



ДЕПАРТАМЕНТ
ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДА МОСКВЫ

ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ С ОВЗ В УСЛОВИЯХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Дониченко О.Г.,
руководитель ЦПМПК г.Москвы
Москва, 2015 год



ЗАКЛЮЧЕНИЕ ЦПМПК Г. МОСКВЫ

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

ЦЕНТРАЛЬНОЙ ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КОМИССИИ Г.МОСКВЫ

№ III от _____

Ф.И.О. ребенка: _____

Дата рождения: _____

Заключение ЦПМПК г.Москвы:

- *нуждается / не нуждается в создании условий для получения образования, коррекции нарушений развития и социальной адаптации на основе специальных педагогических подходов;*- *нуждается / не нуждается в других специальных условиях.***139 услуга (предоставляется на основании заключения ЦПМПК)** Предоставление специальных условий образования обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации:1. Образовательная программа: Адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с задержкой психического развития2. Уровень образования: общее

3. Организация обучения: _____

4. Режим обучения: полный день5. Реализация образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: не требуется6. Предоставление услуг ассистента (помощника): не требуется7. Специальные методы обучения: в соответствии с программой8. Специальные учебники: в соответствии с программой9. Специальные учебные пособия: в соответствии с программой10. Специальные технические средства обучения: не требуется11. Обеспечение доступа в здание: не требуется*Направления коррекционной работы в образовательной организации:*

12. Педагог-психолог: _____

13. Учитель-логопед: _____

14. Учитель-дефектолог: _____

15. Социальный педагог: _____

16. Другие специальные условия: _____

138 услуга (предоставляется на основании заключения ЦПМПК ОО) Предоставление психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающемуся, испытывающему трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации*Направления коррекционной работы:*17. Педагог-психолог: не требуется

18. Учитель-логопед: не требуется

19. Учитель-дефектолог: не требуется

20. Социальный педагог: не требуется

Рекомендации ЦПМПК г.Москвы по обращению в иные организации:

Срок проведения мониторинга учета рекомендаций комиссии (подтверждение, уточнение, изменение ранее выданных комиссией рекомендаций):

Руководитель ЦПМПК г.Москвы Дониченко О.Г.

Педагог-психолог _____

Учитель-логопед _____

Учитель-дефектолог _____

Социальный педагог _____

М.П.

Дата выдачи рекомендаций ЦПМПК г.Москвы: _____

Претензий к процедуре обследования не имею. С рекомендациями ознакомлен(а). Оригинал получен.

_____ (по желанию) _____ (расшифровка)



НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ



Федеральный закон № 273 –ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»



Приказы Министерства образования и науки Российской Федерации:

- **№ 1082 от 20.09.2013 г. «Об утверждении положения о психолого-медико-педагогической комиссии»;**
- **№ 1394 от 25.12.2013 г. (ред. от 16.01.2015 г.) «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», п. 7, 11, 34**
- **№1400 от 26.12.2013 г. (ред. от 07.07.2015 г.) «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» п. 7, 9.1, 12, п37;**
- **Письмо Рособрнадзора от 25.02.2015 № 02-60 «Об утверждении методических рекомендаций по организации и проведению ГИА в 2015 г.» Приложение 1. Методические рекомендации по организации и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в форме основного государственного экзамена и единого государственного экзамена для лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов.**
- **Письмо Рособрнадзора от 26.02.2015 № 02-61 «Об утверждении методического письма о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по русскому языку в форме государственного выпускного экзамена (письменная и устная формы)»**
- **Письмо Минпроса РСФСР от 08.07.1980 №281-М, Минздрава РСФСР от 28.07.1980 № 17-13-186 «О перечне заболеваний, по поводу которых дети нуждаются в индивидуальных занятиях на дому и освобождаются от посещения массовой школы»**



Приказ Департамента здравоохранения города Москвы №297 от 01.04.2013г. «О совершенствовании порядка выдачи медицинскими организациями государственной системы здравоохранения города Москвы медицинских заключения о состоянии здоровья и рекомендаций по организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья».



Приказ Департамента образования города Москвы № 897 от 01.12.2014 г. «Об организации работы центральной психолого-медико-педагогической комиссии города Москвы»



ГИГИЕНИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ К МАКСИМАЛЬНОМУ ОБЩЕМУ ОБЪЕМУ НЕДЕЛЬНОЙ НАГРУЗКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ

Классы	Максимально допустимая недельная нагрузка (час.)	
	Урочная деятельность (аудиторная недельная нагрузка)	Внеурочная деятельность <u><***></u>
Начальное общее образование		
1 (1 дополнительный)	21	до 10
2 - 4 (5 <u><*></u> , 6 <u><***></u>)	23	до 10
Основное общее образование		
5	29	до 10
6	30	до 10
7	32	до 10
8 - 9	33	до 10
Среднее общее образование		
10 - 11 (12)	34	до 10

Примечание:

<*> 5 класс - для глухих, слабослышащих и позднооглохших, слепых и слабовидящих, РАС.


<***> 6 класс - для глухи, РАС.

<***> могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и праздничные дни.

Внеурочная деятельность: общественно полезные практики, исследовательская деятельность, образовательные проекты, экскурсии, походы, соревнования, посещение театров, музеев.

Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года.

КОМПЛЕКТОВАНИЕ КЛАССОВ (ГРУПП) для ОБУЧАЮЩИХСЯ с ОВЗ (ПРИЛОЖЕНИЕ N 1 к САНПИН 2.4.2.3286-15

		Варианты программ образования 			
N п/п	Вид ОВЗ (обучающиеся)	1 вариант (инклюзия)	2 вариант	3 вариант	4 вариант
		максимальное количество обучающихся			
1.	Глухие	1 - не более 20, 2 - не более 15	6	5	5
2.	Слабослышащие и позднооглохшие	1 - не более 25, 2 - не более 20	I отделение: 8 II отделение: 6	5	Вариант не предусмотрен
3.	Слепые	1 - не более 20, 2 - не более 15	9	7	5
4.	Слабовидящие	1 - не более 25, 2 - не более 20	12	9	Вариант не предусмотрен
5.	ТНР	Не более 5 -не более 25	12	Вариант не предусмотрен	Вариант не предусмотрен
6.	НОДА	1 - не более 20, 2 - не более 15	5	5	5
7.	ЗПР	Не более 4 -не более 25	12	Вариант не предусмотрен	Вариант не предусмотрен
8.	РАС	1 - не более 20, 2 - не более 15	Не более 2 - инклюзия при общей наполняемости не более 12	Не более 1- инклюзия при общей наполняемости не более 9	Не более 1 - инклюзия при общей наполняемости не более 5 (не более 2- в классе с обуч. с УО
9.	с умственной отсталостью	-	-	12	5



ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ ИНФОРМИРУЮТ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ИХ РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ) О ПОРЯДКЕ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ, О ВОЗМОЖНОСТИ СОЗДАНИЯ СПЕЦИАЛЬНЫХ УСЛОВИЙ СДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ОТДЕЛЬНЫХ КАТЕГОРИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ



Категория детей

Дети-инвалиды, инвалиды

Дети-инвалиды, инвалиды

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Обучающиеся в медицинских организациях

Обучающиеся на дому

Увеличение продолжительности ГИА на 1,5 часа (организация питания и перерывов для проведения необходимых лечебных и профилактических мероприятий)

• Увеличение продолжительности ГИА на 1,5 часа (организация питания и перерывов для проведения необходимых лечебных и профилактических мероприятий)
• Условия, учитывающие состояние здоровья, особенности психофизического развития

• Паспорт обучающегося – копия
• Паспорт законного представителя
• Заявление на участие в итоговом сочинении/ изложении – копия, заверенная ОО
• Заявление на участие в государственной итоговой аттестации – копия, заверенная ОО

Медицинское заключение (согласно приказу ДЗгМ от 1.04.2013г. №297) о создании специальных условий при сдаче ГИА – оригинал

• Справка об инвалидности – заверенная копия
• Индивидуальная программа реабилитации инвалида – заверенная копия

• Справка об инвалидности – заверенная копия
• Индивидуальная программа реабилитации инвалида – заверенная копия

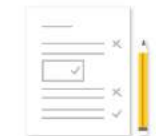
Обследование

• Приказ о зачислении на обучение – копии, заверенные ОО
• Путевка – копии, заверенные ОО (для санаторно-лесных школ)

• Справка об инвалидности – копия, оригинал (при наличии)
• Индивидуальная программа реабилитации инвалида – копия, оригинал (при наличии)
• медицинское заключение об обучении на дому в 2015-2016 уч. году – копия, заверенные ОО
• Приказ об организации обучения на дому в 2015-2016 уч. году – копия, заверенные ОО

Служба одного окна

Получение заключения по результатам комиссии и предоставление в образовательную организацию (выпускники прошлых лет предоставляют заключение в РЦОИ)



Необходимые условия



Необходимые документы



Результат



ДЕПАРТАМЕНТ
ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДА МОСКВЫ
www.dogm.mos.ru

ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЦПМПК Г. МОСКВЫ ПО ОПРЕДЕЛЕНИЮ СПЕЦИАЛЬНЫХ УСЛОВИЙ СДАЧИ ГИА

- увеличение продолжительности на 1,5 часа
- организация питания и перерывов для проведения необходимых медико-профилактических процедур
- организация беспрепятственного доступа в аудиторию, туалетные и иные помещения (аудитория на первом этаже, наличие специальных кресел, др. приспособлений)
- предоставление услуг **ассистента** (техническую помощь с учетом индивидуальных возможностей: помощь в занятии рабочего места, передвижении, прочтении задания)
- организация экзамена **на дому** (для обучающихся, имеющих медицинские показания для обучения на дому и соответствующие рекомендации ЦПМПК г.Москвы)



ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЦПМПК Г. МОСКВЫ ПО ОПРЕДЕЛЕНИЮ СПЕЦИАЛЬНЫХ УСЛОВИЙ СДАЧИ ГИА

Использование технических средств с учетом индивидуальных особенностей обучающихся:

- **для слабовидящих:** экзаменационные материалы в увеличенном размере, наличие увеличительных устройств, индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- **для слепых:** выполнение письменной экзаменационной работы на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, оформление экзаменационных материалов рельефно-точечным шрифтом Брайля; специальные принадлежности для оформления ответов рельефно-точечным шрифтом Брайля;
- **для глухих и слабослышащих:** аудитория оборудуется звукоусиливающей аппаратурой, ассистент-сурдопереводчик;
- **для лиц с тяжелыми нарушениями речи:** ГВЭ (по желанию), проведение экзаменов по всем предметам в письменной форме;
- **для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми нарушениями функций верхних конечностей):** выполнение задания на компьютере со специализированным программным обеспечением; ГВЭ проводится в устной форме.



ОБУЧЕНИЕ НА ДОМУ (Ч. 5-6 СТ. 41, 273-ФЗ)

1	<p>Приказ Минобрнауки России от 02.09.2013 №1035</p> <p>«О признании не действующим на территории РФ»</p>	<p>- Письмо Министерства просвещения СССР от 05.05.1978 № 28-М «Об улучшении организации индивидуального обучения больных детей на дому»</p> <p>- Письмо Министерства народного образования РСФСР от 14.11.1988 № 17-253-6 «Об индивидуальном обучении больных детей на дому»</p>
2	<p>Письмо Минобрнауки России от 05.09.2013 №07-1317</p> <p>«Руководителям органов исполнительной власти субъектов РФ, осуществляющих управление в сфере образования»</p>	<p>«... необходимо при определении учебной нагрузки детям, находящимся на индивидуальном обучении на дому, в том числе детям-инвалидам, обучающимся дистанционно, руководствоваться:</p> <p>- ФГОС общего образования,</p> <p>- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях",</p> <p>- методическими рекомендациями по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий от 10 декабря 2012 г. N 07-832».</p>
3	<p>Письмо Минобрнауки России от 10.12.2012 №07-832</p> <p>«Методические рекомендации по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий»</p>	

ОБУЧЕНИЕ НА ДОМУ (Ч. 5-6 СТ. 41, 273-ФЗ)

не форма обучения

Только для обучающихся, осваивающих ООП и нуждающихся в длительном лечении, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации

Основание – заключение медицинской организации и в письменной форме обращение родителей (законных представителей).

Порядок регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях определяется НПА уполномоченного органа государственной власти субъекта РФ



**ПЕРЕЧЕНЬ ЗАБОЛЕВАНИЙ, ПО ПОВОДУ КОТОРЫХ ДЕТИ НУЖДАЮТСЯ В ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ЗАНЯТИЯХ НА ДОМУ
И ОСВОБОЖДАЮТСЯ ОТ ПОСЕЩЕНИЯ МАССОВОЙ ШКОЛЫ (МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РСФСР 8 ИЮЛЯ 1980 Г. N 281-М)**

СОМАТИЧЕСКИЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ

1. Ревматизм в активной фазе с непрерывно рецидивирующим течением.
2. Панкардит (после выписки из стационара или санатория дети нуждаются в индивидуальных занятиях в течение года и более).
3. Врожденные пороки сердца в стадии субкомпенсации и декомпенсации.
4. Тетрада Фалло тяжелой степени с частыми одышечно-цианотическими приступами.
5. Хроническая пневмония III стадии при распространенном процессе и наличии выраженной интоксикации.
6. Бронхиальная астма с частыми тяжелыми приступами или длительным астматическим состоянием.
7. Хронический нефрит с нефротическим синдромом.
8. Хронический диффузный гломерулонефрит с симптомами почечной недостаточности.
9. Хронический пиелонефрит с рецидивирующим течением и симптомами почечной недостаточности.
10. Тяжелые формы муковисцидоза.
11. Хронический гепатит и цирроз печени с явлениями асцита.
12. Злокачественные новообразования различных органов.
13. Нарушение свертываемости крови в случаях затруднения передвижения (тяжелая форма гемофилии).



**ПЕРЕЧЕНЬ ЗАБОЛЕВАНИЙ, ПО ПОВОДУ КОТОРЫХ ДЕТИ НУЖДАЮТСЯ В ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ЗАНЯТИЯХ НА ДОМУ
И ОСВОБОЖДАЮТСЯ ОТ ПОСЕЩЕНИЯ МАССОВОЙ ШКОЛЫ (МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РСФСР 8 ИЮЛЯ 1980 Г. N 281-М)**

НЕВРОЛОГИЧЕСКИЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ

1. Миопатия, нарушение функций опорно-двигательного аппарата при торзионной дистонии и других стойких гиперкинетических синдромах врожденной и наследственной природы.
2. Тяжелые нарушения опорно-двигательного аппарата после перенесения полиомиелита.
3. Тяжелые остаточные явления после перенесенного энцефаломиелита и полирадикулоневрита.

ХИРУРГИЧЕСКИЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ

1. Спинномозговая грыжа с параличом нижних конечностей и расстройством функции тазовых органов.
2. Дневное недержание мочи различной этиологии (эктопия мочевого пузыря, тотальная эписпадия, атония мочевых путей - декомпенсированная форма).
3. Атрезия заднего прохода с недержанием кала.
4. Параличи нижних конечностей при различных заболеваниях.
5. Хронические заболевания опорно-двигательного аппарата в момент нахождения в кокситной гипсовой повязке (хронический остеомиелит, костно-суставной туберкулез).
6. Состояние после операции на опорно-двигательном аппарате по поводу врожденных заболеваний или травм в случае затруднения передвижения до окончания лечения.
7. Нарушение опорно-двигательного аппарата с невозможностью передвижения.



КОЖНЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ

1. Экземы, распространенные в состоянии обострения.
2. Диффузные нейродермиты в состоянии обострения.
3. Псориатические эритродермии.
4. Артропатический псориаз.
5. Пруриго Гебра.
6. Дерматит Дюринга (в период обострения).
7. Ихтиозоформная эритродермия.
8. Эпидермолизис буллез (тяжелые формы).
9. Акродерматит энтерпатика (тяжелые формы).
10. Острая красная волчанка.
11. Прогрессирующая распространенная склеродермия.



ПСИХОНЕВРОЛОГИЧЕСКИЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ

1. Душевные заболевания (шизофрения, психозы различной этиологии) в стадии обострения.
2. Эпилепсия в стадии обострения.
3. Неврозы, реактивные состояния, неврозоподобные состояния, в том числе энкопрез, стойкий дневной энурез, тяжелое заикание в стадии декомпенсации.
4. Выраженные энцефалоастенические проявления различной этиологии (травматической, инфекционной, соматической).
5. Психопатии, психопатоподобные состояния в стадии декомпенсации.

Примечание. Не дается право на индивидуальное обучение детям со слабоумием в степени имбецильности.



ПОКАЗАНИЯ ДЛЯ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ НА ДОМУ ПО ПРОГРАММЕ ВСПОМОГАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ

1. Олигофрения в степени дебильности, осложненная следующими синдромами:
 - а) развернутыми дневными эпилептическими припадками;
 - б) нарушениями опорно-двигательного аппарата;
 - в) выраженным энцефалоастеническим состоянием;
 - г) синдромом двигательной расторможенности;
 - д) энкопрезом и дневным энурезом;
 - е) реактивным состоянием.
2. Эпилепсия со слабоумием (развернутые дневные припадки).
3. Шизофрения, дефектное состояние в стадии декомпенсации.
4. Травматическое и эндокринологическое слабоумие в стадии декомпенсации.
5. Текущие органические процессы в состоянии обострения.



**ПЕРЕЧЕНЬ ЗАБОЛЕВАНИЙ, ПО ПОВОДУ КОТОРЫХ ДЕТИ НУЖДАЮТСЯ В ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ЗАНЯТИЯХ НА ДОМУ
И ОСВОБОЖДАЮТСЯ ОТ ПОСЕЩЕНИЯ МАССОВОЙ ШКОЛЫ (МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РСФСР 8 ИЮЛЯ 1980 Г. N 281-М)**

ПОКАЗАНИЯ ДЛЯ ОСВОБОЖДЕНИЯ ОТ ОБУЧЕНИЯ НА ДЛИТЕЛЬНОЕ ВРЕМЯ (ПОЛНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГОД) УЧАЩИХСЯ, СТРАДАЮЩИХ ПСИХОНЕВРОЛОГИЧЕСКИМИ ЗАБОЛЕВАНИЯМИ

По общеобразовательным школам

1. Душевные заболевания (шизофрения, психозы различной этиологии в острой фазе).
2. Эпилепсия с частыми развернутыми судорожными припадками.
3. Операция на мозге.
4. Резко выраженные энцефалоастенические состояния после тяжелых травм черепа и тяжело протекавших инфекций.
5. Тяжелые неврозы (неврастении, психастении).



ПЕРЕЧЕНЬ ЗАБОЛЕВАНИЙ, ПО ПОВОДУ КОТОРЫХ ДЕТИ НУЖДАЮТСЯ В ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ЗАНЯТИЯХ НА ДОМУ
И ОСВОБОЖДАЮТСЯ ОТ ПОСЕЩЕНИЯ МАССОВОЙ ШКОЛЫ (МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РСФСР 8 ИЮЛЯ 1980 Г. N 281-М)

ПОКАЗАНИЯ ДЛЯ ОСВОБОЖДЕНИЯ ОТ ОБУЧЕНИЯ НА ДЛИТЕЛЬНОЕ ВРЕМЯ (ПОЛНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГОД) УЧАЩИХСЯ, СТРАДАЮЩИХ ПСИХОНЕВРОЛОГИЧЕСКИМИ ЗАБОЛЕВАНИЯМИ

По вспомогательным школам

1. Душевные заболевания (шизофрения, психозы различной этиологии) в острой фазе.
2. Эпилепсия с частыми развернутыми судорожными припадками.
3. Операция на мозге.
4. Резко выраженные энцефалоастенические состояния после тяжелых травм черепа и тяжело протекавших инфекций.



**ПЕРЕЧЕНЬ ЗАБОЛЕВАНИЙ, ПО ПОВОДУ КОТОРЫХ ДЕТИ НУЖДАЮТСЯ В ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ЗАНЯТИЯХ НА ДОМУ
И ОСВОБОЖДАЮТСЯ ОТ ПОСЕЩЕНИЯ МАССОВОЙ ШКОЛЫ (МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РСФСР 8 ИЮЛЯ 1980 Г. N 281-М)**

**ПОКАЗАНИЯ ДЛЯ СОЗДАНИЯ ОБЛЕГЧЕННОГО РЕЖИМА УЧАЩИМСЯ, СТРАДАЮЩИМ СОМАТИЧЕСКИМИ,
ПСИХОНЕВРОЛОГИЧЕСКИМИ ЗАБОЛЕВАНИЯМИ (ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ ВЫХОДНОЙ ДЕНЬ, ОСВОБОЖДЕНИЕ
ОТ НЕКОТОРЫХ УРОКОВ, НЕПОЛНЫЙ ПЕРЕВОД НА ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ)**

По общеобразовательным школам

Соматические заболевания

1. Врожденная сфероцитарная анемия (форма средней тяжести и тяжелая).
2. Гемофилия.
3. Гипопластическая анемия.

Психоневрологические заболевания

1. Душевные заболевания (шизофрения, психозы различной этиологии) в стадии неполной компенсации.
2. Эпилепсия в стадии обострения (учащение приступов, наличие дисфорий).
3. Церебральная недостаточность на отдаленных этапах после операций на мозге.
4. Выраженные энцефалоастенические состояния после тяжелых травм черепа и тяжелых инфекционных заболеваний.



ФОРМЫ ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ И ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

(СТ. 17, 273-ФЗ ОТ 29.12.2012 Г. «ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»)

В организациях, осуществляющих
образовательную деятельность

Вне организациях, осуществляющих
образовательную деятельность

Формы обучения

ОЧНАЯ

СЕМЕЙНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

ОЧНО-ЗАОЧНАЯ

САМООБРАЗОВАНИЕ
(кроме уровня дошкольного,
начального общего и основного
общего образования)

ЗАОЧНАЯ



ФОРМЫ ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ И ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Формы получения образования и формы обучения определяются:

По основным образовательным программам устанавливаются по каждому уровню образования, профессии, специальности и направлению подготовки – соответствующими ФГОС

По дополнительным образовательным программам и основным программам профессионального обучения определяются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно, если иное не установлено законодательством РФ

СЕМЕЙНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Письмо Минобрнауки России от
15.11.2013 г. № НТ-1139/08
«Об организации получения
образования в семейной форме»



СЕМЕЙНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

**Кого должны проинформировать родители о выборе для своего ребенка семейного образования?
Необходимо ли заключать договор о переходе на семейное образование? Возможно ли, находясь на семейном образовании, осваивать некоторые предметы в образовательной организации?**



При выборе родителями (законными представителями) детей формы получения общего образования в форме семейного образования родители (законные представители) информируют об этом выборе орган местного самоуправления муниципального района или городского округа, на территориях которых они проживают (ч. 5 ст. 63 Федерального закона № 273-ФЗ). Законодательство не предусматривает заключение такого договора. Согласно ч. 4 ст. 17 Федерального закона № 273-ФЗ допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.



СЕМЕЙНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Имеют ли право родители ребенка, находящегося на семейном образовании, требовать, чтобы промежуточная аттестация проводилась в удобные для них сроки, так как они с ребенком постоянно проживают за рубежом?



Согласно ч. 1 ст. 58 Федерального закона № 273-ФЗ промежуточная аттестация обучающихся проводится в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией. Таким образом, образовательная организация может удовлетворить данную просьбу, однако делать этого не обязана.



СЕТЕВАЯ ФОРМА РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Осуществляется на основании договора (ч. 3 ст. 15), в котором указывается:

- вид, уровень и (или) направленность образовательной программы (ее части)
- статус обучающихся
- правила приема
- условия и порядок осуществления образовательной деятельности, в том числе распределение обязанностей между участниками сетевого взаимодействия
- характер и объем ресурсов, используемых каждой организацией
- выдаваемые документ или документы об образовании и (или) о квалификации
- срок действия договора, порядок его изменения и прекращения



Спасибо за внимание!

