

Поговорим о важном

## О Слове, словах и словечках...

Мы живем в тяжкие времена, когда ад со всеми темными силами вышел на землю и старается души избранных развратить, осквернить, заморочить, лишь бы не допустить ко спасению во Христе Иисусе. Для каждого верного Богу набатом должны звучать евангельские слова Спасителя: «Бдите, да не внидите в напасть!»

(Продолжение.  
Начало в № № 14-15)

Есть в православной литературе темы, которые традиционно остаются за гранью нашего внимания. Одна из таких замалчиваемых тем — сквернословие. Матерная брань захватывает и эфир. Самые массовые средства информации сегодня пропагандисты разврата, и сквернословия.

Первопричину выразил русский писатель Ф.М. Достоевский: «Если Бога нет, — все позволено!» Основа любого греха — Богоотступление. И в сквернословии мы видим, как злобные духовные сущности в союзе с нашим падшим естеством все время пытаются оправдать наш грех, наши падения. Оправдать грех, чтобы этим отдалить и отделить нас от Творца.

Грани между добром и злом, истиной и ложью, настолько стерты в нашем обществе, грязное слово настолько въелось в сознание обывателя, что он почти не может понять, почему ругаться нельзя, а особенно в присутствии детей. Порок сквернословия — наследие татаро-монгольского ига. Против него всегда боролись гражданские законы, пастыри Церкви, писатели-иноки.

«Господствуй над языком твоим, чтобы не умножить грехов твоих. Употребляя скверные, чудовищные выражения, ты не просто совершаешь легкомысленное дело, но произносишь страшные заклинания, ты привлекаешь гнуснейших бесов, ты в это время сатане приносишь про-



**Будьте бесхитростны как дети!**  
— Солнышко мое, ты почему газету вверх ногами глядишь?  
— Баба, а где у нее ноги, покажи!  
— !?!

тивоестественную жертву. Ты делаешься посредством самых смрадных приемов колдуном, магом, чародеем, быть может, не зная и не желая этого!» Так сказал Великий святой преп. Антоний.

Святой апостол Павел повелевает: «Блуд и всякая нечистота ... не должны даже именоваться у вас! Также сквернословие, и пустословие, и смехотворство не прилично вам». Грехи языка — самые труднопреодолимые, и потому так часто появляется соблазн посчитать их незначительными, как-то оправдать, не заметить. К сквернословию в последнее время так привыкли, что многие его действительно не замечают.

Слово... Звук, живущий доли секунды, и пропадающий в

пространстве. Где он? Пойди, поищи звуковые волны! Слово ... Почти нематериальное явление. Но слово уподобляет человека его Создателю. Самого Спасителя мы называем Божественным Словом. Творческим словом Господь создал из небытия наш прекрасный мир, «космос» или «красота» называли его греки.

И человеческое слово обладает творческой силой и воздействует на окружающую нас действительность. Слова, которые мы произносим и слышим, формируют наше сознание, нашу личность. Наше слово может содействовать Божьему замыслу о мире и о человеке, а может и противиться ему. Речь наиболее ярко обнаруживает нас, позволяет окружающим

увидеть наше истинное лицо. «Заговори, чтобы я увидел тебя!» — это изречение принадлежит Сократу, мудрейшему из древних греков. Незавидна судьба сквернослова, и Церковь предупреждает, что «злоречивые ... Царства Божия не наследуют».

Церковь всегда призвала своих чад быть внимательными к словам и особенно предостерегала от греха сквернословия. «Никакое гнилое слово да не исходит из уст ваших, а только доброе» — учит апостол Павел (Еф. 4, 2-9). Не случайно Апостол называет эти слова гнилыми. Святые отцы говорят, что блудные грехи смердят. Сквернословие же или так называемый мат по своей тематике относится к блуду. И смердят! Хотя не все это ощущают — придышались. И что удивительно, запах котлеты сразу стараются приглушить жевательной резинкой, поту подмышкой вообще перекрыли дорогу наружу с помощью дезодоранта, чтобы как-нибудь не «запахнуть» на людях, туалетную бумагу ароматизируют, а зловония матерщины не чувят.

Исключите полностью сквернословие из словарного запаса! С пеленок говорите своим чадам и внукам только добрые слова, чтобы грязными междометиями не повре-

дить их души. Ведь, подрастая, дети возвращают родным то, что впитали в свои души с детства. Мать писателя Хемингуэя, когда он в детстве сквернословил, мыла ему рот мылом... И была права. Если бы все матери так поступали!

Разрушая юношескую стыдливость, и возбуждая нечестные пожелания, сквернословие мостит дорогу к разврату. Целомудрие и чистота не могут ужиться со скверными словами. Дети, не довольствуясь отвлеченными звуками, обязательно будут стремиться узнать значение услышанного слова. Растление «малых сих» будет лежать на совести сквернослова. «Горе тому человеку, через которого соблазн приходит!» (Мф. 18, 7)

Сквернословие заглушает чувство стыда у детей, и взрослых. Стыдливость, как говорит святитель Иоанн Златоуст, «Бог вложил в природу нашу, чтобы она предохраняла нас от греха». По мнению святителя Димитрия Ростовского «наибольший стыд происходит от обнажения наготы телесной». Матерная брань, символизируя такое обнажение, заставляет преодолеть этот наивысший градус стыда, разрушая защитную стену стыдливости и повергая человека в бесстыдство и безбожие. Дети, слыша грязную речь, сами приучаются сквернословить. Умственное и физическое развитие у них затормаживается, а сквернословие мостит путь к преступлениям. И пусть родители преступников не ищут виноватых, ибо сами сделали их несчастными.

Вопрос о допустимости мата — это вопрос веры. Верующий человек не посмеет оскорбить Бога никакой скверной. Да поможет нам очистить жизнь свою Господь-Слово!

(Продолжение следует).

Ольга Бабушкина

Мастерская педагогики

## Почему дети ссорятся?!

Советский период пытался построить нравственное общество без «краеугольного камня» веры в Создателя. Но мораль-то еще теплилась в душах совестливых граждан. Понятия «хорошо» и «плохо» интуитивно закладывались в детей с пеленок. Потому «вместе весело шагать по просторам» еще звала детвору прошлого века веселая песенка.

Но там, где нарушается целостность, совсем не к веселью приводит бесконечная ломка традиционных устоев. Страдают от этой «ломки» дети, не наученные родителями различать черное от белого, не умеющие любить... Не удивительно, что современные малыши слишком часто ссорятся. Своими педагогическими наблюдениями делится **Лидия Петровна Алексеева**.

Гордыня — вот что движет детьми, когда они ссорятся. Вознести себя выше других, то есть, поставить свое «Я» на первое место. В играх все дети хотели быть лидерами, а если ребенок не стал первым, я, воспитатель, слышу: «Ну, я так не играю!» Чтобы завоевать первенство, дети оскорбляли, обзывали, толкали друг друга и даже устраивали драки... Что это? Злоба?! От плодов неправильного родительского

воспитания в детях появляется жестокость. Тогда я вмешивалась. Старалась примирить, сказать доброе слово, объяснить: кто победил умением и знанием или силой, а кто смирением...

На зарядку, на физкультуру или на праздник было построение. Ну, кто первый? А желают все. Для наведения порядка и дисциплины, надо вмешаться. Иногда строишь по росту. Иногда выделяешь внимательного или того, кто встал утром рано и первым пришел в детский сад. А можно их делать ведущими по очереди... Такие разные позиции-диспозиции помогали мне воспитывать в детях добрые и дружеские отношения. Только не всегда было возможно перестроить ребенка с эгоизма на милосердие. То нравственное состояние души, которое закладывается в семье с раннего воз-

раста, выстраивает и характер человека. Иногда невозвратно.

Две девочки дружили, но часто ссорились. Почему так? — озадачилась я и долго наблюдала. Катя приносила новые игрушки, угощения и делилась с подружкой, не забывая и других ребят из группы, так как была совсем не жадная, добрая душа. А вот подружке очень не нравилось Катина щедрость и милосердие по отношению к другим детям, ей хотелось, чтобы Катя делилась всем только с ней одной, и она дулась на Катю. Требовала, чтобы та подчинялась только ее эгоистичным хотениям, когда же успеха не добивалась, отворачивалась от подруги и не замечала ее! Катя страдала от этого, переживала, плакала... К сожалению, мне так и не удалось сдружить их по-настоящему. Но спустя много лет, я узнала, что Катя обрела себе хорошую подругу, и дружба эта сложилась уже без ссор и обид.

Один мальчик был всегда грустным, одиноко скучал, с ним никто не хотел дружить. Он чаще общался с воспитателями, потому что с детьми у него не получалось, а, может, сами дети его не принимали. Я опять понаблюдала. Оказалось, что мальчик жадничает и задирает других. Ничем не любил делиться, был гордым. Побеседова-

ла с мамой и бабушкой. И мы сообща смогли изменить ситуацию. Мальчик влился в коллектив, и у ребят с ним наладилась дружба.

А вот в детский сад пришла новенькая девочка. Она из деревни — и по одежде, и по манере общения сильно отличается от остальных. Дети плохо приняли ее: не дружили, обзывали, осуждали... Как воспитатель я обязана была изменить положение. И стала часто вслух говорить о девочке только хорошее, отмечая лучшее из того, что ей было присуще, сама проявляла к ней самые добрые отношения, и в результате коллектив подружился с ней. Потом эта девочка в школе училась только на «отлично». Теперь у нее самой уже дочка растет.

Мои собственные дети дома тоже ссорились. Когда они были маленькие, я их ругала, наказывала, даже шлепала. А когда подросли, убеждала словами: «Уступаешь умнейший. Уступает мудрейший!» И надо отметить, хорошо помогало. Главное — нельзя умалять роль родителей, которые должны научить детей правильно общаться друг с другом. Научить их жить друг с другом мирно и дружелюбно. А более подробно о родительской педагогике и мудрости — расскажу в следующий раз.