

# Православное СЛОВО



№ 1(5) февраль 2013

Издается по благословлению Преосвященного Епископа Архангельского и Холмогорского Тихона

## Выдуманый праздник

14 февраля (1 февраля старый стиль). Православная Церковь празднует день святого мученика Трифона. Этот святой, живший в III веке во фригийском селе Кампсад близ города Апомеи, имел дар от Господа властвовать над нечистыми духами, изгонять их из одержимых. День этот чтится как канун Великого двенадцатого праздника - Сретение Господне.

Однако в современной России к своим православным традициям большинство относится с пренебрежением. А с 1990 года набирает силу фривольный и чуждый «День всех влюбленных», который отмечается всё с большим размахом, в том числе и в наших школах.

Мы уже писали («Информационный листок» ПМПЦ «Жизнь» 26) в январе 2004 года о характере этого чуждого праздника и предупреждали об особенном кощунстве безудержных гуляний в этот день.

К сожалению, вынуждены констатировать: более чем для ста наших соотечественников 14 февраля 2004 года стал днем трагической гибели в результате обрушения крыши столичного водного парка развлечений «Трансваль», которое произошло через пятнадцать минут после начала дискотеки, посвященной «дню всех влюбленных».

Печальные уроки быстро забываются, и вот уже снова на афишах города красуются яркие плакаты, призывающие отметить с размахом «День всех влюбленных». А что по этому поводу думают в Департаменте образования Москвы?

«Консультативный совет «Образование как механизм формирования духовно-нравственной культуры общества» при Департаменте образования города Москвы» даёт разъяснения.



### Анти-семейный «праздник» любви

Каждому педагогу известно большое воспитательное значение праздников вообще и школьных праздников в особенности, способствующих единению детско-взрослого школьного сообщества, проявлению радостных чувств и переживаний. К сожалению, сегодня оказались утрачены традиции организации и проведения подобных мероприятий. Отсюда закономерно появление инуюльтурных чужеродных нововведений, подобных «дню святого Валентина», не имеющему ничего общего ни с нравственностью Христианства, ни со святостью, ни с моральными представлениями и традициями народов России,

В XX веке праздник от года в год становится все заметнее. Он стал напоминать о себе с концер-

тных афиш, телевизионных программ...

### Исследование отношения школьников к проведению Дня св. Валентина.

Возникают естественные вопросы: Каково воспитательное значение, так наз., «Дня св. Валентина» для школьников? Действительно ли праздник способствует формированию у школьников 5-11 классов адекватной половой идентичности, полоролевых образцов поведения мужественности и женственности?

Формированию семейных установок на создание в будущем собственной семьи, основанной на любви?

Были проведены исследования отношения школьников к празднованию дня св. Валентина и влиянию его на формирование семейных ориентации и представлений о будущей семье подростка.

### Описание результатов

День Святого Валентина, а конкретно, его празднование в современной школе интересует нас с точки зрения его влияния на становление полоролевой идентичности детей. Вначале мы хотели бы осветить психологические механизмы и важнейшие институты половой социализации.

Психосексуальное (половозрастное) развитие - результат половой социализации, в ходе которой индивид усваивает определенную половую роль, правила образцы поведения, обусловленного половой принадлежностью.

**Продолжение  
на 2 стр.**

# Выдуманый праздник

**Продолжение.  
Начало на 1 стр.**

Решающее значение здесь имеют социальные факторы: социокультурные аспекты сознания, структура деятельности индивида, его взаимоотношения со значимыми другими, духовнонравственное развитие ребенка, нормы половой морали, нормативное определение супружеских ролей в семье и т. д. Кроме этого, психосексуальное развитие - один из аспектов онтогенеза.

Было проведено исследование (опрос) среди учащихся 6, 7, 8, 9, 10 классов с целью выяснить отношение школьников к празднованию Дня Святого Валентина в школе, а также определить, какую функцию, по мнению детей, несёт данный праздник в обществе (а конкретно, в школе). Была создана анкета для учащихся, включающая 5 вопросов.

*Вопросы:*

*Что это за праздник, День св. Валентина?*

*Как вы относитесь к празднованию Дня св. Валентина в школе? Почему?*

*Связан ли этот праздник с семьёй и отношениями между мужчиной и женщиной в семье? Почему?*

*Приходилось ли тебе задумываться о собственной будущей семье? Почему?*

*Что, по вашему мнению, надо сделать, чтобы в будущем в нашей стране уменьшалось число разводов, повысилась рождаемость, решить проблему беспризорности?*

Анализируя полученные данные, мы можем заключить, что в большинстве своём дети полагают, что данный праздник нужен в школе. Подавляющее большинство объясняют это тем, что ещё один праздник в школе среди серых будней не помешает. Что касается связи Дня св. Валентина с семьёй и отношениями между мужчиной и женщиной в браке, то здесь мнения разделились. Большая часть детей (55%) считает, что связь есть, аргументируя свою позицию тем, что «это день всех влюблённых, а что за семья без любви?» Оставшаяся часть опрошенных отвечает, что никакой связи нет, приводя тот же аргумент, что и предыдущие, но в противоположном значении: «это день всех влюблённых, при чём же тут семья?». При этом замечательно, что от 6 к 10 классу

увеличивается количество приверженцев празднования с 70 % до 90%. И противоположно этому, с возрастом снижается количество детей, усматривающих связь любви (влюбленности) и брака с 71 % до 54%. Отсюда можно сказать, что с возрастом растут воззрения на брак, как на союз, в основании которого не лежит любовь (а что же тогда?).

**Циничное противопоставление брака, и любви достигает своего апогея у девятиклассников: лишь 35% подростков считают, что день Валентина как воплощение влюбленности, любви связан с браком, семьёй как их проявление.**

## Любовь и брак (семья)

Чётко прослеживается позиция детей по отношению к семье и семейной жизни: один из учащихся (старших классов) написал, что «там, где появляется любовь, заканчивается старая семья и начинается новая».

Мы видим странную картину: половина детей склонна отделять друг от друга понятия «любовь» и «брак», вероятно, это можно объяснить их собственным опытом жизни в семье. Так же разделились опрошенные и в ответе на вопрос, приходилось ли задумываться о собственной будущей семье: половина ребят, отвечая, что не приходилось, объясняли это тем, что им ещё рано думать об этом. Интересно, что так же обосновывали свой ответ и те, кто определил своё отношение к празднику как отрицательное.

Достижение взрослых: у юного поколения выражен приоритет легких, ни к чему не обязывающих отношений, «игры в любовь» и отрицание любви семейной, которую надо заслужить, вырастить.

Возвращаясь к празднованию дня св. Валентина, можно отметить ещё несколько интересных фактов: большинство отправляемых «валентинок» не имеют обратного адреса. Получатель, за редким исключением, не знает, кто отправитель.

Любовное послание теряет свой первоначальный смысл. Мальчики и девочки радуются получаемым валентинкам, но не как признани-

*... Проблема не в «Валентинках» и не в детях, а в нас, взрослых. Полное бескультурье духовная глухота, неообразованность позволяют ди ректорам, педагогам совершенно спокойно включаться в это шутовство.*

**В.И. Слободчиков**

ям в любви (хотя, конечно, большинство старшеклассников хотят получить письмо от кого-то определённого) а как доказательство того, что они являются объектом чьей-то симпатии. Конвертики гордо складываются их получателями на уголке парты, дабы все видели...

Таким образом, мы наблюдаем своеобразную общешкольную социометрию по критерию привлекательности для противоположного пола.

День всех Влюблённых в школе проходит в весёлой и несколько тревожной атмосфере дружеского соревнования, в основном среди девочек, мальчики почему-то принимают менее активное участие в празднике. Кроме того, нужно отметить, что данный праздник в условиях школы актуален не для всех детей. По результатам исследования он интересен и важен лишь для старшеклассников, и то не для всех. Ученики 6 и 7 классов в анкетах отвечают, что ещё не задумывались на эту тему, потому что ещё рано.

Таким образом, день св. Валентина при адекватном его устройстве отвечает в целом потребности в празднике, романтических отношениях подростков, тренинг выражения положительных дружественных чувств: любовь и дружба (по принципу: «Давайте говорить друг другу комплименты!»).

Но при этом: примитивизация чувств подростка, нездоровый азарт (соревнование в количестве посланий), отсутствие возрастного ценза, навязывание несвойственных (невысказанных) возрасту и полум форм поведения. Чтобы не пасть лицом в грязь перед одноклассниками в случае отсутствия писем-валентинок к себе, подростки придумывают и пишут письма самим себе. В этот день можно не раз увидеть плачущую девушку, не получившую ни одного послания.

Сексуализируя детское сознание, дезориентируя ребенка в становлении его половой идентичности, взрослые крадут у него ощущение его уникальности как мальчика или девочки, лишают его в будущем полноценных любовных переживаний, в том числе и сексуальных, формируют антисемейные и антиродительские установки.

*Из выступления Абраменковой Веры Васильевны, доктора психологических наук, в.н.с. Психологического института РАО, профессора Московского городского психологического педагогического университета.*

**Внимательное изучение содержания «дня святого Валентина» на основе анализа пропагандистских материалов в СМИ, сценариев проведения «дня святого Валентина» в общеобразовательных школах, рекламных телевизионных роликов позволяет оценить указанный праздник как безнравственный, более того - аморальный. Этот «праздник» является суррогатным, он навязан российскому обществу, не имея никаких корней в культуре русского или каких других коренных народов России. Праздник направлен на превращение интимных чувств в публичное действие, эксплуатирует низменные чувства и извращает само понимание любви.**

Ярким примером содержания «дня святого Валентина» являются тексты низкопробных вульгарных открыток - «валентинок». Редакция не осмеливается напечатать их.

Утверждения, что такой праздник нужен всем и является квинтэссенцией чистого чувства, являются заведомо ложными, представляют собой психологические манипуляции, «перевертыши», извращающие общепризнанное содержание понятия любви.

В России у семьи существуют свои общепринятые «дни влюбленных», в том числе те, которые празднуются публично, но не носят «вульгарного» характера, например, «золотая» и «серебряная» свадьбы, есть еще и «ситцевая», и «оловянная», и другие годовщины супружества. Могут праздноваться и даты первой встречи, первого знакомства. Ежегодно отмечается день рождения ребенка - это тоже день влюбленных - мужа и жены, один из главных праздников родителей.

Если семья большая, то и «дней влюбленных» в течение года множество. Нового общенационального «дня всех влюбленных» России не требуется. Для подавляющего большинства населения на-

шей страны - русского народа - настоящая любовь - это сокровенное святое чувство. В православном календаре уже много веков существуют день святых благоверных Петра и Февронии Муромских, покровителями супружеского счастья являются и супруги-мученики Адриан и Наталия.

У мусульман, иудеев, буддистов, католиков и протестантов также, наверняка, найдутся конкретные дни, чтобы отпраздновать праздники влюбленных и любви, нравственной направленности.

### Цели чуждого праздника

Каковы же цели нового и чуждого праздника, который усиленно навязывается российскому обществу. Одна из них - развитие культа потребления через расширение конкретного сектора - рынка соответствующей литературы, открыток «валентинок», сувениров и другой атрибутики «Дня».

Есть другой аспект проблемы. Данный «праздник» упорно навязывается россиянам как часть мероприятий по ослаблению нашей страны, через разрушения национальных традиций и замену их суррогатными. Так после революции 1917 года навязывались «октябрины» вместо крестин, «образы» В.И. Ленина взамен православных икон. А сейчас все дни святых предлагается собрать в кучу - в «день всех святых» - и праздновать его в виде

**Родители не только за свои грехи будут наказаны, но и за детей своих, если не воспитывают их в благочестии.**

**Святитель ЗЛАТОУСТ**

сатанистского «хэллоуина» (Обратите внимание: СМИ и массовая культура уже не делают различий между «хэллоуин накануне дня всех святых» и «хэллоуин-день всех святых»).

При этом упорно игнорируются праздники, имеющие глубокий православный смысл и отражающие традиции русского народа.

То же самое касается и традиций иных народов России. Например, мусульман. Так, Духовное управление мусульман Нижегородской области (ДУМНО) в феврале 2004 г. категорично выступило против празднования «дня святого Валентина».

Протесты против празднования дня святого Валентина и различной форме проходят в Иране, Пакистане и ряде других исламских стран. Так, пакистанские правозащитники призывают считать 14 февраля днем стыда и похоти. Иранские власти закрыли ряд магазинов, торговавших «продукцией для влюбленных».

То, что в православной традиции никогда не было, нет и не будет подобного безнравственного праздника, очевидно. Однако и в Католической церкви дни святых мучеников Валентинов (их

**Окончание на 4 стр.**



Рис. А.Козель

# Выдуманый праздник

*«Плохое воспитание есть начало злу, которое из поколения в поколение возрастает»*

*Схиархимандрит  
ИОАНН МАСЛОВ*

## Окончание.

было два, они были замучены за проповедование христианской веры в первые века христианства, и оба не имели никакого отношения к исследуемому действию) отмечают не 14 февраля (по современному стилю).

Показательно, что сами католики считают, что, так называемый, «день снятого Валентина» в том виде, в каком он навязывается сегодня массовой культурой, не имеет никакого отношения к католицизму. Как сказал председатель Конференции католических епископов России митрополит Тадеуш Кондрусевич: «В этот день существует традиция посылать любовные письма. Однако любовные письма - это языческий обычай. К 15 февраля в Римской империи юноши рисовали образы своих любимых девушек в честь богини Юноны, покровительницы девушек... Праздник святого Валентина не является для католиков обязательным праздником. Наоборот, 14 февраля все католики празднуют праздник святых Кирилла и Мефодия, покровителей Европы».

Сомнительным видится и название одного из главных атрибутов «дня святого Валентина» особых открыток - «Валентинок». Это как если бы праздник св. Татианы отмечали, рассылая открытки - «таньки». Очевидный абсурд!

Действительные истоки праздника «всех влюбленных» «День всех влюбленных» черпает свои истоки в античной традиции римских и греческих праздников той же направленности.

В середине февраля в Римской империи отмечался праздник Юноны, богини женщин и брака

и почти одновременно - праздник, посвященный богу плодородия и очищения, Луперку. В этот день девушки писали мужчинам любовные записки и складывали их в специальную урну,

а мужчины затем были обязаны ухаживать за той, чья записка им досталась. Луперк имел еще прозвище Фавн, Пан или «Лесной демон».

«Лесной демон, сын Гермеса, похотливое создание, получеловек с ногами козла, с козлиной бородой и рогами» - так описан он в «Словаре античности».

## День стыда и похоти, навязанный школе

Проведение в государственных и муниципальных образовательных учреждениях Российской Федерации мероприятий, связанных с празднованием в той или иной форме «дня святого Валентина», является навязыванием религиозного праздника и представляет собой форму навязывания учащимся определенного религиозного (языческого) мировоззрения, то есть формой обучения религии. Совершенно очевидно, что осуществляется это вопреки воле учащихся, так как ни о каком добровольно сделанном учащимися, информированном и ясно выраженном их согласии на участие в данном, однозначно, религиозном мероприятии и речи быть не может. Учащимся «день святого Валентина» преподносится как некий веселый и даже добрый праздник, который якобы посвящен любви.

Вовлечение учащихся государственных и муниципальных образовательных учреждений в действия, связанные с празднованием «дня святого Валентина», не основано на добровольно сделанных, информированных и

ясно выраженных согласиях родителей учащихся на участие их детей в религиозном празднестве. Таким образом, налицо прямое нарушение пункта 5 статьи 3 Федерального закона «О свободе совести и о религиозных объединениях», устанавливающего запрет на вовлечение малолетних в религиозные объединения, а также обучение малолетних религии без согласия их родителей или лиц, их заменяющих.

Отсутствием добровольности в привлечении учащихся в мероприятия, связанные с празднованием в той или иной форме «дня святого Валентина», является нарушением одного из важнейших признаков светскости образования в государственных и муниципальных образовательных учреждениях, то есть нарушается пункт 4 статьи 2 Закона РФ «Об образовании» и пункт 2 статьи 4 Федерального закона «О свободе совести и о религиозных объединениях». «День святого Валентина» - это суррогатный, искусственно навязываемый праздник, не имеющий никакого отношения к российской культуре, несущий в себе аморальность и распущенность.»

Проведение его в государственных и муниципальных образовательных учреждениях нарушает права и законные интересы учащихся и их родителей.

*Макимова Л. А. - доцент кафедры французского языка факультета романо-германской филологии Московского городского педагогического университета.*

*Понкин И.В. кандидат юридических наук.*

*Соловьёв А.Ю. главнфй специалист Департамента образования г. Москва.*

*«Если бы отцы тщательно (по-христиански) воспитывали своих детей, то не нужно было бы ни судилищ, ни лишений и наказаний, ни публичных убийств».*  
**Святитель ЗЛАТОУСТ.**

Православный приход церкви священномученика Вениамина.

Главный редактор  
священник Олег Ежов.  
Выпускающий редактор  
Федотова С.

Адрес редакции:  
Няндомы, ул. Ленина, д.5,  
телефон: 22-2-45.

Подготовка к изданию, вёрстка - П. Федотов.

Отпечатано в  
ГАУ АО ИД «Авангард»  
с готовых оригиналов.  
Заказ № \_\_\_\_\_. Тираж 500 экз.