

Региональный этап XXIX Международных Рождественских образовательных чтений «Александр Невский: Запад и Восток, историческая память народа»
XIII Макариевские образовательные чтения

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №32
имени 19-й гвардейской стрелковой дивизии г.Томска
(МАОУ СОШ №32 г.Томска)

ПРОГРАММА

СЕТЕВОЙ ПРЕЗЕНТАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ПЛОЩАДКИ

**«ФОРМИРОВАНИЕ ИСТОРИЧЕСКОЙ ПАМЯТИ И ГРАЖДАНСКОЙ
ИДЕНТИЧНОСТИ В ПРОЦЕССЕ ВОСПИТАНИЯ И ОБУЧЕНИЯ В ШКОЛЕ»**

28 октября 2020 года, формат проведения – офлайн,

материалы размещены:

<https://drive.google.com/drive/folders/1jpOhjmlwxxCgAs9Sf6m1J4Gd-Daejs7l?usp=sharing>

<https://yadi.sk/d/yz4ile02uXcUVg?w=1>

Краткая аннотация мероприятия: сетевая презентационно-методическая площадка – традиционное сетевое мероприятие ресурсной лаборатории по музейной педагогике. В ее рамках осуществляется презентация лучших материалов педагогов, студентов и магистрантов вузов, священнослужителей о духовно-нравственном, гражданском и патриотическом воспитании детей и молодежи. Ключевые вопросы для обсуждения и дискуссии – взгляды Макария Невского о ценностных ориентирах молодежи, образ А.Невского в истории и литературе, размышления педагогов, представителей вузов о ресурсах музейной педагогики в формировании духовности и гражданственности, о сетевом наставничестве педагогов в области духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания, использовании интерактивных технологий в организации работы с детьми и молодежью.

Руководитель площадки — Тужикова Т.А., к.пед.н., заместитель директора по НМР МАОУ СОШ № 32 г. Томска.

Эксперт - Видная Елена Викторовна, заведующий краеведческим отделом Музея – Заповедника Сергиев Посад Московской области совместно с участниками сетевого проекта.

1. **Вершинина С.Ф.**, руководитель музея образования Томского района, педагог дополнительного образования МБОУДО «Копыловский п/к «Одиссей». Роль музея в сохранении исторической памяти и гражданской идентичности: из опыта работы.
2. **Мокина Е.В.**, руководитель МО учителей истории и обществознания МАОУ СОШ № 32 г. Томска. Ресурсы методического объединения учителей истории и обществознания в организации работы с детьми и молодежью по духовно-нравственному воспитанию: труды святителя Макария (Невского).
3. **Подрезова И.И.**, учитель русского языка и литературы МАОУ СОШ № 36 г. Томска, Заслуженный учитель РФ. Технология сотворчества как средство сохранения исторической памяти и гражданской идентичности.

4. **Постников Н.А.**, студент ТДС, научный руководитель – Тужикова Т.А., к.пед.н., доцент ТГПУ, заместитель директора МАОУ СОШ № 32 г. Томска. Музей ТДС как ресурс формирования гражданской идентичности у детей и молодежи.
5. **Швадленко М.К.**, педагог-психолог, руководитель Центра медиаобразования МАОУ СОШ № 32 г. Томска. Методы и формы медиаобразования в сохранении исторической памяти у детей и молодежи.
6. **Шаповалов Н.В.**, учитель информатики МБОУ «Кривошеинская СОШ им. Героя Советского Союза Ф.М. Зинченко», руководитель поискового отряда «Рубеж». Историческая память и гражданская идентичность: военно-патриотическое поисковое объединение обучающихся «Рубеж» Кривошеинской СОШ имени Героя Советского Союза Ф.М.Зинченко.
7. **Малервейн С.В., Солодова И.Н., Рипп Н.А.**, учителя русского языка и литературы МАОУ СОШ № 32 г. Томска. Знакомство с образом А.Невского в курсе литературы в школе.
8. **Филатова О.Р.**, учитель английского языка, руководитель ресурсной лаборатории МАОУ СОШ № 32 г. Томска, сетевой наставник. Менторство в организации деятельности с молодыми/начинающими педагогами в области духовно-нравственного воспитания.
9. **Ялунер О. В.**, магистрант ТГПУ, учитель истории МАОУ СОШ № 32 г. Томска. Сюжетно-ролевые и деловые игры в урочной и внеурочной деятельности по истории, гражданско-патриотическом воспитании школьников.
10. **Томилина Е. Н.**, учитель английского языка, руководитель ЦГО «Успех» МАОУ СОШ № 32 г. Томска. Формирование гражданственности и патриотизма средствами дополнительной общеобразовательной программы «Центр гражданского образования».
11. **Репина А.С.**, магистрант ТГПУ, учитель – логопед, Нижегородская область. Духовно-нравственное воспитание подростков в условиях проектной деятельности.