

Педагогический университет Первое сентября

edu.1september.ru

Курсы повышения квалификации

2012
учебный год
2013

ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Образовательное учреждение Педагогический университет «Первое сентября» создано в 2003 г. Деятельность осуществляется на основании лицензии 77 № 000349, рег. № 027477 от 15.09.2010 (срок действия до 30.09.2015), выданной Департаментом образования г. Москвы. На основании договоров о сотрудничестве Педагогический университет взаимодействует с факультетом педагогического образования МГУ им. М.В. Ломоносова и Московским институтом открытого образования.

Основное направление деятельности Педагогического университета — проведение **дистанционных** (заочных) краткосрочных (с нормативным сроком освоения 72 часа) курсов повышения квалификации для работников образовательных учреждений.

Для жителей Москвы и Московской области, а также близлежащих регионов, которые имеют возможность приезжать на занятия, организованы **очно-заочные** курсы.

Также производится прием заявок на **модульные** курсы «Навыки профессиональной и личной эффективности».

ДИСТАНЦИОННЫЕ КУРСЫ

Заявки на обучение





Заявки на курсы 2012/2013 учебного года (первый поток) принимаются с 1 апреля 2012 г. по 30 сентября 2012 г.













Заявку можно подать на сайте Педагогического университета: **edu.1september.ru**.









Итоговый документ






Итоговым документом является удостоверение (на 72 часа) установленного образца о краткосрочном повышении квалификации, выдаваемое Педагогическим университетом «Первое сентября» и факультетом педагогического образования МГУ им. М.В. Ломоносова.




Стоимость обучения: базовая стоимость курса (без учета скидок) составляет 2190 руб. (для курсов без видеолекций) и 2390 руб. (для курсов с видеолекциями).







Авторы курса	Название курса
Английский язык	
Е.Н. Соловова, В.Г. Апальков	Развитие и контроль коммуникативных умений: традиции и перспективы
Ю.Б. Кузьменкова	Стратегии речевого поведения в англоязычной среде
Л.А. Городецкая, Г.В. Гуляева	Подготовка к Кембриджским экзаменам по английскому языку
З.Н. Никитенко	Специфика обучения английскому языку в начальной школе
Библиотека в школе	
Ю.П. Мелентьева	Библиотечное обслуживание в школьной библиотеке: специфика форм и методов
О.К. Громова	Развитие информационной грамотности у детей в школьной и детской библиотеке
Е.В. Панкова	Интернет в библиотечной работе: технологии и методы использования
К.А. Молдавская	Тенденции развития, критерии оценки и продвижение современной литературы для детей и подростков
Биология	
Т.С. Сухова	Системный подход как условие развивающего обучения в курсе биологии
А.Г. Козленко	Информационная культура и компьютер на уроке биологии
М.З. Федорова, Г.А. Воронина 	Наиболее сложные вопросы преподавания раздела «Человек и его здоровье»
К.Д. Дятлова 	Составление и использование педагогических тестов при обучении биологии
А.Г. Козленко 	Использование игр на уроках биологии
География	
К.С. Лазаревич	Изучение географии России по природным зонам
С.В. Рогачев	Уроки понимания карты (основы пространственного анализа)
О.В. Крылова 	Как научить школьников выражать географические идеи (развитие речи на уроках географии)
О.В. Крылова	Система практических работ по географии в 6–10-х классах
Д.В. Заяц	Интернет-ресурсы на уроках географии

Авторы курса	Название курса
Дошкольное образование	
К.Ю. Белая 	Дошкольное образовательное учреждение – управление по результатам
Н.А. Рыжова 	Экологическое образование в детском саду
Е.О. Смирнова, В.М. Холмогорова 	Моральное и нравственное развитие дошкольников
А.И. Савенков 	Детское исследование как метод обучения старших дошкольников
С.В. Кривцова, Н.В. Дятко 	Профилактика личностных расстройств у детей дошкольного возраста
Е.О. Смирнова 	Дети раннего возраста в детском саду
О.С. Ушакова 	Развитие речи дошкольников как необходимое условие успешного личностного развития
Н.А. Рыжова 	Мини-музей в детском саду как форма работы с детьми и родителями
В.Г. Алямовская 	Оздоровительные технологии в дошкольном образовательном учреждении: инновационный аспект
Т.А. Копцева 	Новые подходы к художественно-эстетическому воспитанию детей в дошкольном учреждении
Г.В. Урадовских	Художественное конструирование как развивающий вид образовательной деятельности дошкольника
Здоровье детей	
М.М. Безруких	Психофизиологические основы эффективной организации учебного процесса
В.Н. Касаткин 	Основы психологии и педагогики здоровья
Информатика	
И.Г. Семакин	Информационные системы в базовом и профильном курсах информатики
А.Г. Гейн	Математические основы информатики
С.Л. Островский 	Основы web-программирования для школьного «сайтостроительства»
А.Г. Кушниренко, А.Г. Леонов	Методика преподавания основ алгоритмизации на базе системы «КуМир»
Искусство	
Е.С. Медкова	Искусствоведческие методики в преподавании МХК
Т.В. Себар	Как научить понимать язык искусства
Т.Б. Сапожникова, О.А. Коблова	Методика проведения уроков изобразительного искусства по теме «Декоративно-прикладное искусство в жизни человека»
Б.М. Неменский, И.Б. Полякова, Т.Б. Сапожникова	Особенности обучения школьников по программе Б.М. Неменского «Изобразительное искусство»
Е.С. Медкова	Как разбудить в ребенке художника: современные технологии развития творческих способностей (на основе первообразов искусства)
Л.А. Залесский	Мировая культура в зеркале музыкального искусства
Л.М. Ванюшкина, Е.Н. Коробкова	Культурное наследие и подходы к его освоению в курсах МХК и краеведение
М.Н. Сартан	Живопись авангарда. Как её понимать и как о ней рассказывать

Авторы курса	Название курса
История	
Е.Е. Вяземский, О.Ю. Стрелова 	Как преподавать историю в современной школе: теория и методика
С.И. Козленко, Е.В. Саплина	Профильное обучение и современные образовательные технологии
М.Ю. Ярославцева	Методика работы с текстовой информацией на уроках истории
Е.В. Саплина	ЕГЭ по истории и обществознанию
Е.Е. Вяземский 	История России. XX – начало XXI века. Научно-методическое сопровождение
Литература	
Р.А. Храмцова 	Анализ поэтического текста в 5–11-х классах
Т.В. Рыжкова 	Проектирование уроков литературы
Н.В. Беляева 	Дифференциация обучения на уроках литературы
Н.Р. Ванюшева	Методика работы с текстовой информацией на уроках литературы
Н.М. Свирина	Способы построения и содержание интересного урока литературы
О.В. Смирнова	От теории литературы – к практике школьного анализа (методические разработки для 8–11 классов)
В.В. Луговицкий, С.А. Дьячкова	Использование активных методов обучения на уроках литературы
Математика	
Е.А. Бунимович, В.А. Булычев	Вероятность и статистика в курсе математики основной школы
А.В. Шевкин 	Текстовые задачи в школьном курсе математики (5–9-е классы)
Н.Н. Решетников	Тригонометрия в школе
П.В. Чулков	Уравнения и неравенства в школьном курсе математики
И.М. Смирнова, В.А. Смирнов 	Геометрия на профильном уровне обучения
А.В. Семенов, Е.В. Юрченко	Система подготовки к ЕГЭ по математике
Л.О. Рослова	Методика преподавания наглядной геометрии учащимся 5–6 классов
Л.В. Кузнецова, С.Б. Суворова, Л.О. Рослова	Экзамен для девятиклассников: содержание алгебраической подготовки
А.Г. Корянов, А.А. Прокофьев	Готовим к ЕГЭ хорошистов и отличников
Начальная школа	
И.И. Аргинская, Е.В. Вороницына	Особенности обучения младших школьников математике
В.А. Лазарева	Уроки литературного чтения в современной школе
М.С. Соловейчик, О.О. Харченко	Современные подходы к обучению орфографии в начальных классах
Н.Ф. Виноградова, О.А. Рыдзе	Окружающий мир как учебный предмет в начальной школе: особенности, возможности, методические подходы
Г.А. Стюхина 	Психологические особенности и механизмы развития ребенка младшего школьного возраста

Авторы курса	Название курса
Л.С. Саломатина 	Теория и практика обучения младших школьников созданию письменных текстов различных типов (повествование, описание, рассуждение)
Н.В. Петкевич	Педагогическая технология изготовления и использования наглядных пособий по математике в начальной школе
Л.А. Ефросинина 	Литературное чтение в системе учебников «Начальная школа XXI века»
О.Б. Логинова, С.Г. Яковлева	Реализация требований ФГОС. Начальное образование. Достижение планируемых результатов
Т.Е. Соколова	Формирование информационной культуры младших школьников, осваивающих Федеральные государственные образовательные стандарты
Немецкий язык	
Герольф Деммель	История Германии. Через прошлое в будущее
Н.Н. Васильева	Межкультурное общение
А.Е. Бажанов 	Развитие грамматической компетенции с помощью системы упражнений
О.Л. Захарова	Формирование мотивации к изучению немецкого языка на базе комплекса упражнений к аутентичному тексту
О.Л. Захарова, М.Д. Бузоева	Способы оценки знаний и контроль успешности обучения немецкому языку
Русский язык	
Н.А. Шапиро	Принципы и приемы редактирования текста в процессе работы над сочинением
А.Г. Нарушевич 	Методика подготовки к ЕГЭ по русскому языку: планирование занятий, организация урока, система упражнений
Н.А. Борисенко, А.Г. Нарушевич, Н.А. Шапиро	Подготовка учащихся к выполнению текстовых заданий в итоговой аттестации по русскому языку в 9–11-х классах
О.И. Горбич	Современные педагогические технологии обучения русскому языку в школе
Н.А. Шапиро, А.В. Волкова, Е.В. Кузнецова, Е.Ю. Шувалова	Подготовка к ГИА по русскому языку в 9-м классе: методика и практика
Е.В. Какорина	Теория и методика обучения русскому языку как иностранному в школе
Спорт в школе	
В.А. Родионов	Сопряженное психофизическое развитие младших школьников на уроках физической культуры
И.К. Латыпов	Физическая культура в профильном обучении
Б.Х. Ланда 	Мониторинг физического развития и физической подготовленности учащихся
Е.Я. Гомельский	Баскетбольная секция в школе
Т.С. Лисицкая	Методика организации и проведения занятий фитнесом в школе
И.К. Латыпов	Педагогические технологии физического воспитания в современной школе
Т.С. Лисицкая, В.Б. Игнатьев	Использование элементов йоги в работе учителя физической культуры

Авторы курса	Название курса
Управление школой	
М.М. Безруких, В.Д. Сонькин, В.Н. Безобразова	Здоровьесберегающая школа
М.Р. Битянова, Т.В. Беглова	Разработка и внедрение в школе гуманистической модели образовательной системы
Н.Л. Галеева 	Завуч и учитель как субъекты управления качеством образовательного процесса
Т.М. Ковалева с соавт.	Основы тьюторского сопровождения в общем образовании
Физика	
А.Н. Крутский, О.С. Косихина	Психодидактика: новые технологии в преподавании физики
А.А. Князев	Олимпиадный материал в повседневной работе преподавателя физики
О.В. Коршунова	Учет особенностей мышления учащихся при обучении физике (интегративно-дифференцированный подход)
Т.В. Ильясова	Компьютерная поддержка урока физики
М.Ю. Демидова, Г.Г. Никифоров, Е.Е. Камзеева	Диагностика учебных достижений по физике. Особенности подготовки учащихся к ЕГЭ и ГИА
Л.В. Пигалицин	Виртуальный физический эксперимент
Л.Э. Генденштейн, В.А. Орлов, Г.Г. Никифоров	Как научить решать задачи по физике (основная школа). Подготовка к ГИА
С.В. Анофрикова	Ключевые компетенции и методика их формирования на уроках физики
Л.Э. Генденштейн, А.В. Кошкина, Г.И. Левиев, В.А. Орлов	Система обучающих задач: подготовка к ЕГЭ по теме «Механика»
Французский язык	
А.Ю. Шашурина	Страноведение. Регионы Франции
Л.А. Мурадова	Трудности французской грамматики
Т.М. Фоменко	Подготовка учителя к ЕГЭ по французскому языку
В.В. Николаева, Э.Тэйро	Готовимся к экзаменам DELF Junior
Г.П. Разумихина	Методика организации современного урока французского языка: учение с интересом
Н.А. Селиванова, А.Ю. Шашурина 	Современные подходы к преподаванию французского языка как второго иностранного
Л.А. Мурадова	Трудности французского языка: лексика
Е.Ю. Горбачева	Государственная итоговая аттестация (ГИА) по французскому языку. Практические рекомендации
Химия	
С.С. Бердоносов, Е.А. Менделеева	Особенности содержания и методики преподавания избранных тем курса химии 8–9-х классов
Л.С. Гузей	Фундаментальные понятия общей химии в школьном курсе
Г.М. Чернобельская 	Актуальные проблемы методики обучения химии в школе

Авторы курса	Название курса
О.С. Габриелян	Современная дидактика школьной химии
И.А. Тюльков	Методические основы подготовки к олимпиадам по химии
В.В. Еремин, А.А. Дроздов 	Нанохимия и нанотехнология
О.С. Габриелян С.А. Сладков	Подготовка выпускников средних учебных заведений к сдаче ЕГЭ по химии
Школьный психолог	
И.В. Вачков 	Методы психологического тренинга в школе
Г.Б. Ховрина 	Психологические особенности коррекционной работы с детьми, не готовыми к обучению в школе
М.Р. Битянова	Система развивающей работы школьного психолога
О.В. Хухлаева	Работа психолога с родителями: концепция и технологии
В.А. Родионов	Психология здоровья школьников: технология работы
М.М. Семаго, Н.Я. Семаго	Психологические особенности проблемных детей
Л.Б. Шнейдер	Кризисные состояния у детей и подростков: направления работы школьного психолога
И.В. Вачков	Сказкотерапевтические технологии в работе психолога
М.Ю. Чибисова 	Психологическое консультирование: от диагностики к путям решения проблем
М.Р. Битянова	Большая психологическая игра как метод и технология в работе психологов образования
Общая педагогика	
С.С. Степанов	Теория и практика педагогического общения
Н.У. Заиченко	Методы профилактики и разрешения конфликтных ситуаций в образовательной среде
С.Н. Чистякова, Н.Ф. Родичев	Образовательно-профессиональное самоопределение школьников в предпрофильной подготовке и профильном обучении
М.Ю. Чибисова	Психолого-педагогическая подготовка школьников к сдаче выпускных экзаменов в традиционной форме и в форме ЕГЭ
М.А. Ступницкая 	Новые педагогические технологии: организация и содержание проектной деятельности учащихся
А.Е. Кулаков	История религий в России: методическое сопровождение
А.Г. Гейн 	Информационно-методическое обеспечение профессиональной деятельности педагога, педагога-психолога, работника школьной библиотеки
А.Н. Майоров	Основы теории и практики разработки тестов для оценки знаний школьников
В.Д. Шадриков, И.В. Кузнецова, М.Д. Кузнецова	Формирование и оценка профессиональных качеств современного педагога

ОЧНО-ЗАОЧНЫЕ КУРСЫ

Условия обучения

На очно-заочные курсы принимаются жители Москвы и Московской области, а также близлежащих регионов, которые имеют возможность приезжать на занятия.

Учебный центр расположен недалеко от ст. м. «Киевская» по адресу: ул. Платовская, д. 4.

Заявки на обучение

Прием заявок в группы на октябрь – декабрь производится с 1 апреля 2012 г., на июнь 2012 г. – с 1 февраля 2012г.

Все желающие могут подать заявки на сайте Педагогического университета «Первое сентября» **edu.1september.ru** или по телефонам «горячей» линии (499) 249-47-82 (по рабочим дням с 10.00 до 17.00) и (499) 240-02-24 (по рабочим дням с 15.00 до 19.00).

Начало занятий

Начало занятий: с 1 октября (раз в неделю в течение трех месяцев) и с 28 мая (интенсивные курсы в течение двух недель).

Итоговый документ

Удостоверение государственного образца (МИОО) о краткосрочном повышении квалификации (72 часа)

Стоимость обучения: в июне – 5400 р., в новом учебном году (в октябре–декабре 2012 г.) – 5900 р.

ПЕРЕЧЕНЬ КУРСОВ НА ИЮНЬ 2012 Г. (ИНТЕНСИВ)	
Для педагогов дошкольных образовательных учреждений	
Е.А. Абдуллаева	Современные подходы к организации детской игры
С.В. Яковлева	Игровые технологии в развитии детей раннего и дошкольного возраста
Для учителей английского языка	
В.А. Бандурина	Информационно-компьютерные технологии на уроках английского языка (на основе курса Британского Совета Learning Technologies)
В.А. Бандурина	Коммуникативная методика обучения английскому языку (на основе курса Британского Совета ТКТЕ)
П.А. Степичев	Игровые технологии на уроках английского языка
Л.Н. Струкова	Методика обучения английскому языку детей младшего школьного возраста (на основе курса Британского Совета Primary Essentials)
Для учителей французского языка	
Ж-П. Ленотр	Современная Франция: язык, политика, образование, культура
Для школьных психологов	
Н.В. Парамонова	Социально-психологический тренинг в образовательных учреждениях (подготовка ведущих тренинговых групп)
Для всех педагогов	
А.П. Ершова	Театральное мастерство в работе современного учителя
В.А. Родионов	Профессиональная эффективность учителя
М.А. Ступницкая	Новые педагогические технологии: организация и содержание проектной деятельности учащихся
Г.А. Стюхина	Разрешение конфликтных ситуаций в образовательной среде
Т.И. Цикина	Технологии использования компьютерных средств при подготовке и проведении уроков и внеклассных мероприятий

ПЕРЕЧЕНЬ КУРСОВ НА ОКТЯБРЬ–ДЕКАБРЬ 2012 Г.

Для всех работников образования

<i>М.А. Панфилова</i>	Современные психолого-педагогические технологии использования сказок и игр в работе с детьми и подростками
<i>М.Г. Сальтина</i>	Теория и практика организации школьного театра и внеклассных мероприятий
<i>Т.И. Цикина</i>	Использование компьютерных технологий и Интернета в учебной деятельности
<i>Т.И. Цикина</i>	Технологии использования компьютерных средств при подготовке и проведении уроков и внеклассных мероприятий

Для учителей английского языка

<i>В.А. Бандурина</i>	Коммуникативная методика обучения английскому языку (на основе курса Британского Совета ТКТЕ)
<i>А.А. Фетисова</i>	Современные технологии обучения лексике на уроках английского языка

Для учителей русского языка и литературы

<i>С.В. Волков, Р.А. Храмцова</i>	Методика построения современного урока по литературе
---------------------------------------	--

Для учителей истории и обществознания

<i>Е.К. Калущая</i>	Современные образовательные технологии преподавания обществознания в школе
---------------------	--

Для учителей французского языка

<i>В.В. Николаева</i>	Подготовка учащихся к государственной аттестации по французскому языку: французские сертификационные экзамены, олимпиады и конкурсы
<i>Н.А. Селиванова, А.Ю. Шашурина</i>	Структура и содержание современного урока французского языка

Для учителей физики

<i>Э.М. Браверман</i>	Развивающее обучение на занятиях по физике в условиях реализации идей новых образовательных стандартов
-----------------------	--

Для учителей математики

<i>О.Д. Фролкина</i>	Подготовка старшеклассников к ЕГЭ по математике
----------------------	---

Для учителей химии

<i>И.В. Тригубчак</i>	Подготовка учащихся старших классов к ЕГЭ по химии
-----------------------	--

Для педагогов дошкольных образовательных учреждений

<i>Н.Г. Мейстер</i>	Творческое развитие детей средствами художественного моделирования из бумаги
<i>Т.А. Рокитянская</i>	Музыкальная грамота в образах и движениях
<i>Т.А. Рокитянская</i>	Обучение игре на музыкальных инструментах в образах и движениях
<i>И.Б. Ярославцева</i>	Основы кукловодства и кукольного театра для детей

Для учителей начальных классов

<i>Т.Б. Сапожникова, И.Б. Полякова</i>	Современные методы и приемы преподавания изобразительного искусства детям
<i>А.Е. Соболева, Н.С. Савицкая</i>	Игровые методы эффективного обучения младших школьников правописанию и чтению
<i>Г.А. Стюхина</i>	Разрешение конфликтных ситуаций в образовательной среде

Для школьных психологов

<i>С.А. Копина</i>	Методы арт-терапии в работе школьного психолога
--------------------	---

Для учителей информатики

<i>Я.Н. Зайдельман</i>	Алгоритмизация и программирование: от первых шагов до подготовки к ЕГЭ
------------------------	--

МОДУЛЬНЫЕ КУРСЫ

Заявки на обучение

Прием заявок производится круглогодично на сайте Педагогического университета:
edu.1september.ru

Нормативный срок освоения курса – 6 часов. Итоговая работа выполняется в режиме on-line.

Итоговый документ: сертификат.

Стоимость обучения: 300 руб. за один модуль.

Перечень модульных курсов «Навыки профессиональной и личной эффективности»

<i>Т.В. Меркулова, А.Г. Теплицкая</i>	Тайм-менеджмент, или Как эффективно организовать свое время
<i>Т.В. Меркулова, Т.В. Беглова</i>	Тайм-менеджмент для детей, или Как научить школьников организовывать свое время
<i>Г.А. Стюхина</i>	Приемы конструктивного разрешения конфликтных ситуаций, или Конфликты в нашей жизни: способы решения
<i>Н.Г. Осухова</i>	Профессиональное выгорание, или Как сохранить здоровье и не «сгореть» на работе
<i>В.А. Родионов</i>	Стресс-менеджмент, или Приемы профилактики и преодоления стресса
<i>М.А. Ревина</i>	Управление имиджем, или Как создать свой стиль
<i>В.П. Арсланьян</i>	Искусство договариваться, или Как понять других людей и донести свою точку зрения

Все модульные курсы — бесплатно!

Для педагогических работников образовательных учреждений, участвующих в Общероссийском проекте «Школа цифрового века» в 2012/13 учебном году. Подробности — на сайте digital.1september.ru