
4. Информационные стенды.
5. Информационно-просветительские брошюры, буклеты и листовки.
6. Стенгазеты.
7. Интернетресурсы.

Технические средства обучения:

1. Компьютер/ноутбук.
2. Проектор.
3. Доска.

Демонстрационные пособия:

1. Наглядные пособия.
2. Раздаточный материал.

VI. Учебная литература для воспитанников и родителей

Учебная литература для воспитанников.

1. Детям о православной вере. Книга третья/сост. З.Зинченко, Санкт-Петербург, 2006
2. Закон Божий. Основы Православной веры в изложении для детей. Сост. С. Куломзина. “Паломник”, Москва.
3. Священная история в простых рассказах для чтения в школе и дома. Ветхий и Новый Заветы/ сост. Протоиерей Александр Соколов, М., 2002.

Учебная литература для родителей.

1. Закон Божий для семьи и школы. Сост. прот. Серафим Слободской. Изд.4, Свято-Троицкая Сергиева лавра, 1993.
2. Закон Божий. Первая книга о Православной вере. ИМКА-Пресс. Париж. В 5 книгах.
3. Лопухин А.П. Библейская история Ветхого Завета. Монреаль, 1986.
4. Куломзина С.С. Наша Церковь и наши дети. Изд.2-е, М.,1994.
5. УМК Вертоград.

VII. Формы контроля и оценки достижений воспитанников

1. Диагностические письменные работы (сочинение, эссе и т.д.)
2. Опрос.
3. Тесты
4. Пересказ текста и беседа по нему.
5. Чтение и объяснение текста.
6. Различные виды игр (дидактические и т.д.).
7. Проектно-исследовательская работа.
8. Конкурсы.
9. Олимпиады.
10. Концертная деятельность.

ВТОРАЯ группа
первый, год обучения
Храмоведение (Устройство храма и богослужение).
Программа

Пояснительная записка.

Курс рассчитан на семилетних детей, как правило, только начавших свое обучение в общеобразовательной школе. Это учитывалось при разработке пособия, в Рабочих Листах для 1-го и 2-го классов предусмотрено совсем немного пустых строчек для написания слов. Детям вначале предлагается записывать только самые главные слова: свое святое имя, название Лиц Пресвятой Троицы. В комплект включены раскраски и поделки из бумаги к дню Ангела, к Пасхе.

Начинается курс со знакомства детей друг с другом, дети приучаются правильно и полностью называть свое имя, а через это устанавливать связь со своим небесным покровителем, учатся ему молиться. Поскольку традиция называния детей в честь святых была утрачена, Воскресная школа призвана помочь семье правильно определить день именин ребенка и родителей, пробудить интерес к изучению житий семейных святых. Для этого, ежегодно поздравляя ученика с его именинами, мы дарим ему открытку либо с кратким житием святого, либо с тропарем или кондаком, либо с поучением, как подражать святому, прославленному в этом лике (мученику, преподобному и т.д.)

На первых уроках мы призываем детей оценить красоту окружающего мира, чтобы понять, что такое гармоничное мироздание не могло возникнуть случайным образом, но появилось по воле Существа еще более Совершенного и Прекрасного, каковым является Бог. Говоря о венце творения, побуждаем ребенка задуматься о высоком предназначении человека и вытекающей отсюда истинной цели его жизни.

Разбирая свойства Божии, даем простейшие примеры троичности в природе, пытаясь на доступном для малышей языке дать понятие о Боге-Троице. Обучая детей правильно налагать крестное знамение, объясняем, что таким образом мы исповедуем веру в победу Сына Божия над грехом и смертью, которую Он одержал через Крест. Получение знаний о Боге в православном понимании невозможно без общения с Богом. Этому общению мы учим детей, давая им первые молитвы Пресвятой Троице, Богородице, Ангелу-хранителю, святым. Для детей из невоцерковленных семей это особенно важно, т.к. возможно, что это будут первые молитвы, которые помогут их семье приблизиться к церковной жизни. Обучая ребенка молитве за своих родных, живущих и уже почивших, мы решаем две задачи: учим помнить о своих близких, ибо нельзя любить Бога, не любя ближнего, и даем понятие о Церкви земной и Небесной, как о Едином Телe. Рассказ о таинствах в этом классе мы ограничиваем их перечислением, предлагаем раскрасить картинки с таинствами и выполнить несложное задание - отгадать, для какого таинства

предназначен тот или иной богослужебный предмет (купель, Крест и Евангелие, чаша, венцы, елей и кисточка для помазания). Предметы помещаем в последовательности, предполагающей логическое следование таинств друг за другом.

Девять уроков отведено подробному знакомству с устройством православного храма. Рабочие Листы с этими уроками снабжены большим количеством схем, моделей, на которых детям предлагается подписать названия частей храма. Знакомя детей с богатой символикой храма, обращаем внимание на правила поведения в Доме Божьем.

Разбирая устройство иконостаса, мы выделяем в этом классе 2 темы: Праздничный ряд и Царские врата. Урок, посвященный Праздничному ряду иконостаса, превращается в очень краткий курс новозаветной истории, за один урок мы прослеживаем всю цепочку новозаветных событий от Рождества Богородицы до Ее Успения. Дети раскрашивают небольшие стилизованные изображения двенадцатых праздников. Поэтому мы назвали этот урок «Праздничный ряд иконостаса - священная история в красках».

Урок, посвященный Царским вратам, мы соединяем со знакомством детей с Библией. Разбирая символы евангелистов, изображенные на Царских вратах, подводим детей к теме «Евангелие. Священное Писание». Выход священника с Евангелием из Царских врата означает, что Сам Христос - Бог и Царь Вселенной проходит через эти двери. Кроме того, на Царских вратах изображается праздник Благовещения - день, когда Архангел сообщил Деве Марии, что у Нее родится Сын Божий - а это и есть та благая весть, которую записали евангелисты. Таким образом, проводим параллель между понятиями «Благая весть - Евангелие - Царские врата»: открываются Царские врата - и мы встречаемся с Господом, открываем Евангелие и тоже встречаемся с Господом. Этот урок мы проводим накануне Благовещения.

На уроке, приходящемся на начало Великого поста, рассказываем детям о том, каким задуман был человек Творцом, как человек нарушил этот замысел своим непослушанием и отпал от Бога, как любящий Бог пообещал вернуть человеку эту связь и как выполнил обещание, придя к людям, и как люди, не смотря на предупреждения пророков, не узнали своего Спасителя и предали Его страшной казни на Кресте, но Спаситель воскрес, восстановив этим союз с людьми. Вспоминая коротко все эти события, объясняем детям, что смысл Великого поста - это подготовка к главному празднику - Пасхе, и как нужно проводить пост.

Ко дню Торжества Православия нами приурочена тема «Почему мы почитаем иконы», которая включает рассказ о первой нерукотворной иконе Спасителя, о первом иконописце - апостоле Луке, о том, кто кроме Иисуса Христа изображается на иконах.

Крестопоклонная неделя дает нам повод поговорить о разных формах Креста, не забывая конечно о том, что Крест для нас - это напоминание о страданиях Господних, и что значит «нести свой крест». В связи с тем, что, как правило, учебный год заканчивается до праздников Вознесения и Пятидесятницы, рассказы об этих событиях мы объединяем в

один урок, названный нами «От Пасхи до Троицы».

Завершаем курс изготовлением поделок к дню жен-мироносиц, призывая детей поздравить с этим праздником своих мам и бабушек.

Таким образом, в ходе первого года обучения дети получают первые представления о Боге-Творце, о событиях Священной истории, получают навыки общения с Богом через молитву, узнают о Доме Божьем, о Церкви как о единой большой семье, вводятся в круг церковной жизни через приобщение к постам и праздникам.

Учебно-тематический план

Урок 1. Знакомство. Твое святое имя. Именины.

Урок 2. О мире. Мир- творение Божие. О Боге-Творце.

Урок 3. Свойства Божии.

Урок 4. Крестное знамение. Благословение священника.

Урок 5. О молитве. Виды молитвы.

Урок 6. Молитвы Пресвятой Троице. Славословие Пресвятой Троице. Трисвятое.

Урок 7. Отче наш. Иисусова молитва. Царю Небесный.

Урок 8. Об ангелах. Молитва Ангелу-хранителю. Поделка «Ангел».

Урок 9. Церковь земная и небесная. Молитвы за живых и усопших.

Урок 10. Молитвы Богородице: Богородице Дево. Достойно есть.

Урок 11. Церковные таинства.

Урок 12. О храме. О храмовом благочестии.

Урок 13. Устройство храма. Формы храмов.

Урок 14. Устройство храма. Форма и количество куполов.

Урок 15. Устройство храма. Части храма. Притвор, храм, алтарь, колокольня.

Урок 16. Устройство храма. Алтарь.

Урок 17. Устройство храма. Престол.

Урок 18. Устройство храма. Жертвенник.

Урок 19. Иконостас. Праздничный ряд иконостаса - Священная история в красках.

Урок 20. О Великом посте. О распятии и Воскресении Иисуса Христа.

Урок 21. Торжество православия. Почему мы почитаем иконы.

Урок 22. Крест любой формы - истинный Крест.

Урок 23. Крестопоклонная неделя.

Урок 24. Иконостас. Царские врата - Благая весть.

Урок 25. От Пасхи до Троицы.

Урок 26. Пасхальная открытка. Готовим подарок на Пасху.

Урок 27. Поделка ко Дню жен-мироносиц.

Урок 28. День жен-мироносиц. (Праздничный урок, поздравление мам бабушек).

**Календарно-тематическое планирование курса
«Священная история ветхого завета» на 2024-2025 учебный год**

Число	№	Тема урока	Виды деятельности
08.09.2024	1	Родительское собрание. Молебен на начало учебного года	Участие в беседе.
15.09.2024	2	Урок 1. Знакомство. Твое святое имя. Именины.	Участие в беседе. Пение тропарей Изучение иконографии.
22.09.2024	3	Урок 2. О мире. Мир- творение Божие. О Боге-Творце.	Участие в беседе. Пение тропарей Изучение иконографии.
29.09.2024	4	Урок 3. Свойства Божии.	Беседа
06.10.2024	5	Урок 4. Крестное знамение. Благословение священника.	Индивидуальная работа с раздаточным материалом.
13.10.2024	6	Урок 5. О молитве. Виды молитвы.	
20.10.2024	7	Урок 6. Молитвы Пресвятой Троице. Славословие Пресвятой Троице. Трисвятое.	Участие в беседе.
27.10.2024	8	Урок 7. Отче наш. Иисусова молитва. Царю Небесный.	Участие в беседе.
03.11.2024	9	Урок 8. Об ангелах. Молитва Ангелу-хранителю. Поделка «Ангел».	Участие в беседе.
10.11.2024	10	Урок 9. Церковь земная и небесная. Молитвы за живых и усопших	Участие в беседе.
17.11.2024	12	Урок 10. Молитвы Богородице: Богородице Дево. Достойно есть	Участие в беседе.
24.11.2024	13	Урок 11. Церковные таинства	Участие в беседе. Составление вопросов (группа группе; группа учителю).
1.12.2024	14	Урок 12. О храме. О храмовом благочестии.	Участие в беседе. Индивидуальная письменная работа.
8.12.2024	15	Урок 13. Устройство храма. Формы храмов.	Участие в беседе.
15.12. 2024	16	Урок 14. Устройство храма. Форма и количество куполов.	Участие в беседе.
22.12.2024	17	Урок 15. Устройство храма. Части храма. Притвор, храм, алтарь, колокольня	Чтение вслух на церковнославянском языке. Участие в беседе.
29.12..2024	18	Урок 16. Устройство храма. Алтарь.	Участие в беседе. Самостоятельно подготовленные сообщения.
05.01.2025	19	Подготовка к Рождественскому празднику	
07.01.2025		РОЖДЕСТВО ХРИСТОВО Рождественский праздник	
12.01.2025	20	Урок 17. Устройство храма. Престол.	Участие в беседе. Самостоятельно подготовленные сообщения.

Число	№	Тема урока	Виды деятельности
19.01.2025	21	Урок 18. Устройство храма. Жертвенник.	Участие в беседе.
26.01.2025	22	Урок 19. Иконостас. Праздничный ряд иконостаса - Священная история в красках	
02.02.2025	23	Цикл занятий, посвященных памяти новомучеников и исповедников Церкви Русской.	Исследование.
09.02.2025	24	ОЛИМПИАДА 1 ТУР	
16.02.2025	25	ОЛИМПИАДА 2 ТУР	Участие в беседе.
23.02.2025	26	Урок 20. О Великом посте. О распятии и Воскресении Иисуса Христа.	Участие в беседе.
02.03.2025	27	Урок 21. Торжество православия. Почему мы почитаем иконы.	Участие в беседе.
09.03.2025	28	Урок 22. Крест любой формы - истинный Крест	Беседа. Изучение иконографии.
16.03.2025	29	Викторина «По страницам православных книг» Просмотр мультфильма О Кирилле и Мефодии	
23.03.2025	30	Урок 23. Крестопоклонная неделя	Участие в беседе.
30.03.2025	31	Урок 24. Иконостас. Царские врата - Благая весть	Участие в беседе.
06.04.2025	32	Урок 25. От Пасхи до Троицы.	Участие в беседе.
13.04.2025	33	Вход Господень в Иерусалим. Страстная седмица (14.04-19.04) Урок 26. Пасхальная открытка. Готовим подарок на Пасху	Подготовка к Празднику Воскресения Христова: репетиции, изготовление подарков.
20.04.2025	34	СВЕТЛОЕ ХРИСТОВО ВОСКРЕСЕНИЕ. ПАСХА	
04,05,2025	35	Урок 26. Пасхальная открытка. Готовим подарок на Пасху	Участие в беседе.
11.05,2025	36	Урок 27. Поделка ко Дню жен-мироносиц	Участие в беседе.
18.05.2025	37	Урок 28. День жен-мироносиц. (Праздничный урок, поздравление мам бабушек)	Участие в беседе.
25.05.2025	38	Св. равноап. Кирилла и Мефодия, учителей словенских. День славянской письменности и культуры Окончание учебного года.	

В предлагаемое календарно-тематическое планирование могут быть внесены изменения в соответствии с конкретными условиями приходского образовательного учреждения.

IV. Информационное и материально-техническое обеспечение учебно-воспитательного процесса

- ***Учебные и учебно-методические пособия.***

1. В помощь православному катехизатору. Методическое пособие для преподавателей Закона Божия приходских воскресных школ. Ростов-на-Дону, 1996.

2. Георгий (Шестун), игумен. Православная педагогика. М.: ПРО-ПРЕСС, 2010.

3. Геннадий Егоров, иерей. Священное Писание Ветхого Завета: Учебное пособие. М., 2007.

4. Закон Божий для семьи и школы. Сост. прот. Серафим Слободской. Изд.4, Свято-Троицкая Сергиева лавра, 1993.

5. Закон Божий. Первая книга о Православной вере. ИМКА-Пресс. Париж. В 5 книгах.

6. Лопухин А.П. Библейская история Ветхого Завета. Монреаль, 1986.

7. Куломзина С.С. Наша Церковь и наши дети. Изд.2-е, М., 1994.

8. УМК «Вертоград».

- ***Материально-техническое обеспечение учебно-воспитательного процесса.***

Информационное оснащение:

1. Приходская библиотека.

2. Медиатека (аудио и видео материалы).

3. Электронная библиотека.

4. Информационные стенды.

5. Информационно-просветительские брошюры, буклеты и листовки.

6. Стенгазеты.

7. Интернетресурсы.

Технические средства обучения:

1. Компьютер/ноутбук.

2. Проектор.

3. Доска.

Демонстрационные пособия:

1. Наглядные пособия.

2. Раздаточный материал.

V. Учебная литература для воспитанников и родителей

Учебная литература для воспитанников.

1. *Детям о православной вере* Книга третья/сост. З.Зинченко, Санкт-Петербург, 2006.

2. Закон Божий. Основы Православной веры в изложении для детей. Сост. С. Куломзина. "Паломник", Москва.

3. Священная история в простых рассказах для чтения в школе и дома. Ветхий и Новый Заветы/ сост. Протоиерей Александр Соколов, М., 2002.

Учебная литература для родителей.

1. Закон Божий для семьи и школы. Сост. прот. Серафим Слободской. Изд.4, Свято-Троицкая Сергиева лавра, 1993.

2. Закон Божий. Первая книга о Православной вере. ИМКА-Пресс. Париж. В 5 книгах.

3. Куломзина С.С. Наша Церковь и наши дети. Изд.2-е, М.,1994.

4. УМК Вертоград.

VI. Формы контроля и оценки достижений воспитанников.

1. Диагностические письменные работы (сочинение, эссе и т.д.)

2. Опрос.

3. Тесты

4. Пересказ текста и беседа по нему.

5. Чтение и объяснение текста.

6. Различные виды игр (дидактические, ролевые и т.д.).

7. Конкурсы.

8. Олимпиады.

ПРЕДМЕТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «Основы хорового и церковного пения»

Пояснительная записка.

Уроки «Основы хорового и церковного пения» для детей младшего школьного возраста.

Программа рассчитана на один год обучения и носит художественно-эстетический и нравственный характер.

Цель: художественное и нравственное воспитание, развитие творческих задатков и личностных качеств, исполнительских умений и навыков детей младшего школьного возраста.

Задачи:

Обучающие:

- обучить основам хорового пения, культуре и технике речи, основным понятиям музыкальной грамотности;
- учить изменять высоту и силу звучания голоса;
- обучить основам певческой гигиены и самоконтроля голосового аппарата.

Развивающие:

- развивать вокально-певческие навыки: чистого интонирования, певческой дикции, артикуляции и дыхания;
- развивать голосовой аппарат, музыкальную память, чувство ритма;
- развить творческие способности детей;
- развивать в ребенке трудолюбие, внимание, целеустремленность;

Воспитывающие:

- воспитание эстетического вкуса, исполнительской и слушательской культуры;
- воспитать доброжелательность, бережное отношение друг к другу, уважение к коллективному творчеству;
- воспитание коллектива единомышленников, использующих свои индивидуальные творческие возможности для достижения целостного, гармоничного звучания в процессе исполнения.

Каждый год в работе хора предусмотрена подготовка к следующим мероприятиям:

1. Выступление на празднике Рождества Пресвятой Богородицы (сентябрь).
2. Рождественский утренник (январь).
3. Пасхальный концерт (апрель).
4. Праздник, посвященный окончанию учебного года и Дню славянской письменности (май).

**Календарно-тематическое планирование курса
«Церковное пение» на 2024-2025 учебный год**

Дата	№	Тема урока	Виды деятельности
01.09.2024	1	Тропарь об учении (глас). Молебен на начало учебного года.	Экскурсия в храм. Запоминают гласовые мелодии.
08.09.2024	2	Тропарь индикта- церковного новолетия (глас 2).	Учатся правильному певческому дыханию, правильной посадке при пении, звукоизвлечению.
15.09.2024	3	Тропарь праздника Рождества Пресвятой Богородицы (глас 4). Подготовка к празднику «Рождество Пресвятой Богородицы».	Разучивают и исполняют песнопения хором и индивидуально. Знакомятся с элементами нотной записи.
21.09.2024		Участие учеников воскресной школы в концерте на празднике «Рождество Пресвятой Богородицы».	Приобретают навыки коллективной работы.
22.09.2024	4	Тропарь праздника Воздвижения Честного и Животворящего Креста Господня (глас 1).	Развивают координацию слуха и голоса, чистоту интонации. Запоминают гласовые мелодии.
29.09.2024	5	Тропарь святым мученицам вере, Надежде, Любви и матери их Софии (глас 4).	Учатся петь по нотам. Разучивают и исполняют песнопения хором и индивидуально.
06.10.2024	6	Тропарь преподобному Сергию Радонежскому (глас 4).	Понимают названия жанров (тропарь, кондак). Привыкают петь по руке регента.
13.10.2024	7	Тропарь праздника Покрова Пресвятой Богородицы (глас 4).	Учатся правильному певческому дыханию, звукоизвлечению. Слушают аудиозаписи.
20.10.2024	8	Тропарь Пресвятой Богородицы в честь иконы Ее Иверской (глас 1).	Знакомятся с богослужебными текстами и их переводом на русский язык. Учатся петь по нотам.
27.10.2024	9	Тропарь Пресвятой Богородицы в честь иконы Ее Казанской (глас 4).	Запоминают гласовые мелодии. Развивают чистоту интонации.
03.11.2024	10	Подготовка к празднику Рождества Христова. Тропарь праздника Рождества Христова (глас 4).	Учатся петь по партиям на два голоса. Привыкают петь по руке регента.
10.11.2024	11	Подготовка к празднику Рождества Христова. Повторение тропаря.	Приобретают навыки коллективной работы. Учатся петь по партиям.
17.11.2024	12	Подготовка к празднику Рождества Христова. Колядки.	Слушают аудиозаписи. Понимают названия жанров.
24.11.2024	13	Подготовка к празднику Рождества Христова. Колядки.	Учатся произносить священные слова песнопений с благоговейной молитвой.

Дата	№	Тема урока	Виды деятельности
01.12.2024	14	Тропарь праздника Введение во храм Пресвятой Богородицы (глас 4).	Беседа о песнопении. Прослушивание и обсуждение записей хороших детских хоров.
08.12.2024	15	Подготовка к празднику Рождества Христова. Повторение тропаря. Колядки.	Работа над осмысленным произнесением слов молитвы.
15.12.2024	16	Тропарь святителю Николаю, архиепископу Мир Ликийских (глас 4).	Разучивание. Работа над слаженностью и стройностью пения.
22.12.2024	17	Подготовка к празднику Рождества Христова.	Работа над благоговейностью и благообразием исполнения.
29.12.2024	18	Подготовка к празднику Рождества Христова. Повторение тропаря. Колядки.	Слушают аудиозаписи. Работа над слаженностью и стройностью пения.
05.01.2025	19	Репетиция к празднику Рождества Христова.	Работа над благоговейностью и благообразием исполнения.
07.01.2025	20	Рождественский утренник.	Приобретают навыки коллективной работы.
12.01.2025	21	Тропарь праздника Богоявления (глас 1).	Учатся правильному певческому дыханию, звукоизвлечению. Изучают правила поведения на клиросе.
19.01.2025	22	Тропарь святой мученице Татиане (глас 4).	Продолжают освоение певческих навыков. Изучают правила церковнославянской орфоэпии.
26.01.2025	23	Тропарь Собору Новомучеников и исповедников Российских (глас 4).	Понимают основное содержание изучаемых песнопений. Развивают координацию слуха и голоса, чистоту интонации.
02.02.2020	24	Кондак недели о мытаре и фарисее (глас 4).	Понимают названия жанров (тропарь, кондак). Учатся петь по партиям на два голоса.
09.02.2025	25	Тропарь праздника Сретения Господня (глас 1).	Привыкают петь по руке дирижера (регента). Знакомятся с богослужебными текстами и их переводом на русский язык.
16.02.2025	26	I тур Олимпиады по Священной истории и Закону Божию.	
23.02.2025	27	Кондак недели о блудном сыне (глас 3) Кондак недели о Страшном суде (глас 1)	Продолжают знакомиться с элементами нотной записи. Понимают основное содержание изучаемых песнопений.
02.03.2025	28	Разучивание духовных произведений Великого Поста.	Понимают основное содержание изучаемых песнопений. Слушают аудиозаписи.

Дата	№	Тема урока	Виды деятельности
09.03.2025	29	Разучивание духовных произведений Великого Поста.	Разучивают и исполняют песнопения хором и индивидуально. Продолжают знакомство с элементами нотной записи.
16.03.2025	30	Второй тур олимпиады по Закону Божьему.	
23.03.2025	31	Разучивание духовных произведений Великого Поста.	Учатся петь по нотам. Привыкают петь по руке преподавателя (регента).
30.03.2025	32	Тропарь праздника Благовещения Пресвятой Богородице (глас 4). Подготовка к Пасхальному концерту. Ознакомление учащихся с репертуаром и сценарием концерта.	Запоминают гласовые мелодии. Учатся петь по партиям на два голоса.
06.04.2025	33	Третий тур олимпиады по Закону Божьему.	
13.04.2025	34	Репетиция к Пасхальному концерту.	Приобретают навыки коллективной работы. Развивают координацию слуха и голоса, чистоту интонации.
20.04.2025	35	Пасхальный утренник.	Приобретают навыки коллективной работы.
27.04.2025	36	Подготовка к Отчетному концерту на окончание учебного года. Выбор лучших номеров из пройденного материала.	Исполняют песнопения хором и индивидуально. Слушают аудиозаписи.
04.05.2025	37	Подготовка концерта ко Дню славянской письменности.	Учатся петь по партиям на два голоса. Продолжают изучать нотную запись.
11.05.2025	38	Подготовка концерта ко Дню славянской письменности.	Изучают правила церковнославянской орфоэпии. Привыкают петь по руке дирижера (регента).
18.05.2025	39	Подготовка концерта ко Дню славянской письменности.	Развивают координацию слуха и голоса, чистоту интонации. Приобретают навыки коллективной работы.
25.05.2025	40	Концерт, посвященный окончанию учебного года и Дню славянской письменности.	

Каждый год в работе хора предусмотрена подготовка к следующим мероприятиям: \

1. Выступление на празднике Рождества Пресвятой Богородицы (сентябрь).
2. Рождественский утренник (январь).
3. Пасхальный концерт (май).
4. Праздник, посвященный окончанию учебного года и Дню славянской письменности (май).

Список литературы

1. Алексеева Л.Н., Голубева Е.И. Певческая азбука. Альбом-практикум. М.: Моск. гос. консерватория им. П.И. Чайковского, 2003. – 32с.
2. Бобков В.Г. Я иду за солнышком: сборник детских и юношеских рассказов, стихов и песен. – Минск: Бонем, 2012. – 116с.
3. Болдышева И. Все у Бога в радости живет. – СПб.: НОУ «Экспресс», 2011. – 54с.
4. Во хрустальном городе: Детский песенник/ Сост. Соколова Л.В. – М.: Издательство Московской Патриархии РПЦ, 2012. – 128с.
5. Детский музыкальный катехизис. /Сост. прот. Игорь Лепешинский, Гончаров О., Сёмочкин И. – Руза: Издание храма св. вмч. Димитрия Солунского, 2002. – 75с.

Календарь мероприятий

№ заня-тий	Дата	Церковный календарь, мероприятия	Епархиальные мероприятия, работа ВШ и УВГ
1.	С 15.09 по 29.09.2024	Начало учебного года воскресных школ и УВГ. Соборы, посвященные началу учебного года.	С 1 сентября по 21 октября 2024 года подготовка детских рисунков и рассказов к проведению регионального тура международного Конкурса «Красота Божьего мира».
2.	Сентябрь 2024 – апрель 2025	Участие в конкурсе Фонда Президентских грантов, Фонда культурных инициатив, Международного открытого грантового конкурса «Православная инициатива»	Поддача заявок от воскресных школ
3.	15.10.24 по 30.05.25	Посещение воскресных школ специалистами ОРОиК, открытые уроки	Проведение открытых уроков, мероприятий, семинаров.
4.	22.09.2024	21.09. Рождество Пресвятой Богородицы	17.09-23.09. Посещение и участие в мероприятиях ЕОРОиК в выставке-ярмарке «Дон Православный».
5.	29.09.2024	27.09. Воздвижение Креста Господня. 30.09. Мучениц Веры, Надежды, Любви и матери их Софии	С 7 по 18 октября поддача работ на XXII конкурс Димитрия Ростовского. Беседа на ближайшем к дню памяти уроке о подвиге великомучениц.
6.	6.10.2024	08.10. Преподобного Сергия Радонежского	Беседа на ближайшем к дню памяти уроке о житии преподобного Сергия.
7.	13.10.2024	14.10. Покров 18.10 Завершение подачи работ на XXII конкурс Димитрия Ростовского	Беседа на ближайшем к дню памяти уроке о празднике Покрова Пресвятой Богородицы.
8.	20.10.2024	Собор прпп. Оптинских старцев	

№ заня-тий	Дата	Церковный календарь, мероприятия	Епархиальные мероприятия, работа ВШ и УВГ
9.	27.10.2024	С 28.10 по 12.11. Участие педагогов и воспитанников воскресных школ в работе секций ХХІХ Димитриевских образовательных чтений «80-летие Великой Победы: память и духовный опыт поколений»	Педагоги планируют участие в секциях на базе приходов, образовательных организаций и библиотек.
10.	03.11.2024	04.11. Казанской иконы Божией Матери. День народного единства.	Беседа на ближайшем к дню памяти уроке о Казанской иконе Божией Матери.
11.	10.11.2024	8.11. Вмч. Димитрия Солунского	
12.	17.11.2024	21.11. Собор Архистратига Михаила	
13.	24.11.2024	С 28.11. Рождественский пост	Беседа на ближайшем к дню памяти уроке о Рождественском посте.
14.	Декабрь 2024 – май 2025	Кирилло-Мефодиевская олимпиада будет проведена в течение декабря 2024 – мая 2025 года в соответствии с планом работы ЕОРОиК на 2025 год	ВШ и УВГ в Олимпиаде
15.	01.12.2024	4.12. Введение во храм Пресвятой Богородицы	Беседа на ближайшем к дню памяти уроке о дне Введения во храм Пресвятой Богородицы.
16.	08.12.2024	13.12. Апостола Андрея Первозванного	
17.	15.12.2024	17.12. Великомученицы Варвары	Подготовка к Празднику Рождества Христова: репетиции, изготовление подарков, украшение классов воскресной школы/группы.
18.	22.12.2024	19.12. Святителя Николая Чудотворца	Подготовка к Празднику Рождества Христова: репетиции, изготовление подарков, украшение классов воскресной школы/группы.
19.	29.12.2024	2.01. Праведного Иоанна Кронштадтского	Участие педагогов во всероссийском конкурсе «За нравственный подвиг учителя».
20.	05.01.2025	07.01. РОЖДЕСТВО ХРИСТОВО	10-17.01. Посещение и участие в мероприятиях ЕОРОиК в выставке-ярмарке «Дон Православный» (по отдельному плану)
21.	С 9.01 по 31.03.2025	Всероссийский конкурс в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»	Участие педагогов ВШ и УВГ в Конкурсе
22.	12.01.2025	14.01 Обрезание Господне. 19.01 Богоявление	Беседа на ближайшем к дню памяти уроке о Крещении Господнем

№ занятия	Дата	Церковный календарь, мероприятия	Епархиальные мероприятия, работа ВШ и УВГ
23.	26.01. 2025	25.01. Мученицы Татианы	
24.	02.02.2025	Неделя о Закхее-мытаре	
25.	09.02.2025	09.02-15.02. Неделя о мытаре и фарисее. Собор новомучеников и исповедников Церкви Русской.	Цикл занятий, посвященных памяти новомучеников и исповедников Церкви Русской.
26.	16.02.2025	16.02-22.02. Неделя о блудном сыне. 15.02 Сретение Господне	Беседа на ближайшем к дню памяти уроке о Сретении Господнем.
27.	23.02.2025	23.02-01.03. Мясопустная неделя	
28.	02.03.2025	Воспоминание Адамова изгнания. Прощеное воскресенье. Заговенье на Великий пост. 03.03. Начало Великого поста	Беседа на ближайшем к дню памяти уроке о Великом посте.
29.	09.03.2025	09.03. Неделя 1-я Великого поста. Торжество Православия. 14.03. Всероссийский день православной книги	<i>Викторина посвященная дню Православной книги.</i>
30.	16.03. 2025	Неделя 2-я Великого поста. Память свт. Григория Паламы	
31.	23.03. 2025	Неделя 3-я Великого поста. Крестопоклонная.	Беседа на ближайшем к дню памяти уроке о Кресте Господнем
32.	30.03. 2025	Неделя 4-я Великого поста. Память преп. Иоанна Лествичника	
33.	06.04. 2025	Неделя 5-я Великого поста. Память преп. Марии Египетской 07.04. Благовещение Пресвятой Богородицы	Подготовка к Празднику Воскресения Христова: репетиции, изготовление подарков.
34.	13.04.2025	Вход Господень в Иерусалим. Страстная седмица (14.04-19.04)	Подготовка к Празднику Воскресения Христова: репетиции, изготовление подарков.
35.	20.04.2024	СВЕТЛОЕ ХРИСТОВО ВОСКРЕСЕНИЕ. ПАСХА	
36.	27.04.2024	Неделя 2-я по Пасхе (Антипасха), апостола Фомы	<i>С 20.04 по 27.04 – Пасхальные утренники в воскресной школе/группе.</i>
37.	04.05.2024	Неделя 3-я по Пасхе, святых жен-мироносиц	Участие в мероприятиях, посвященных 80-летию Победы.
38.	11.05.2025	Неделя 4-я по Пасхе, о расслабленном	
39.	18.05. 2025	Неделя 5-я по Пасхе, о самарянке	
40.	25.05. 2025	Св. равноап. Кирилла и Мефодия, учителей словенских. День славянской письменности и культуры	Участие в мероприятиях, посвященных Дню славянской письменности и культуры.

№ занятия	Дата	Церковный календарь, мероприятия	Епархиальные мероприятия, работа ВШ и УВГ
41.	С 01.06.2025 по 31.08.2025	Работа летних лагерей, оздоровительных площадок, паломнические, экскурсионные поездки. И др. формы работы ВШ и УВГ в летний период	

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ВОСКРЕСНОЙ ШКОЛЫ
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

№	МЕРОПРИЯТИЕ	ДАТА	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
1.	Родительское собрание.	08.09.24	Духовник, директор, педагоги ВШ
2	Начало учебного года	15.09.24	Духовник, директор, педагоги ВШ
3.	Именины. Поздравление детей	В течение года	Педагоги, директор ВШ
4.	Участие в Божественной литургии	В течение года	Директор ВШ, педагоги
5.	Украшение помещений воскресной школы	В течение года	Директор ВШ, педагоги
7	Посещение выставки-ярмарки «Дон Православный»	Сентябрь 2024 Январь 2025	Директор ВШ, педагоги
8.	Рождественский праздничный концерт	7 января 2025	Педагог театральной студии
9.	Собор новомучеников и исповедников Российских	09.02.2025	Директор ВШ, педагоги
10.	День православной книги	14.03.25	Директор ВШ, педагоги
11.	Праздничный Пасхальный концерт	20.04.2025	Педагог театральной студии

Работа с семьей включает:

- духовно-нравственное и педагогическое просвещение родителей;
- развитие сотрудничества между родительской общественностью и воскресной школой;
- повышение воспитательного воздействия семьи;
- помощь ребёнку в осознании роли в обществе и в семье.

В целях повышения духовно-нравственной и психолого-педагогической компетенции родителей в 2024-2025 учебном году продолжает встречи духовенства с родителями воспитанников, темы бесед обозначены в плане взаимодействия духовенства храма и воскресной школы. Также в план внесены беседы духовенства с воспитанниками воскресной школы.

Календарно-тематическое планирование бесед священнослужителей с воспитанниками воскресной школы и родителями воспитанников на 2024-2025 учебный год

Дата	Группа	Место и время	Тема	Ответственный ФИО
1 квартал 2025года	Родители воспитанников	Помещение Воскресной школы, после воскресной литургии	«Актуальность детского воцерковления» Общение вопрос-ответ.	Протоиерей Иоанн Викторович Харченко
1 квартал 2025года	Дошкольная 1	Помещение Воскресной школы, после воскресной литургии	«Важность молитвы» Общение вопрос-ответ.	Протоиерей Иоанн Викторович Харченко
1 квартал 2025года	Группа 2	Помещение Воскресной школы, после воскресной литургии	«Важность молитвы» Общение вопрос-ответ.	Протоиерей Иоанн Викторович Харченко
2 квартал 2025года	Родители воспитанников	Помещение Воскресной школы, после воскресной литургии	«Актуальность детского воцерковления» Общение вопрос-ответ.	Протоиерей Иоанн Викторович Харченко
2 квартал 2025года	Дошкольная 1	Помещение Воскресной школы, после воскресной литургии	«Важность Церковного Богослужения» Общение вопрос-ответ.	Протоиерей Иоанн Викторович Харченко
2 квартал 2025года	Группа 2	Помещение Воскресной школы, после воскресной литургии	«Важность Церковного Богослужения» Общение вопрос-ответ.	Протоиерей Иоанн Викторович Харченко
4 квартал 2025года	Родители воспитанников	Помещение Воскресной школы, после воскресной литургии	«Актуальность детского воцерковления» Общение вопрос-ответ.	Протоиерей Иоанн Викторович Харченко
4 квартал 2025года	Дошкольная 1	Помещение Воскресной школы, после воскресной литургии	«Необходимость Причащения Святых Христовых Тайн» Общение вопрос-ответ.	Протоиерей Иоанн Викторович Харченко
4 квартал 2025года	Группа 2	Помещение Воскресной школы, после воскресной литургии	«Необходимость Причащения Святых Христовых Тайн» Общение вопрос-ответ.	Протоиерей Иоанн Викторович Харченко

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, ИСТОЧНИКИ ФИНАНСИРОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВОСКРЕСНОЙ ШКОЛЫ

Воскресная школа располагается в одноэтажном здании, два класса. В наличии столы и стулья для занятий, компьютер, проектор, наглядные пособия, канцелярские принадлежности.

Занятия в воскресной школе бесплатны.

Финансирование воскресной школы находится в ведении прихода.

Денежные и имущественные средства воскресной школы формируются из средств прихода и добровольных благотворительных пожертвований.

СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Куломзина С.С. Закон Божий для самых маленьких. – М.: Православный паломник, 2016.
2. Протоиерей Борис Пивоваров, «Введение в Закон Божий», Новосибирск: ЧОУ «Православная Гимназия во имя Преподобного Сергия Радонежского», 2018.
3. Наша жизнь с Богом. К. Тарасар. М.: Госпел Лайт, 1998.
4. Православие. В 2-х томах. Митрополит Илларион (Алфеев). – Том 1 – 3-е издание – М.: Издательство Сретенского монастыря, 2010. – 864 с.: ил.
5. Православие. В 2-х томах. Митрополит Илларион (Алфеев). – Том 2 – 3-е издание – М.: Издательство Сретенского монастыря, 2010. – 976 с.: ил.
6. Архимандрит Амвросий (Юрасов). Господи, благослови! Введение в основы православной культуры. – Краснодар: Троицкое Слово, 2007.
7. Библейские истории. В 2 частях. – М.: Российское Библейское общество, 2008.
8. Библия маленького исследователя. М.: Российское Библейское общество, 2008.
9. Библейские рассказы для малышей. – М.: Российское Библейское общество, 2011.
10. Библейские рассказы о животных. – М.: Российское Библейское общество, 2009.
11. Демченко Э.Н., Кальченко Ю.Л. Раз ступенька, два ступенька... Практический материал по духовно-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста. – Белгород: Принт Мастер, 2010.
12. Куломзина С.С. Наша Церковь и наши дети. – М.: Паломник, 2002.
13. Куломзина С.С. Что значит молиться Богу? – М.: Православный паломник, 2002.
14. Монах Варнава (Санин). Духовная азбука. – М.: Сибирская Благовонница, 2012.
15. Рассказы из Библии. – М.: Российское Библейское общество, 2008.
16. Архиепископ Аверкий (Таушев). Руководство к изучению Священного Писания Нового Завета. Четвероевангелие. Апостол. – М., 2000.
17. Протоиерей Борис Пивоваров, «Закон Божий», Новосибирск: ЧОУ

«Православная Гимназия во имя Преподобного Сергия Радонежского», 2018.

18. К. Тарасар. С нами Бог. Пособие по катехизации для детей среднего школьного возраста I часть. М.: Госпел Лайт, 1998.

19. Тарасар К. С нами Бог. Пособие по катехизации для детей среднего школьного возраста II часть. М.: Госпел Лайт, 1998.

20. Закон Божий. Иеромонах Иов (Гумеров), священник Павел Гумеров, священник Александр Гумеров. Изд. «Сретенский монастырь», – М. 2014.

21. Закон Божий для семьи и школы / Сост. прот. Серафим Слободской. – Минск: Издательство Белорусского Экзархата Московского Патриархата, 2014. - 793с.

22. Толкование на Святое Евангелие. Блаженный Феодилакт Болгарский. – М.: Летопись, 2015. – 744 с.

23. Библейская история. Толковая Библия: Ветхий Завет и Новый Завет. Под ред. А.П. Лопухина.