

Век живи, век учись!

Первый раз в первый класс

Все когда-то происходит первый раз: первый раз ребенок сказал «мама», впервые взял в руку ложку, первый раз застегнул туфли ... Первый раз влюбился, впервые вышел на работу, первый раз столкнулся с предательством... Жизнь человека – непрерывная учеба, постижение житейской премудрости и труд над своей душой. А труд этот нелегок, но если рядом мудрые наставники, любое препятствие становится преодолимым.

Учитель школы и прихожанка Васильевского храма Патрогина Татьяна Викторовна обращается к родителям первоклассников:

Сколько волнений, переживаний, надежд испытывают родители, провожая своего ребенка в первый класс. Близкие и родные дают добрые советы, ожидая от малыша успехов. Волнуется и сам малыш. Множество вопросов возникает в его голове: «А как там, в школе?», «А куда меня посадят?», «А что отвечать, когда спросит учитель?»...

Но вот и прозвенел первый звонок, начались занятия. И оказалось, что учеба – это труд! А труд – от слова *трудно*.

Период адаптации (привыкания) очень непрост для ребенка. И, конечно, ему необходима помощь родителей, самых близких и родных людей. Без их понимания, поддержки, ласки адаптационный период может затянуться, даже привести к неврозам. Казалось бы, 35 минут (именно столько длится урок в первом классе) – это совсем немного. А как много надо успеть! Рука дрожит и колечки получаются кривые, а крючочки вылезают из строки.

Большая ответственность лежит на мне, ведь родители доверили мне самое дорогое, дар Божий, своих детей. Таких разных, резвых и озорных, застенчивых и тихих. Вот он – мой новый первый класс: 6 мальчиков, 12 девочек, 36 пытливых глаз. Я в ответе за них, они мне верят, хотя я пока и не заслужила их доверия.

Большая ответственность лежит и на их родителях. Первые встречи с родителями показали, что они очень стараются. Все родители приняли активное участие в подготовке класса к новому учебному году. Очень тронула забота о многодетной мамочке, которая только что родила 4-го ребенка. Родители проявили милосердие и освободили ее от ремонта в классе.

Порадовало, что на первое родительское собрание пришли все, за исключе-



Рис. Полины Мустя

нием работающих в тот час. Значит, не безразлична им судьба детей. Я очень им благодарна за это. И мои первоклашки понемногу привыкают, конечно, устают, но я их подбадриваю и говорю, что и Москва не сразу строилась, что обязательно все получится.

Хочется рассказать об одном случае. Родители принесли для детей маски-репираторы (на случай пожара). Я их подписала, раздала и попросила детей застегнуть. Сразу раздалось:

- Помогите!
- А как?
- Подумайте!
- Я не умею!
- А жить хотите?
- Да.
- Думайте, пробуйте!

Засопели, запыхтели, пытаясь засунуть резинку в отверстие, да еще и несколько раз. По привычке стали просить:

- Помогите!
- Но в ответ слышалось:
- Делай сам!

И только самый, казалось бы, маленький Владик вдруг заявил:

- А Вики нет. Я не хочу, чтобы она сгорела. Давайте я и ей сделаю.
- Ай, да Владик! Ай, да молодец!

Не только о себе думает, но и о других. Тут же и вспомнили, что еще троих ребят нет в классе. Многие вызвались им помочь. Здорово! Значит, в их сердцах есть милосердие и доброта. Эти качества рождаются и воспитываются в семье.

Семья – это любовь, уважение, понимание, тепло, поддержка. Чувство любви в этом случае совсем не равно чувству «ты мне нравишься».

Безусловно, любимый и родной человек нравится. Но любовь включает в себя и боль, и переживание: если другой радуется – и я счастлив, но если он болен – мне тоже плохо и нет покоя.

Бывает, что не получается у кого-то (на первых порах это довольно часто). И сразу же слышатся смешки со стороны более подготовленных ребят. Конечно, я их пресекаю и спрашиваю:

— А разве у вас всегда все получается с первого раза?

И вопрос заставил задуматься насмешников.

Говорю детям о том, что если человек старается, то обязательно все у него получится. Что нехорошо смеяться над теми, кто не все слова выговаривает, ведь это язычок не так лежит, и что он обязательно научится, только надо помочь, а не смеяться!

Хвалю много, иногда даже за одну красиво написанную палочку, за один крючок. Ведь сейчас как никогда, ребятам нужна поддержка.

Уважаемые родители! Вашим детям нужна помощь. Сядьте вместе с ними, обнимите, погладьте по спинке, пошепчите на ушко ласковые словечки, подбодрите и, может быть, эти приготовления к урокам, это единение запомнятся вашему ребенку на всю жизнь!

Помните, что ребенок – это не то, что от него ожидают. Если вы верите, что ваш ребенок будет обязательно хорошим, верите в его хорошие качества, – то он обязательно таким и будет. А если говорить ему: «ты свинья!», он и превратится в свинью. То есть, всегда надо в ребенке положительные качества отмечать, подбадривать, поддерживать. И вера это сродни молитве, ведь ребенок – это дар Божий. Это самое главное, что у нас есть. С малышом надо быть бережным, нежным, чутким и мудрым. Поверьте в свое дитя! Как в песне поется: «только бездушье губит нас, лечит любовь да ласка». Конечно, нужна и строгость, и непреклонность, когда дело касается непослушания. Нельзя потворствовать всем прихотям дитяти, пресыщенность губит! Лучше недостаток, чем пресыщенность. А послушание – главная добродетель. Успехов вам, дорогие родители! Любви и понимания!

Мастерская педагогики

Зло никогда не бывает добрым

В русских народных сказках Кощей Бессмертный и Баба Яга – олицетворение сильнейшего зла. И никто с этим не спорит. Разве можно вечное зло перевоспитать?! Разумные понимают: сколько ни приукрашай мерзость – она смердела и смердеть будет. А неразумные верят, что раскрасшенное зло способно быть добрым. И не задумываются над последствиями. Об актуальной проблеме размышляет воспитатель Алексеева Лидия Петровна:

Детская игрушка. Может ли она навредить, обидеть, нанести непоправимую рану здоровью, душевную боль?! Приведу примеры из своей практики.

... Меня насторожило поведение мальчика, который постоянно дергается, вихляется, то есть, принимает неестественное положение тела, корчит рожи. За ним стараются повторять и другие дети, которые находятся рядом. Почему так происходит? Ведь он воспитывался в хорошей семье, где ему прививают все добрые качества. Оказалось, виной всему игрушки. Игрушки-монстры, роботы, трансформеры, которых он приносил в детский сад. Я не заметила, как он играл ими. Но разглядев ужасный вид этих игрушек, поняла причину странного поведения мальчика.

... **Тихий час.** Дети спят. Вдруг слышу легкое сопение. Плачет кто-то. Подошла. Стала выяснять, в чем дело. Оказалось виной тому покемон. Эта игрушка у кого-то пищит в кармане одежды на стульчике. И ребенок от этого проснулся: «Я не могу спать. Он пищит. Он умрет!» А почему ребенок напуган?! Покемон – это игрушка, которую надо кормить, переодевать, когда писает, гулять с ней... А если все это сделать не вовремя, игрушка умрет.

Что мы видим? И в первом, и во втором случае нарушена психика ребенка. Отрицательно влияющих на психику детей игрушек сегодня очень много. Еще человек-паук! Где только его ни изображают! Но он ведь неприятный, и вызывает страх у детей. А как они пугают друг друга этой игрушкой! В этом проявляется первая же-

стокость. Причем, дети, которые пауком играют, убеждают вас, что паук – добрый, а это же прямое искажение действительности. Посмотрите: кукла Барби – это пародия на куклу, извращение настоящего облика куклы. Мальчики дразнят девочек, показывая на детали этой игрушки. И каков результат? – развращение.

Игрушка Лунтик – в облике человеческом, изображена как прищелец. Слава Богу, дети с ним долго не играют. Радуются, что им купили новую игрушку, но она не пригодна в игре. А вообще сегодня модно несуществующим предметам придавать человеческий облик. И это плохо!

Лего. Это конструктор – мелкие пластмассовые кубики. Они бывают в большом количестве. Из них дети собирают разные игрушки, большие и маленькие. Если этой игрушкой играть, она может развалиться,

тогда ребенок переживает. Она приносит и пользу, и вред. Польза в том, что развиваются фаланги пальцев, это мелкая моторика. Вред в том, что ребенок может зависнуть над собиранием этой игрушки надолго – сгорбится, у него меняется осанка, и он может часами сидеть над этим лего.

Заглянем в мультики! Что показывают? – рисованные монстры. Душа леденеет при их виде. А мультипликаторы их облагораживают, придумывают им добрые качества.

Остановимся на атрибутах детского обихода. Одежда пестрит изображением разного вида монстров, которые душу не согреют. Учебные принадлежности украшены разнообразными забавами, которые отвлекают и пугают одновременно, при этом и стоят дорого. Изображения на школьных ранцах тоже леденят душу...

Почему России навязывают Американский образ жизни!

«Американские коллеги объяснили мне, что низкий уровень общей культуры и школьного образования в Америке – сознательное достижение ради экономических целей. Дело в том, что, начитавшись книг, образованный человек становится худшим покупателем: он меньше покупает и стиральных машин, и автомобилей, начинает предпочитать им Моцарта или Ван Гога, Шекспира или теоремы. От этого страдает экономика общества потребления и, прежде всего, доходы «хозяев жизни» – вот они и стремятся не допустить культурности и образованности (которые, вдобавок, мешают им манипулировать населением, как лишенным интеллекта стадом)!!!»

(Арнольд В.И., выдающийся российский математик. «Новый обскурантизм и российское просвещение»).

Во всем, что сегодня предлагают нашим детям, пытаются зло приукрасить, показать добрым. А зло не бывает добрым!!! И ничего не проходит бесследно. Последствия от общения с завуалированным злом проявляются в наших родных, дорогих и таких незащищенных детях: нервозность, страхи, жестокость, распушенность вплоть до разврата... Но как мало в них встречается душевной теплоты, которую очень хочется пожелать всем мальчикам и девочкам!

Пусть добрые русские игрушки радуют наших детей, от которых они получают удовлетворение в игре и не испортят свою психику.

Вопрос: А хорошо ли, когда игрушек у ребенка много, даже переизбыток?

— Почему игрушек бывает сегодня много? Родители, бабушки, дедушки позволяют себе порадовать ребенка. Если есть деньги, почему бы не купить дорогостоящую игрушку?! А детям хочется не много игрушек, а много общения с нами – родителями, бабушками и дедушками.

Наблюдаю такой момент – ребенку подарили много игрушек, разных. И монстров, и лего, всяких, очень много. Дети высыпали их в кучу. Стали играть. Не доиграв, разбросали. И в минуту эти подарки дорогостоящие превратились в кучу хлама. Подошел дедушка, посмотрел оценивающе на все игрушки, и сказал: «А ведь мы за них деньги отдаем, тысячи. Поиграли, разбросали...» И я подумала: «А кто виноват?» Виноваты мы, взрослые. Ребенок хочет. — Я куплю. Ребенок просит. — Значит, ему надо! У кого-то есть, а у моего ребенка – нет! — Я своему тоже куплю! ... Правильно ли мы поступаем, исполняя все прихоти и капризы наших детей?! Ведь в такой ситуации из них вырастут только потребители. И эту медвежью услугу мы себе оказываем сами. Воспитывать – значит, не только давать, но и ущемлять, даже отбирать, регламентировать, иногда требовать и проявлять разумную строгость. Да поможет нам в этом Премудрый Бог!