




ДЕПАРТАМЕНТ
ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДА МОСКВЫ

ОРГАНИЗАЦИЯ И ФИНАНСОВЫЙ МЕХАНИЗМ ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ И ИНВАЛИДОВ

Дониченко О.Г.,
руководитель ЦПМПК г.Москвы
Москва, 2015 год




НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ

 **Федеральный закон** № 273 –ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»

 **Приказы Министерства образования и науки Российской Федерации:**

- **№ 1014** от 30.08.2013 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам дошкольного образования»;
- **№ 1015** от 30.08.2013 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам начального общего основного общего и среднего общего образования»;
- **№ 1082** от 20.09.2013 г. «Об утверждении положения о психолого-медико-педагогической комиссии»;
- **№1598** от 19.12.2014 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- **№1599** от 19.12.2014 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

Постановление главного государственного санитарного врача РФ № 26 от 10.07.2015 г. «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

 **Приказы Департамента образования города Москвы:**

- **№ 897** от 23.03.2012 г. «Об утверждении нормативов финансового обеспечения оказания государственных услуг, расчетно-нормативных расходов на содержание имущества, первоначально рассчитанных корректирующих коэффициентов для государственных учреждений, находящихся в ведении Департамента образования города Москвы»;
- **№ 779** от 19.11.2013 г. «Об утверждении отраслевого (базового) перечня государственных услуг (работ), оказываемых (выполняемых) в качестве основных видов деятельности государственными учреждениями города Москвы в сфере образования»

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и(или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий



СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

- Образовательные программы и методы обучения и воспитания
- Учебники, учебные пособия и дидактические материалы
- Технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования
- Предоставление услуг ассистента (помощника)
- Проведение групповых и индивидуальных
- коррекционных занятий
- Обеспечение доступа в здания организаций



- для глухих, слабослышащих, позднооглохших
- для слепых, слабовидящих
- для детей с тяжелыми нарушениями речи
- для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата
- для детей с задержкой психического развития
- для детей с умственной отсталостью
- для детей с расстройствами аутистического спектра
- для детей со сложными дефектами



РЕБЕНОК С ОВЗ, ИНВАЛИДНОСТЬЮ

Ребенок имеет право на получение специальных условий обучения и воспитания

Обучающиеся с ОВЗ – получают медицинское заключение о состоянии здоровья и рекомендации об условиях обучения (Приказ ДЗгМ от 01.04.13г. №297)

Дети - инвалиды, инвалиды – имеют справку об установленной инвалидности (МСЭ), действующая на момент обучения, и ИПР

Ребенок проходит процедуру обследования в ЦПМПК г. Москвы и получает заключение

Родитель(законный представитель) предоставляет оригинал заключения ЦПМПК г. Москвы и заявление в ОО

Образовательная организация предоставляет специальные условия образования (включая индивидуальные и групповые коррекционные занятия)

РУКОВОДИТЕЛЬ ОО

Родитель(законный представитель) **предоставляет оригинал** заключения ЦПМПК г. Москвы и заявление в ОО

Руководитель ОО заключает **договор с родителем(законным представителем)** о создании специальных условий образования для ребенка

Психолого-педагогический консилиум ОО (ППк) разрабатывает адаптированную образовательную программу/адаптированную основную образовательную программу согласно заключению ЦПМПК г.Москвы

Образовательная организация предоставляет специальные условия образования обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья (включая индивидуальные и групповые коррекционные занятия)

ЦПМПК г. Москвы организует **мониторинг учета** рекомендаций ЦПМПК г. Москвы созданных специальных условий образования

Общеразвивающая

Комбинированная

РЕБЕНОК

Оздоровительная

Компенсирующая

РЕБЕНОК

Общеразвивающая направленность

РЕБЕНОК

Комбинированная направленность

Совместное образование здоровых детей и детей с ОВЗ



РЕБЕНОК

Оздоровительная направленность

Часто болеющие дети

Имеющие/не имеющие хронические соматические заболевания различных органов и систем

Другие категорий детей, нуждающиеся в длительном лечении и проведении лечебно-оздоровительных мероприятий

Дети с хроническими заболеваниями кожи (дерматозами) неинфекционного характера и др.

Дети с туберкулёзной интоксикацией

**Остаточные явления после перенесенного экссудативного плеврита, перитонита;
вираж туберкулиновой пробы с явлениями ранней интоксикации – хроническая туберкулезная интоксикация II степени;
хроническая туберкулезная интоксикация I степени у детей, находящихся в контакте с больными заразной формой туберкулеза**

НАПРАВЛЕННОСТЬ ГРУПП ДОШКОЛЬНОГО УРОВНЯ ОБРАЗОВАНИЯ (ПРИКАЗ МИНОБРНАУКИ РФ №1014 ОТ 30.08.13 Г.)



- полного дня (12 часов)
- сокращенного дня (8 - 10,5 часов)
- продленного дня (13 – 14 часов)
- кратковременного пребывания (от 3 до 5 часов)
- круглосуточного пребывания



не должна превышать **15 человек** – обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья



КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Для обучающихся с ОВЗ по зрению



ассистент, оказывающий необходимую помощь

Для обучающихся с ОВЗ по слуху



сурдопереводчик, тифлосурдопереводчик

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО АООП

Количество обучающихся с ОВЗ/инвалидов на ставку специалиста *

1 ставка специалиста Статус	педагог-психолог	учитель-логопеда	учитель-дефектолог (сурдопедагога, тифлопедагога)	1 ст. тьютора, ассистента (помощника)
ОВЗ	20	6 - 12	6 - 12	1 - 6
РАС	5-8 (индивид. занятия по развитию навыков коммуникации)			

* Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013 №1015, п.32

К компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относятся: **установление штатного расписания**, если иное не установлено нормативными правовыми актами Российской Федерации*

«Не менее одной ставки психолога на каждое образовательное учреждение. В учреждениях, имеющих более 500 воспитанников (учащихся), - не менее двух (трех ставок) на учреждение»**

* Статья 28 273-ФЗ

** РЕШЕНИЕ Коллегии Минобробразования РФ от 29.03.1995 N 7/1

«О СОСТОЯНИИ И ПЕРСПЕКТИВАХ РАЗВИТИЯ СЛУЖБЫ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

АООП НОО для обучающихся

АООП НОО для обучающихся	Вариант	Срок реализации (кол-во лет)		Планируемый результат освоения АООП НОО
		Для детей, получивших дошкольное образование	Для детей, не получивших дошкольное образование	
глухих	1	4		соответствует требованиям ФГОС НОО нецензовый уровень НОО
	2	5	6 (доп. 1 класс)	
	3	5	6	
	4	6		
слепых	1	4		соответствует требованиям ФГОС НОО нецензовый уровень НОО
	2	5	6	
	3	5	6	
	4	6		
с расстройствами аутистического спектра	1	4		соответствует требованиями ФГОС НОО нецензовый уровень НОО
	2	5 (доп. 1 класс)	6 (доп. два 1 класса)	
	3	6 (доп. два 1 класса)		
	4			
с нарушением опорно-двигательного аппарата	1	4		соответствует требованиям ФГОС НОО нецензовый уровень НОО
	2	5		
	3	5		
	4	5		

АООП НОО для обучающихся

АООП НОО для обучающихся	Вариант	Срок реализации (кол-во лет)		Планируемый результат освоения АООП НОО
		Для детей, получивших дошкольное образование	Для детей, не получивших дошкольное образование	
слабослышащих и позднооглохших	1	4		соответствует требованиям ФГОС НОО
	2 (I отд.)	4		соответствует требованиям ФГОС НОО
	2 (IIотд.)	5	6 (доп. 1 класс)	соответствует требованиям ФГОС НОО
	3	5	6	нецензовый уровень НОО
слабовидящих	1	4		соответствует требованиям ФГОС НОО
	2	5	6	
	3	5		нецензовый уровень НОО

АООП НОО для обучающихся

АООП НОО для обучающихся	Вариант	Срок реализации (кол-во лет)	Планируемый результат освоения АООП НОО
с тяжелыми нарушениями речи	1	4	соответствует требованиям ФГОС НОО
	2 (I отд.)	5 (доп. 1 класс)	
	2 (II отд.)	4	
с задержкой психического развития	1	4	соответствует требованиям ФГОС НОО
	2	5 (доп. 1 класс)	
с умственной отсталостью	1	9 лет/10 лет (доп. 1 класс) 12 лет/13 лет (доп. 1класс)	нецензовый уровень НОО
	2	13 лет (доп. 1 класс)	нецензовый уровень образования (специальная индивидуальная программа развития на основе АООП – СИПР)

ВЕДОМСТВЕННЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ

государственных услуг (работ), оказываемых (выполняемых) государственными организациями, находящимися в ведении Департамента образования города Москвы

№ п/п	Наименование государственной услуги (работы)	Категория потребителей государственной услуги (работы)
138	Предоставление психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации	Дети, имеющие проблемы в развитии, обучении, социальной адаптации; Обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации

ВЕДОМСТВЕННЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ

государственных услуг (работ), оказываемых (выполняемых) государственными организациями, находящимися в ведении Департамента образования города Москвы

№ п/п	Наименование государственной услуги (работы)	Категория потребителей государственной услуги (работы)
139	Предоставление специальных условий образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья	Дети с ограниченным и возможностями здоровья, нуждающиеся в индивидуальной программе реабилитации; Обучающиеся с ограниченным и возможностями здоровья нуждающиеся в адаптированной образовательной программе; Инвалиды, нуждающиеся в индивидуальной программе реабилитации

Спасибо за внимание!

